**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Toán Lớp 5**

**Bài 49: Diện tích hình tròn Tiết 78**

**Thời gian thực hiện ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**I. Yêu cầu cần đạt**

– Tính được diện tích hình tròn biết bán kính của hình tròn đó.

– Giải quyết được một số vấn đề đơn giản liên quan đến diện tích hình tròn.

– HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng các công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

– GV: Chuẩn bị các tấm bìa như hình vẽ, hình tròn có đường kính 20 cm (hoặc 30 cm).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **1.Mở đầu: Khởi động** 4p |
|  GV vấn đáp giúp HS hệ thống lại.→ Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu bài Diện tích hình tròn. |  HS trả lời |
| **2. Khám** **phá, hình thành kiến thức mới: Diện tích hình tròn 12p** |
| Cách tính diện tích hình tròn– GV vấn đáp giúp HS nhận biết các số (10; 10 và 3,14) trong phép tính rồi giúp các em nêu quy tắc tính diện tích hình tròn (vừa vấn đáp vừa ghi chú vào phép tính).+ 10; 10 và 3,14 chính là số đo nào trong đề bài?Giáo án Toán lớp 5 Bài 49: Diện tích hình tròn | Chân trời sáng tạo+ Muốn tính diện tích hình tròn ta làm thế nào?– GV viết bảng lớp công thức tính diện tích hình tròn có độ dài bán kính là r.Giáo án Toán lớp 5 Bài 49: Diện tích hình tròn | Chân trời sáng tạo*Lưu ý:*Không bắt buộc HS viết cả hai cách.*Ví dụ:*Tính diện tích hình tròn có bán kính 3 dm. | + Độ dài đáy lớn, đáy bé và chiều cao.+ Muốn tính diện tích của hình tròn, ta lấy độ dài bán kính nhân với chính nó rồi nhân với số 3,14.– HS viết bảng con.S = r × r × 3,14 hay S = 3,14 × r × r– HS ghi nhớ quy tắc và công thức tìm diện tích hình tròn.– HS thực hiện cá nhân (bảng con).3 x3 x3,14 = 28,26 (dm2)– HS đọc lại quy tắc. |
| 3**. Luyện tập – Thực hành 13p** |
| *Thực hành*Bài 1:– Khi sửa bài, GV lưu ý HS nêu quy tắc, công thức tính diện tích hình tròn.Bài 2:– Khi sửa bài, GV lưu ý HS tìm bán kính trước khi tính diện tích hình tròn.*Lưu ý:*Bài Thực hành 1 và 2, GV có thể vận dụng phương pháp nhóm các mảnh ghép để tổ chức cho HS thực hiện→ Khi biết đường kính, phải tìm bán kính trước khi tìm diện tích.... | – HS tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu và thực hiện cá nhân (bảng con).a) 5 × 5 × 3,14 = 78,5 (dm2)b) 0,3 × 0,3 × 3,14 = 0,2826 (cm2)c) 1212 x1212 x3,14 =0, 785 (m2)– HS nêu quy tắc, công thức tính diện tích hình tròn.– HS đọc yêu cầu.– HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.a) 8 : 2 = 4Bán kính hình tròn là 4 cm.4 × 4 × 3,14 = 50,24Diện tích hình tròn là 50,24 cm2.b) 0,4 : 2 = 0,2Bán kính hình tròn là 0,2 dm.0,2 × 0,2 × 3,14 = 0,1256Diện tích hình tròn là 0,1256 dm2.c) 6565 : 2 = 3535Bán kính hình tròn là 3535 m.3535 × 3535 × 3,14 = 1,1304Diện tích hình tròn là 1,1304 m2.– HS giải thích cách làm.Ví dụ: S = r × r × 3,14 →Tìm bán kính→r = d : 2… |
| **IV. Vận dụng – Trải nghiệm 5p** |
| Khám phá– GV trình chiếu (hoặc treo) hình ảnh lên cho HS quan sát.– GV có thể tổ chức như sau:Yêu cầu 4 học sinh (2 nam, 2 nữ) đứng dang tay như hình ảnh trên.Mỗi bạn lần lượt nói chiều cao của mình theo đơn vị mét (chẳng hạn 1,4 m, ...). | – Hoạt động nhóm bốn.– HS thảo luận, nhận biết:Đường kính của bề mặt sân khấu bằng tổng độ dài sải tay của 4 bạn.Do độ dài sải tay mỗi người thường bằng số đo chiều cao của người đó nên đường kính của bề mặt sân khấu bằng tổng số đo chiều cao của 4 bạn.– HS thực hiện theo yêu cầu của GV.Các bạn dưới lớp thực hiện tính:+ Đường kính bề mặt sân khấu.+ Bán kính bề mặt sân khấu, làm tròn số đo bán kính theo đơn vị mét đến hàng đơn vị).+ Diện tích bề mặt sân khấu. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………