**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

 **LUYỆN TỪ VÀ CÂU Luyện tập về đại từ và kết từ Tiết 108**

**Thời gian thực hiện ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

 - Luyện tập sử dụng đại từ và kết từ.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Tích cực tự chủ để nhận diện và rèn luyện cách sử dụng từ đại từ, kết từ.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu đại từ, kết từ, vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Powerpoint.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Mở đầu: Khởi động 3p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi: *Heo con qua cầu*-GV phổ biến luật chơi:+ Có các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến đại từ và kết từ. Học sinh lần lượt giơ đáp án trả lời sau 10s suy nghĩ-GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | -HS chơi trò chơi-HS tham gia theo hướng dẫn của GV.-HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập. 30p**- Mục tiêu:+ Nhận diện và biết cách sử dụng đại từ và kết từ.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| ***2.1. Tìm và nêu tác dụng của kết từ*** ***(10p) phút)***-GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập 1 và xác định yêu cầu.-Tổ chức HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện yêu cầu: Mỗi HS tìm và nêu tác dụng của kết từ trong một câu-GV nhận xét. Chốt kiến thức. | -HS đọc yêu cầu.-HS tham gia thảo luận và thực hiện trình bày:*+ bởi* 🡪 *nối “hai màu chủ đạo” với “được dệt”.**+ và* 🡪 *nối “màu xanh biêng biếc” với “màu vàng ươm”.**+ như* 🡪 *nối “nắng” với “vàng ươm”.**+ còn* 🡪 *nối “được điểm” với “bức tranh đơn sắc ấy”.**+ bởi* 🡪 *nối “màu trắng của cánh cò hoặc màu đen bóng mượt của đàn trâu ra đồng sớm” với “được điểm”.**+ của* 🡪 *nối “cánh cò” với “màu trắng”; “đàn trâu ra đồng sớm” với “màu đen bóng mượt”.*)-HS nhận xét phần trình bày của bạn. |
| ***2.2. Chữa lỗi lặp từ trong đoạn văn (10 phút)***-GV yêu cầu HS xác định yêu cầu bài tập.-GV tổ chức HS thảo luận nhóm đôi để chỉ ra lỗi lặp từ trong đoạn.-GV dẫn dắt có thể chữa lỗi lặp từ trên bằng cách nào?-Gv tổ chức HS thảo luận nhóm đôi theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*.–GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc đoạn văn.– HS hoạt động nhóm đôi, chỉ ra lỗi lặp từ. (Đáp án: *cá đuôi cờ.*)-Thay thế từ.-HS thực hiện và trình bày:*+ Ở câu 2, 4 bằng đại từ: nó.**+ Ở câu 5 bằng danh từ dùng để xưng hô: bạn/ cậu.**+ Ở câu 7 bằng đại từ xưng hô: tôi/ tớ*.)-2 – 3 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.-HS nghe bạn và nhận xét phần trình bày của bạn. |
| ***2.3. Viết câu có sử dụng kết từ (10 phút)***-GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.– Yêu cầu HS trả lời 1 – 2 câu hỏi để nhớ lại nội dung của bài “Nhữnglá thư”.–Yêu cầu HS làm bài vào VBT.– Tổ chức HS chơi trò chơi *Phóng viên nhí* để chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -HS đọc yêu cầu.-HS thực hiện.-Hs chia sẻ |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. 3p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “ Siêu trí nhớ”.+ GV chuẩn bị một số từ ngữ về đại từ, kết từ, các từ khác để lẫn lộn trong một slide trên màn hình+ Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)+ Yêu cầu các nhóm cùng nhau xem các từ và ghi nhớ từ để nhắc lại cho đúng. Đội nào nhắc lại đúng và nhiều nhất là đội chiến thắng.- Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................