**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

**ĐỌC BÀI 6: NGÔI NHÀ CHUNG CỦA BUÔN LÀNG (3 tiết)** **Tiết 110**

**Thời gian thực hiện ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Biết thêm thông tin về nhà rông ở Tây Nguyên cũng như các giá trị về văn hoá, sinh hoạt cộng đồng của người dân Tây Nguyên.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh, video clip về nhà rông ở Tây Nguyên (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ đầu đến “cồng, chiêng, ché,...”.

**2. Học sinh**

– Tranh, ảnh về một hoạt động cộng đồng (nếu có).

– Tranh, ảnh, video clip về nhân vật trong phim hoạt hình em thích (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Mở đầu: Khởi động 5p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và hoạt động khởi động.- Cách tiến hành: |
| -GV cho HS hát bài: Trái đất này là của chúng mình.-GV tổ chức hoạt động nhóm đôi, yêu cầu HS nói với bạn điều em biết về những ngôi nhà ở Tây Nguyên-GV nhận xét.-GV cho HS xem tranh minh hoạ bài đọc, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh 🡪 giúp phán đoán nội dung bài đọc.– GV giới thiệu bài học: **“Ngôi nhà chung của buôn làng”**. | - HS hát.-HS thực hiện theo yêu cầu GV.- HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân qua hoạt động thảo luận nhóm: *Nhà ở Tây Nguyên chủ yếu là nhà sàn; mỗi dân tộc có thiết kế nhà sàn khác nhau; hầu hết nhà được xây dựng bởi người dân trong làng; vật liệu tạo nên nhà sàn đều là vật liệu tự nhiên đơn sơ như tre, nứa, tranh và*[*dây mây*](https://tretructhaiduong.com/day-may-tu-nhien-co-ben-khong-thuong-duoc-dung-de-lam-gi)*;…*-HS nhận xét bạn.-HS phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.-HS nhắc lại. |
| **2. Khám phá. 25p**- Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**- GV đọc mẫu lần 1 - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 3 đoạn theo thứ tự: • Đoạn 1: Từ đầu đến “cồng, chiêng, ché,...”.• Đoạn 2: Tiếp theo đến “quả bầu đựng nước,...”.• Đoạn 3: Còn lại.- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: + Cách đọc một số từ ngữ khó, VD: *nhà gươl;...*- GV hướng dẫn luyện đọc câu: + Cách ngắt nghỉ một số câu dài, thể hiện vẻ đẹp, ý nghĩa của nhà rông:• Nóc nhà gươl của người Cơ-tu/ tạc hình hai con gà trống đang vươn cổ gáy,/ hoặc hình hai con trâu đực/ nằm nối đuôi nhau.//;• Cuộc sống có nhiều đổi thay,/ nhưng nhà rông,/ nhà gươl/ vẫn là nơi nuôi dưỡng,/ neo đậu tình cảm quê nhà,/ nơi gắn kết cộng đồng,/ nơi quyện hoà cùng thiên nhiên/ của bà con các dân tộc Tây Nguyên.//;…*-* GV mời học sinh luyện đọc theo nhóm 3.- GV nhận xét sửa sai. | - Hs lắng nghe cách đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.*-* 3 học sinh đọc nối tiếp theo đoạn.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2.- Mời 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm bàn (mỗi học sinh đọc 1 đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.- GV Đọc diễn cảm trước lớp:+ GV mời 2-3 HS đọc diễn cảm trước lớp.+ GV nhận xét tuyên dương | - HS lắng nghe cách đọc diễn cảm.- 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.+ 2-3 HS tham gia đọc diễn cảm trước lớp.+ HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **3. Luyện tập.**- Mục tiêu: +Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. + Hiểu được nội dung của bài đọc: *Biết thêm thông tin về nhà rông ở Tây Nguyên cũng như các giá trị về văn hoá, sinh hoạt cộng đồng của người dân Tây Nguyên.*- Cách tiến hành: |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**- GV mời 1 HS đọc toàn bài.- GV mời 1 HS đọc phần giải nghĩa từ.-GV tổ chức, hướng dẫn HS trả lời câu hỏi, yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể trình bày kết quả bằng sơ đồ đơn giản.1. Hai đoạn đầu giới thiệu những gì về nhà rông của đồng bào Tây Nguyên?

-GV yêu cầu HS rút ra ý nghĩa đoạn 1.-GV nhận xét chốt ý:🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Giới thiệu một số thông tin về nhà rông.*1. Tìm những hình ảnh miêu tả nhà rông của các dân tộc Tây Nguyên.

-GV yêu cầu HS rút ra ý nghĩa đoạn 2.-GV nhận xét chốt ý:🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Nhà rông của mỗi dân tộc Tây Nguyên đều có nét đặc trưng riêng.*1. Đoạn cuối của bài đọc nói lên điều gì?

