**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Lịch sử và Địa lí - Lớp 5**

**BÀI 10. TRIỀU TRẦN VÀ KHÁNG CHIẾN CHỐNG MÔNG – NGUYÊN Tiết:25**

**Thời gian thực hiện, ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* + Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:

+ Trình bày được công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần.

+ Kể được một số câu chuyện về một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần.

* + Tìm hiểu lịch sử và địa lí: kể lại được chiến thắng trên sông Bạch Đằng năm 1288 có sử dụng lược đồ.
	+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện liên quan đến sự kiện và nhân vật tiêu biểu Triều Trần.

Giao tiếp và hợp tác: sử dụng ngôn ngữ phù hợp để diễn đạt được ý kiến của mình, có tham khảo, trao đổi với các bạn khi kể lại những câu chuyện liên quan đến các nhân vật thời Trần.

Lòng yêu nước: có thái độ trân trọng những thành quả lao động của ông cha. Sẵn sàng góp sức mình vào công cuộc bảo vệ Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* + Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.
	+ Lược đồ, tranh ảnh có liên quan đến nội dung bài học.
	+ SGK *Lịch sử và Địa lí 5* – bộ sách *Chân trời sáng tạo*.
	+ Phiếu học tập, bảng con, bút, viết, bảng phấn, bảng nhóm hoặc giấy A3, bút màu, giấy ghi chú,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1.Mở đầu: Khởi động (4p)Mục tiêu:* + Nhận biết được các mục tiêu của bài học.
	+ Tạo hứng thú trong học tập.

Hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học: * + Hình thức thực hiện: cá nhân.
	+ Phương pháp dạy học: phát vấn.
	+ Kĩ thuật dạy học: động não.

Tổ chức thực hiện: |  |
| - GV yêu cầu HS kể tên một số nhân vật lịch sử tiêu biểu dưới Triều Trần mà em biết. Lưu ý: Kể được tên nhân vật có thể đi kèm với nêu một số nét chính về nhân vật đó (chiến công hoặc thành tựu quan trọng, quê quán, mẩu chuyện nhỏ, đền thờ, lễ hội liên quan,…) | - Thực hiện nhiệm vụ. HS thực hiện nhiệm vụ.* + HS trình bày kết quả.
	+ Dự kiến sản phẩm của HS: HS kể được tên một số nhân vật lịch sử tiêu biểu dưới Triều Trần như: Trần Thủ Độ, Trần Cảnh, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông, Trần Quốc Toản, Trần Bình Trọng,…
 |
| - GV kết luận, nhận định. Công cụ đánh giá: bảng kiểm. |  |
| 2. Khám phá (25p)*Hoạt động 2.1. Tìm hiểu một số nét chính về công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần*Mục tiêu:* + Trình bày được một số nét chính về công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần.
	+ Kể lại được câu chuyện về một nhân vật Triều Trần mà em có ấn tượng.

Hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học: * + Hình thức thực hiện: nhóm.
	+ Phương pháp dạy học: hợp tác kết hợp với kể chuyện đàm thoại.
	+ Kĩ thuật dạy học: khăn trải bàn.

Tổ chức thực hiện: |  |
| * + GV yêu cầu HS làm việc nhóm:

+ Trình bày được một số nét chính về công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần thông qua các câu hỏi gợi ý như sau: Triều Trần được thành lập vào thời gian nào? Sau khi thành lập, các vua Trần đã bắt tay xây dựng chính quyền như thế nào? Nét độc đáo của chính quyền Triều Trần là gì? Nét nổi bật trong chính sách phát triển kinh tế là gì? Văn hoá, giáo dục Triều Trần đạt được những thành tựu nào?- Kể lại được câu chuyện về một nhân vật Triều Trần mà em có ấn tượng. GV có thể chi tiết hoá câu chuyện bằng cách đặt câu hỏi gợi ý như sau:+ Câu chuyện *Phật hoàng Trần Nhân Tông*: Trần Nhân Tông là vị vua thứ mấy của Triều Trần? Ông có công lao gì trong cuộc kháng chiến chống quân Nguyên lần thứ hai và lần thứ ba? Sau khi nhường ngôi, ông vẫn hỗ trợ vua Trần Anh Tông điều gì? Sau khi xuất gia, Trần Nhân Tông trở thành vị tổ của dòng Phật giáo nào ở nước ta?+ Câu chuyện *Thầy giáo lỗi lạc Chu Văn An*: Quê quán của Chu Văn An ở đâu? Tính tình của ông như thế nào? Vì sao ông được vua Trần Minh Tông mời về làm Tư nghiệp ở Quốc Tử Giám và dạy học cho thái tử? Dưới thời Trần Dụ Tông, triều chính đất nước như thế nào? Vì sao ông viết *Thất trảm sớ*? Sau khi từ quan, ông đã chọn sống như thế nào? Kể tên những học trò xuất sắc của ông.- GV có thể lưu ý thêm, nếu còn thời gian, HS có thể kể thêm một số câu chuyện đặc sắc khác như: *Khí tiết của Trần Bình Trọng, Con voi của Hưng Đạo Vương, Lá cờ thêu sáu chữ vàng, Trần Nhân Tông dạy con*, *Trạng nguyên Nguyễn Hiền*,… | - Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ.* + - HS trình bày kết quả.
		- Dự kiến sản phẩm của HS:

+ Một số nét chính về công cuộc xây dựng đất nước dưới Triều Trần: Triều Trần thành lập vào năm 1226. Sau khi thành lập, các vua Trần đã bắt tay vào công cuộc xây dựng và củng cố bộ máy chính quyền. Nét độc đáo của chính quyền Triều Trần là sau khi trị vì trong một khoảng thời gian, các vua Trần nhường ngôi cho con, trở thành Thái thượng hoàng, cùng vua con chăm lo việc nước. Nét nổi bật trong chính sách phát triển kinh tế là cho đắp đê, khuyến khích sản xuất. Văn hoá, giáo dục Triều Trần đạt được những thành tựu như thi cử đặt lệ lấy đỗ Tam khôi (Trạng nguyên, Bảng nhãn, Thám hoa), tuyển được nhiều người tài ra giúp vua cai trị nước.+ HS kể lại câu chuyện về một nhân vật Triều Trần mà em có ấn tượng: * Phật hoàng Trần Nhân Tông

Trần Nhân Tông (1258 – 1308) là vị vua thứ ba Triều Trần. Ông đã lãnh đạo nhân dân giành thắng lợi trong cuộc kháng chiến chống quân Nguyên lần thứ hai và lần thứ ba. Sau khi nhường ngôi, ông trở thành Thái thượng hoàng và hỗ trợ vua Trần Anh Tông chăm lo việc nước. Sau khi xuất gia, Trần Nhân Tông trở thành vị tổ của dòng Phật giáo Trúc Lâm Yên Tử.* Thầy giáo lỗi lạc Chu Văn An

Thầy giáo Chu Văn An là người huyện Thanh Đàm (Thanh Trì, Hà Nội). Thầy là một người cương nghị, giữ mình trong sạch, không cầu lợi lộc. Vua Trần Minh Tông mời ông về làm Tư nghiệp ở Quốc Tử Giám và dạy học cho thái tử vì ông là người có học vấn tinh thông, nổi tiếng cả nước, học trò theo học rất đông. Dưới thời Trần Dụ Tông, triều chính đất nước rối ren, vua không quan tâm việc nước, chỉ ham vui chơi, các quan lạm quyền. Ông viết *Thất trảm sớ* dâng lên vua để xin chém 7 tên nịnh thần nhưng vua không chấp nhận. Sau khi từ quan, ông về quê dạy học. Chu Văn An có hai học trò nổi tiếng làm quan lớn trong Triều Trần là Lê Quát và Phạm Sư Mạnh. |
| * + GV kết luận, nhận định. Công cụ đánh giá: thang đo.
 |  |
| *Hoạt động 2.2. Tìm hiểu những chiến thắng và nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống quân Mông – Nguyên*Mục tiêu:* + Kể tên được những chiến thắng và nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống Mông Nguyên.
	+ Kể lại được chiến thắng của quân dân nhà Trần trên sông Bạch Đằng.
	+ Nêu được kế sách mà Trần Quốc Tuấn sử dụng để đánh bại quân Nguyên.

Hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học: * + Hình thức thực hiện: nhóm.
	+ Phương pháp dạy học: hợp tác.
	+ Kĩ thuật dạy học: các mảnh ghép.

