**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo Đức Lớp 5**

**BÀI 6: EM BẢO VỆ CÁI ĐÚNG, CÁI TỐT(T3)** **Tiết 16**

**Thời gian thực hiện ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.

– Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.

– Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt.

– Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.

- Chủ động trong việc tìm hiểu thêm việc đúng, việc tốt

- Xử lí được các tình huống trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt.

- Tích cực thảo luận nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Biết bảo vệ cái đúng, cái tốt.

- Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học liệu**

– Tài liệu: SGK, SGV, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng.

– Các tình huống mô tả biểu hiện của cái đúng, cái tốt.

– Bộ thẻ cảm xúc

**2. Học liệu số, phần mềm, thiết bị công nghệ**

– Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu.

– Hình bông hoa, hình ảnh về những cái đúng cái tốt và cái xấu..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động: 5p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + HS có hứng thú học tập, kết nối vào bài học *Em bảo vệ cái đúng, cái tốt.*  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS nghe và vận động theo bài nhạc  -GV dẫn dắt vào vào bài học: *Em bảo vệ cái đúng, cái tốt- Tiết 3* | | - HS múa hát theo nhạc  -HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động luyện tập 22p**  ***-*** *Mục tiêu:*  – Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.  – Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.  ***-*** *Cách tiến hành:* | | |
| **Luyện tập 3. Chọn cách ứng xử phù hợp và giải thích lí do**  *-* GV chuẩn bị tài liệu điện tử hoặc những lá thăm tuỳ điều kiện lớp học kèm trò chơi “Chiếc hộp may mắn”. Khi mở hộp, câu hỏi sẽ hiện lên dưới dạng trắc nghiệm buộc HS phải trả lời, mỗi hộp sẽ tương đương với một trường hợp và đáp án sẽ là 5 cách ứng xử.  - GV mời những HS xung phong trả lời, ở mỗi câu trả lời đều cần chốt lại ý kiến. Đồng thời, GV cần đặt thêm câu hỏi cho mỗi trường hợp: *Tại sao lại chọn cách ứng xử như vậy? Theo em, còn có thể bảo vệ cái đúng, cái tốt bằng những lời nói, việc làm nào khác trong từng trường hợp trên không?*  - GV nhận xét và khen ngợi sự tích cực của HS (có thể bổ sung thêm những tình huống thực tế gần gũi với cuộc sống, để định hướng HS bảo vệ cái đúng, cái tốt xung quanh mình). | | - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV.  Đáp án: a – 2; b – 1; c – 5; d – 3; e – 4.  - HS trả lời các câu hỏi.  - HS lắng nghe những phản hồi và nhận xét từ GV. |
| **Luyện tập 4. Xử lí tình huống**  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ và tổ chức cho các nhóm thảo luận, sắm vai để xử lí các tình huống. GV có thể giao tình huống cho mỗi nhóm hoặc cho các nhóm bốc thăm ngẫu nhiên.  - Sau thời gian thảo luận nhóm, GV mời lần lượt các nhóm sắm vai và xử lí tình huống trước lớp. Ở mỗi tình huống được HS giải quyết, GV cần đánh giá, nhận xét và cho HS tự đánh giá, nhận xét lẫn nhau để điều chỉnh hành vi cho HS.  -GV nhận xét, tuyên dương | | -HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ GV giao.  - HS sắm vai xử lí tình huống.  – Tình huống 1: Tin khuyên các bạn không nên bắt nạt Cốm và đưa Cốm tránh xa nhóm bạn này ngay lập tức, có thể tìm đến sự giúp đỡ của người lớn gần đó. Sau đó sẽ an ủi, động viên Cốm vì lúc này Cốm đang hoảng sợ và khuyên Cốm kể lại sự việc này với cha mẹ hoặc thầy cô giáo. Cần bảo vệ cái đúng, cái tốt một cách hiệu quả và phù hợp.  – Tình huống 2: Bin động viên Hưng và cho bạn thấy được việc siêng năng học tập và tích cực hoạt động phong trào là rất tốt, giúp phát triển bản thân. Đồng thời, Bin tìm cơ hội để góp ý cho một số bạn trong lớp có suy nghĩ tiêu cực về việc Hưng hăng hái phát biểu xây dựng bài.  -HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng 5p**  ***-*** *Mục tiêu:*  – Vận dụng để biết biểu hiện và cách để bảo vệ cái đúng, cái tốt..  ***-*** *Cách tiến hành* | | |
| ***Vận dụng 1. Chia sẻ với các bạn về những việc đã làm để bảo vệ cái đúng, cái tốt***  - GV giao nhiệm vụ rèn luyện cho HS: Chia sẻ với các bạn về những việc em đã làm để bảo vệ cái đúng, cái tốt và ghi vào phiếu thực hành.  - GV hướng dẫn HS sưu tầm câu chuyện về các nhân vật, tấm gương dũng cảm bảo vệ cái đúng, cái tốt và rút ra bài học cho bản thân. | | -HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ do GV yêu cầu. |
| ***Vận dụng 2. Ghi lại một số điều chưa đúng, chưa tốt và thảo luận với các bạn về các biện pháp để cùng nhau bảo vệ cái đúng, cái tốt***  - GV hướng dẫn HS ghi lại một số điều chưa đúng, chưa tốt và thảo luận với các thành viên trong tổ về các biện pháp để cùng nhau bảo vệ cái đúng, cái tốt trong cuộc sống xung quanh.  - Sau thời gian trên, khi đến tiết tiếp theo trên lớp, GV tổ chức cho HS chia sẻ hoạt động Vận dụng 1 và Vận dụng 3. | | HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV. |
| **4. Tổng kết 3p**  - Mục tiêu:  Khắc sâu các yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực cho HS.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV linh hoạt bằng nhiều hình thức, nếu còn thời gian có thể tổ chức trò chơi ôn tập cuối bài, tập trung củng cố lại một số biểu hiện của bảo vệ cái đúng, cái tốt xung quanh, ở các môi trường khác nhau,…  -GV tổ chức cho HS đọc và phát biểu cảm nhận về ý nghĩa của câu ghi nhớ:  *Những điều đúng, tốt xung quanh*  *Làm cho cuộc sống an lành, văn minh*  *Việc hay, em hãy đồng tình*  *Thấy việc sai trái, chúng mình không theo!*  - GV tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học để đánh giá và rút kinh nghiệm.  - Dặn dò về nhà | – HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ GV giao.  – HS tiếp nhận ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.  - HS lắng nghe | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |