**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Toán - Lớp 5**

**Bài 42. THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**  **Tiết: 67**

**Thời gian thực hiện, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 HS thực hành và trải nghiệm giải quyết các vấn đề đơn giản của cuộc sống liên quan đến các kiến thức và kĩ năng:

+ Các bài toán: quan hệ phụ thuộc, tìm hai số biết tổng và tỉ số của chúng;

+ Chia số thập phân;

+ Cân.

– HS có cơ hội để phát triển các năng lực giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học.

 Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

 Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

  Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV và HS: 1 kg thóc giống, cân đồng hồ .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| **1. Khởi động** |
| GV có thể cho HS chơi “Tôi bảo” để kiểm tra dụng cụ học tập của các em. |  |
| **2. Luyện tập – Thực hành (25p)** |
| GV vấn đáp giúp HS ôn lại:+ Các bài toán về quan hệ phụ thuộc, tìm hai số biết tổng và tỉ số của chúng;+ Cách chia số thập phân. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm (5p)** |
| 1. **Nhiệm vụ**
2. **Chuẩn bị**
3. **Thực hiện**

– GV tổ chức cho HS làm việc.Bước 1: Tìm khối lượng của từng phần lúa. | * HS hoạt động theo nhóm bốn (hoặc nhóm sáu).
* HS đọc kĩ nội dung, nhận biết do diện tích gieo mạ và khối lượng lúa giống có quan hệ phụ thuộc nên khối lượng lúa trên mảnh đất thứ hai gấp rưỡi khối lượng lúa trên mảnh đất thứ nhất.
* Các nhóm HS chuẩn bị theo yêu cầu.
* HS làm việc theo yêu cầu của GV.

1 kg hạt lúa chia thành 2 phần không bằng nhau Phần này gấp rưỡi phần kia |
| Bước 2: GV tổ chức cho HS luân phiên cân để tách lúa giống thành 2 phần như yêu cầu→ GV giúp HS trong tổ sắp xếp thứ tự cho các bạn cân.Bước 3: Tổng kết |  Phần nhiều bằng  phần ít  Dạng toán: Bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó Tính khối lượng lúa mỗi phần.– HS luân phiên cân để tách lúa giống thành 2 phần như yêu cầu. |
|  GV hệ thống, đánh giá công việc của từng nhóm.… | – HS các nhóm lần lượt trình bày trước lớp các việc nhóm đã tiến hành Cả lớp nhận xét, bổ sung . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**