-GV yêu cầu HS rút ra ý nghĩa đoạn 1.-GV nhận xét chốt ý:🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Sự gắn kết giữa nhà rông với thiên nhiên, cộng đồng người dân Tây Nguyên.*1. Tóm tắt nội dung của mỗi đoạn văn bằng một câu.

-GV hướng dẫn HS rút ra nội dung bài đọc:-GV nhận xét, chốt ý.🡪 Rút ra nội dung của bài đọc: *Biết thêm thông tin về nhà rông ở Tây Nguyên cũng như các giá trị về văn hoá, sinh hoạt cộng đồng của người dân Tây Nguyên.* | - HS đọc bài.-HS đọc phần giải nghĩa từ.-HS thực hiện theo yêu cầu GV.– 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:*-Hai đoạn đầu cho biết nhà rông toạ lạc ở trung tâm buôn làng, là không gian sinh hoạt chung, nơi tổ chức lễ hội, tiếp đón khách quý,... Đây cũng là nơi lưu giữ báu vật, của cải chung của buôn làng.*-HS nêu theo suy nghĩ.-HS nhận xét bạn• Gia-rai: Mái nhà rông như một lưỡi rìu khổng lồ hướng lên trời xanh, trên đầu cầu thang tạc hình quả bầu đựng nước.• Ba-na: Nhà rông cao lớn, sừng sững, nóc nhà được trang trí bằng dải hoạ tiết chính là hình cây rau dớn.• Cơ-tu: Nóc nhà tạc hình hai con gà trống đang vươn cổ gáy, hoặc hình hai con trâu đực nằm nối đuôi nhau.• Gié-Triêng: Trên đầu cầu thang chạm hình núm chiêng, hình mũi thuyền.-HS nêu theo suy nghĩ.-HS nhận xét bạn.*-Dù trải qua bao năm tháng, nhà rông vẫn là nơi có ý nghĩa quan trọng, thiêng liêng đối với bà con các dân tộc ở Tây Nguyên.*)-HS nêu theo suy nghĩ.-HS nhận xét bạn.- *Nội dung của mỗi đoạn văn:*• Nhà rông ở Tây Nguyên toạ lạc ở trung tâm buôn làng.• Nhà rông là không gian sinh hoạt chung, nơi tổ chức lễ hội, tiếp đón khách quý và lưu giữ báu vật, của cải chung của buôn làng.• Mỗi dân tộc ở Tây Nguyên có cách tạo dáng và trang trí hoa văn nhà rông riêng biệt.• Nhà rông có ý nghĩa quan trọng đối với đồng bào ở Tây Nguyên.)- HS nêu theo suy nghĩ.-HS nhận xét bạn.-HS nêu nội dung bài đọc.– HS nghe bạn và nhận xét, bổ sung.-HS lắng nghe.– HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. |
| **3.2. Luyện đọc lại.**- GV đưa ra một số nội dung câu hỏi cho HS.+ Bài đọc nói về điều gì? + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?-GV yêu cầu HS đọc lại đoạn 1.-GV nhận xét giọng đọc.-GV yêu cầu HS luyện đọc lại đoạn 1 trong nhóm đôi.-Tổ chức HS thi đọc đoạn 1 trước lớp. -GV nhận xét.-GV yêu cầu HS đọc lại toàn bài.-Gv nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm. | - HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.- *Toàn bài đọc với giọng thong thả, rõ ràng, rành mạch.*- *Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ công dụng của nhà rông,…*)– HS nghe một bạn đọc lại đoạn 1:Đồng bào Tây Nguyên thường có ngôi nhà chung,/ gọi là “nhà rông”/ hoặc “nhà gươl”,/ uy nghi/ toạ lạc ở trung tâm buôn làng.//Nhà rông được xây dựng bằng trí tuệ,/ tâm sức/ và đôi tay tài hoa của cả cộng đồng.// Đây/ là không gian sinh hoạt chung,/ nơi tổ chức lễ hội,/ tiếp đón khách quý,...// Đây/ cũng là nơi lưu giữ báu vật,/ của cải chung của buôn làng,/ như cồng,/ chiêng,/ ché,…//-HS lắng nghe.– HS luyện đọc lại đoạn 1 trong nhóm đôi.– HS nghe bạn và nhận xét.- 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.-HS thực hiện.-1 HS đọc lại toàn bài.– HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. 5p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.- GV mời cả lớp làm giám khảo đánh giải đọc hay nhất. - Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nội dung vận dụng.- Các tổ cử đại diện tham gia thi đọc diễn cảm.- Cả lớp đánh giá nhận xét và xếp vị thứ những bạn đọc hay nhất. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**…....................................................................................................................................….................................................................................................................................... |