**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Khoa học Lớp 5**

**Bài 15. Sự sinh sản của động vật Tiết 31**

**Thời gian thực hiện ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của động vật.

– Nêu được tên một số động vật đẻ trứng, đẻ con và các hình thức sinh sản của chúng qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video.

– Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm.

– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc phân biệt được động vật đẻ con và đẻ trứng, đặt được các câu hỏi liên quan đến vấn đề.

– Trung thực trong thảo luận và báo cáo kết quả thảo luận.

– Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về sự sinh sản của động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các hình trong SGK.

- HS: Tranh ảnh sưu tầm về các loài động vật đẻ trứng, đẻ con. Những hình vẽ về các con vật (hoặc tranh ảnh sưu tầm).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: Khởi động. 5p****a)Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về sự sinh sản của động vật để dẫn dắt vào bài học mới.**b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp quan sát, phương pháp vấn đáp.**c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| - GV tổ chức cho HS quan sát hình 1 (SGK trang 57) hoặc các tranh ảnh, video khác có tính chất tương tự để tổ chức hoạt động khởi động.–GV đặt các câu hỏi:+ Gà con được sinh ra từ đâu?+ Gà mẹ đẻ con hay đẻ trứng?+ Kể tên những con vật đẻ con, đẻ trứng mà em biết.–GV mời một số HS trả lời câu hỏi.–Dựa vào thực tế câu trả lời của HS, GV ghi chú một số yếu tố có liên quan lên bảng, nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học *“Sự sinh sản của động vật”..* | –HS quan sát hình hoặc tranh ảnh, xem đoạn video.–HS trả lời:+ Gà con được sinh ra từ gà mẹ.+ Gà mẹ đẻ trứng.+ HS kể theo sự hiểu biết của bản thân.–HS trả lời cá nhân trước lớp.–HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập**. 25p |
| **2.1. Hoạt động 1: Nêu tên một số động vật đẻ con, động vật đẻ trứng** **a)Mục tiêu:** HS nhận biết được động vật nào đẻ trứng, động vật nào đẻ con.**b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp thảo luận nhóm.**c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| - GV tổ chức cho HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (SGK trang 57, 58), thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi sau:+ Chỉ và nói tên của động vật trong các hình từ 2 đến 9. Động vật nào đẻ trứng? Động vật nào đẻ con? + Theo em, động vật có những hình thức sinh sản nào?–GV hướng dẫn HS các nhóm quan sát hình và chia sẻ trong nhóm.–GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.–GV mời HS các nhóm khác nhận xét.–GV nhận xét và hướng dẫn HS rút ra kết luận. | – HS quan sát hình, thảo luận và trình bày:+ Động vật đẻ trứng: bướm, gián, cá, rắn, ếch, gà. Động vật đẻ con: ngựa, chuột.+ Động vật có hai hình thức sinh sản: đẻ trứng và đẻ con.–HS thảo luận và chia sẻ trong nhóm.–Đại diện mỗi nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.–HS nhận xét lẫn nhau.–HS lắng nghe và rút ra kết luận. |
| **2.2.Hoạt động luyện tập: Phân loại được động vật đẻ trứng, động vật đẻ con** **a) Mục tiêu:** HS kể được tên một số động vật; hiểu và vận dụng kiến thức đã học để phân loại động vật thành hai nhóm: động vật đẻ trứng, động vật đẻ con.**b) Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan.**c) Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| − GV chia lớp thành hai đội và tổ chức cho HS thi đua kể tên một số động vật mà em biết. Mỗi đội cử một HS lên bảng ghi lại tên các con vật mà nhóm tìm được.–GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để xếp tên các con vật vừa tìm được vào hai nhóm: động vật đẻ trứng và động vật đẻ con. Tuỳ theo điều kiện thực tế, GV có thể yêu cầu HS sưu tầm hình ảnh các con vật trước ở nhà và mang đến lớp để nói với bạn tên con vật trong hình và xếp chúng thành hai nhóm: động vật đẻ trứng và động vật đẻ con.–GV quan sát và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.–GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình.–GV mời các nhóm nhận xét và bổ sung.–GV nhận xét và tuyên dương các nhóm. | –HS chia đội và cử đại diện tham gia thi.–HS thảo luận và phân loại động vật thành hai nhóm: động vật đẻ trứng và động vật đẻ con.

|  |  |
| --- | --- |
| **Động vật đẻ trứng** | **Động vật đẻ con** |
| Gà, chim, rắn, cá | Chuột, cá heo, cá |
| sấu, vịt, rùa, cá vàng, | voi, khỉ, dơi, voi, hổ, |
| ngỗng, đà điểu,… | báo, ngựa, lợn, chó, |
|  | mèo,… |

–HS đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.–HS nhận xét lẫn nhau.–HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động nối tiếp 5P**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Chuẩn bị bài cho tiết sau. + Phát triển năng lực khoa học. - Cách tiến hành: |
| **-** GV đặt câu hỏi: + Kể tên những con vật đẻ con, đẻ trứng mà em biết.- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm ảnh hoặc video những con vật đẻ con, đẻ trứng | - HS trả lời-HS lắng nghe và ghi lại dặn dò. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |