**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

**VIẾT Đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình Tiết 109**

**Thời gian thực hiện ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Biết được cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật.

- Chia sẻ được về nhân vật em thích trong phim hoạt hình

- Đóng được vai cụ Ya-e-nô trong truyện “Những lá thư” để nói lời cảm ơn khi đọc xong bức thư do bác Ao-ki viết.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu nhận diện được đoạn văn giới thiệu một nhân vật.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Thông qua các hoạt động nhóm, trao đổi trong bài học, biết trân trọng và yêu quý bạn bè.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1.Mở đầu: Khởi động 5p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS xem đoạn video ngắn giới thiệu phim hoạt hình Pikachu  *https://www.youtube.com/watch?v=MwMc2bMdjE8*  - GV nếu câu hỏi: Đoạn video nói về nhân vật hoạt hình nào?  -GV dẫn dắt vào bài mới | - HS xem video  -Pikachu  - Học sinh ghi vở | |
| **2.Khám phá 25p**  - Mục tiêu:  + Biết được cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật.  + Chia sẻ được về nhân vật em thích trong phim hoạt hình  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| **1.Tìm hiểu cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật**  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc đoạn văn.  -GV tổ chức thảo luận nhóm để giải quyết vần đề.  -GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình.  -Yêu cầu HS nhắc lại ghi nhớ.  ***2. Chia sẻ về nhân vật em thích trong phim hoạt hình***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.  -Tổ chức hoạt động nhóm để trả lời các câu hỏi dựa vào gợi ý:  + Em đã xem bộ phim hoạt hình nào?  + Em muốn chia sẻ về nhân vật nào trong phim?  + Lí do em thích nhân vật đó?  + …  –GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | | -HS đọc yêu cầu.  – HS thảo luận trong nhóm 4: Mỗi HS trả lời một câu hỏi.  *a. Đoạn văn giới thiệu nhân vật Pi-ka-chu.*  *b. Câu văn đầu tiên cho biết Pi-ka-chu là nhân vật trong bộ phim “Bửu bối thần kì”.*  *c. Các câu văn tiếp theo giới thiệu đặc điểm ngoại hình, tính cách, đặc trưng,… của nhân vật.*  *d. Câu cuối đoạn văn nói về ý nghĩa của nhân vật.*  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - HS nghe bạn và nhận xét.  – 1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ.  -HS đọc yêu cầu bài tập.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ dựa vào gợi ý:  + Em đã xem bộ phim hoạt hình nào?  + Em muốn chia sẻ về nhân vật nào trong phim?  + Lí do em thích nhân vật đó?  + …  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  -HS nhận xét bạn. |
| **3.Vận dụng trải nghiệm. 5p**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV yêu cầu HS Đóng vai cụ Ya-e-nô trong truyện “Những lá thư” để nói lời cảm ơn khi đọc xong bức thư do bác Ao-ki viết.  - GV mời HS đóng vai  - GV nhận xét, hoan nghênh  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS đọc yêu cầu  -HS đóng vai trong nhóm đôi  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
|  | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................