**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU Luyện tập về đại từ và kết từ Tiết 108**

**Thời gian thực hiện ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Luyện tập sử dụng đại từ và kết từ.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Tích cực tự chủ để nhận diện và rèn luyện cách sử dụng từ đại từ, kết từ.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu đại từ, kết từ, vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Powerpoint.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1.Mở đầu: Khởi động 3p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi: *Heo con qua cầu*-GV phổ biến luật chơi:+ Có các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến đại từ và kết từ. Học sinh lần lượt giơ đáp án trả lời sau 10s suy nghĩ-GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | -HS chơi trò chơi  -HS tham gia theo hướng dẫn của GV.  -HS lắng nghe | |
| **2. Luyện tập. 30p**  - Mục tiêu:  + Nhận diện và biết cách sử dụng đại từ và kết từ.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| ***2.1. Tìm và nêu tác dụng của kết từ*** ***(10p) phút)***  -GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập 1 và xác định yêu cầu.  -Tổ chức HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện yêu cầu: Mỗi HS tìm và nêu tác dụng của kết từ trong một câu  -GV nhận xét. Chốt kiến thức. | | -HS đọc yêu cầu.  -HS tham gia thảo luận và thực hiện trình bày:  *+ bởi* 🡪 *nối “hai màu chủ đạo” với “được dệt”.*  *+ và* 🡪 *nối “màu xanh biêng biếc” với “màu vàng ươm”.*  *+ như* 🡪 *nối “nắng” với “vàng ươm”.*  *+ còn* 🡪 *nối “được điểm” với “bức tranh đơn sắc ấy”.*  *+ bởi* 🡪 *nối “màu trắng của cánh cò hoặc màu đen bóng mượt của đàn trâu ra đồng sớm” với “được điểm”.*  *+ của* 🡪 *nối “cánh cò” với “màu trắng”; “đàn trâu ra đồng sớm” với “màu đen bóng mượt”.*)  -HS nhận xét phần trình bày của bạn. |
| ***2.2. Chữa lỗi lặp từ trong đoạn văn (10 phút)***  -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu bài tập.  -GV tổ chức HS thảo luận nhóm đôi để chỉ ra lỗi lặp từ trong đoạn.  -GV dẫn dắt có thể chữa lỗi lặp từ trên bằng cách nào?  -Gv tổ chức HS thảo luận nhóm đôi theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*.  –GV nhận xét. | | – HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc đoạn văn.  – HS hoạt động nhóm đôi, chỉ ra lỗi lặp từ. (Đáp án: *cá đuôi cờ.*) -Thay thế từ.  -HS thực hiện và trình bày:  *+ Ở câu 2, 4 bằng đại từ: nó.*  *+ Ở câu 5 bằng danh từ dùng để xưng hô: bạn/ cậu.*  *+ Ở câu 7 bằng đại từ xưng hô: tôi/ tớ*.)  -2 – 3 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  -HS nghe bạn và nhận xét phần trình bày của bạn. |
| ***2.3. Viết câu có sử dụng kết từ (10 phút)***  -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.  – Yêu cầu HS trả lời 1 – 2 câu hỏi để nhớ lại nội dung của bài “Nhữnglá thư”.  –Yêu cầu HS làm bài vào VBT.  – Tổ chức HS chơi trò chơi *Phóng viên nhí* để chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | | -HS đọc yêu cầu.  -HS thực hiện.  -Hs chia sẻ |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. 3p**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “ Siêu trí nhớ”.  + GV chuẩn bị một số từ ngữ về đại từ, kết từ, các từ khác để lẫn lộn trong một slide trên màn hình  + Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)  + Yêu cầu các nhóm cùng nhau xem các từ và ghi nhớ từ để nhắc lại cho đúng. Đội nào nhắc lại đúng và nhiều nhất là đội chiến thắng.  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................