**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

**VIẾT Đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình Tiết 109**

**Thời gian thực hiện ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Biết được cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật.

- Chia sẻ được về nhân vật em thích trong phim hoạt hình

- Đóng được vai cụ Ya-e-nô trong truyện “Những lá thư” để nói lời cảm ơn khi đọc xong bức thư do bác Ao-ki viết.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu nhận diện được đoạn văn giới thiệu một nhân vật.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Thông qua các hoạt động nhóm, trao đổi trong bài học, biết trân trọng và yêu quý bạn bè.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Mở đầu: Khởi động 5p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS xem đoạn video ngắn giới thiệu phim hoạt hình Pikachu*https://www.youtube.com/watch?v=MwMc2bMdjE8*- GV nếu câu hỏi: Đoạn video nói về nhân vật hoạt hình nào?-GV dẫn dắt vào bài mới | - HS xem video-Pikachu- Học sinh ghi vở |
| **2.Khám phá 25p**- Mục tiêu:+ Biết được cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật.+ Chia sẻ được về nhân vật em thích trong phim hoạt hình+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **1.Tìm hiểu cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật** – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc đoạn văn.-GV tổ chức thảo luận nhóm để giải quyết vần đề.-GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình.-Yêu cầu HS nhắc lại ghi nhớ.***2. Chia sẻ về nhân vật em thích trong phim hoạt hình*** – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.-Tổ chức hoạt động nhóm để trả lời các câu hỏi dựa vào gợi ý:+ Em đã xem bộ phim hoạt hình nào?+ Em muốn chia sẻ về nhân vật nào trong phim?+ Lí do em thích nhân vật đó?+ …–GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS đọc yêu cầu.– HS thảo luận trong nhóm 4: Mỗi HS trả lời một câu hỏi.*a. Đoạn văn giới thiệu nhân vật Pi-ka-chu.**b. Câu văn đầu tiên cho biết Pi-ka-chu là nhân vật trong bộ phim “Bửu bối thần kì”.**c. Các câu văn tiếp theo giới thiệu đặc điểm ngoại hình, tính cách, đặc trưng,… của nhân vật.**d. Câu cuối đoạn văn nói về ý nghĩa của nhân vật.*– 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. - HS nghe bạn và nhận xét.– 1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ.-HS đọc yêu cầu bài tập.– HS chia sẻ trong nhóm nhỏ dựa vào gợi ý:+ Em đã xem bộ phim hoạt hình nào?+ Em muốn chia sẻ về nhân vật nào trong phim?+ Lí do em thích nhân vật đó?+ …– 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.-HS nhận xét bạn. |
| **3.Vận dụng trải nghiệm. 5p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS Đóng vai cụ Ya-e-nô trong truyện “Những lá thư” để nói lời cảm ơn khi đọc xong bức thư do bác Ao-ki viết.- GV mời HS đóng vai- GV nhận xét, hoan nghênh - GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS đọc yêu cầu-HS đóng vai trong nhóm đôi- Lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................