Tổ chức thực hiện: |  |
| - GV yêu cầu tất cả HS đọc thông tin và quan sát các hình 4, 5 trong SGK trước khi thực hiện các nhiệm vụ. Sau đó, GV chia lớp thành 5 nhóm, các thành viên trong mỗi nhóm sẽ đồng thời thực hiện 3 nhiệm vụ:+ Kể tên những chiến thắng và nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống quân Mông – Nguyên.+ Kể lại được chiến thắng của quân dân nhà Trần trên sông Bạch Đằng. + Nêu được kế sách của Trần Quốc Tuấn sử dụng để đánh bại quân Nguyên.Sau khi thảo luận xong, các nhóm sẽ đổi thành viên hình thành các nhóm mới, sao cho mỗi nhóm mới đều có thành viên của tất cả các nhóm, để chia sẻ về những nội dung đã tìm hiểu.Lưu ý: GV nhắc nhở HS xác định rõ nhiệm vụ bằng gợi ý chi tiết sau:+ Nhiệm vụ 1: Kể tên những chiến thắng tiêu biểu trong nhiệm vụ này được hiểu là quân dân Triều Trần chiến thắng quân Mông – Nguyên trong bao nhiêu lần và vào thời gian nào. Về phần nhân vật lịch sử tiêu biểu cũng như vậy, tức là những nhân vật quan trọng có công trong ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên.+ Nhiệm vụ 2: GV lưu ý HS quan sát và sử dụng hình 4 để hoàn thành nhiệm vụ. Kể lại được chiến thắng của quân dân nhà Trần trên sông Bạch Đằng, tức là trình bày tóm tắt lại trận đánh quyết định giữa quân dân Triều Trần và quân Nguyên trên khúc sông Bạch Đằng vào năm 1288.+ Nhiệm vụ 3: Nêu được kế sách của Trần Quốc Tuấn sử dụng để đánh bại quân Nguyên. GV gợi ý HS chú ý quá trình chuẩn bị, chiến thuật dẫn dụ quân Nguyên vào trận địa, bao vây – phản công, phối hợp các lực lượng thuỷ binh – bộ binh,… | - Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ.* + - HS trình bày kết quả.
		- Dự kiến sản phẩm của HS:

+ Quân dân nhà Trần đã ba lần đánh tan quân xâm lược Mông – Nguyên trong các năm 1258, 1285 và 1287 – 1288. Những nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc kháng chiến này gồm có vua Trần Nhân Tông, Hưng Đạo Vương Trần Quốc Tuấn, võ tướng Phạm Ngũ Lão, Hoài Văn hầu Trần Quốc Toản, Yết Kiêu, Dã Tượng,…+ Đầu năm 1288, vì thuyền lương bị quân Đại Việt đánh chìm nên quân Nguyên lâm vào tình thế khó khăn, buộc phải rút quân về nước. Đoán biết hướng đi của quân Nguyên, Trần Quốc Tuấn đã lợi dụng thuỷ triều từ sông Bạch Đằng bố trí trận địa cọc để mai phục tiêu diệt giặc. Khi đoàn thuyền của Ô Mã Nhi đang rút về hướng cửa sông thì quân Trần ra khiêu chiến rồi giả thua để dẫn dụ giặc vào đúng trận địa đã bày bố từ trước. Ngay khi thuỷ triều rút xuống, thuyền của giặc không di chuyển được vì bị cọc gỗ đâm thủng nên vỡ đắm rất nhiều. Quân Trần từ các nơi đổ ra bao vây tiêu diệt toàn bộ thuỷ binh của giặc.+ Kế sách đánh giặc của Trần Quốc Tuấn: lợi dụng thuỷ triều để bố trí trận địa cọc mai phục tiêu diệt giặc; khiêu chiến – giả vờ thua – rút chạy – từng bước dẫn dụ giặc rơi vào bãi cọc; canh đúng thời gian thuỷ triều rút – giặc rối loạn vì thuyền bị vướng cọc, vỡ đắm – quân ta bất ngờ từ các hướng phản công – bao vây tiêu diệt giặc. |
| - GV kết luận, nhận định. Công cụ đánh giá: thang đo. |  |
| 3. Luyện tập và vận dụng (5p)Mục tiêu:Rèn luyện kiến thức, kĩ năng đã học và vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống.Tổ chức thực hiện: Luyện tập |  |
| 1. GV yêu cầu HS hoàn thành bảng thông tin về một số thành tựu trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước dưới Triều Trần.

|  |  |
| --- | --- |
| Nét chính | Thành tựu |
| Kinh tế |  |
| Văn hoá |  |
| Chống ngoại xâm |  |

 | 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Nét chính | Thành tựu |
| Kinh tế | Nhà Trần có nhiều chính sách phát triển kinh tế như đặt ra các chức quan chăm lo và khuyến khích sản xuất, đắp đê, khai hoang… |
| Văn hoá | Giáo dục, thi cử có bước phát triển mới: đặt lệ lấy đỗ Tam khôi (Trạngnguyên, Bảng nhãn, Thám hoa), tuyển chọn người tài ra giúp nước. |
| Chống ngoại xâm | Ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên thắng lợi vào các năm 1258, 1285 và 1287 – 1288. |

 |
| 1. GV yêu cầu HS sử dụng lại kết quả của câu hỏi 1 để trả lời cho yêu cầu này. Trong các hoạt động xây dựng chính quyền, phát triển kinh tế – văn hoá, chống ngoại xâm, HS rút bài học cho bản thân từ nhân vật lịch sử ấy: học về lòng yêu nước thông qua các hoạt động xây dựng đất nước (xây dựng chính quyền, phát triển kinh tế – văn hoá) và giữ nước (chống ngoại xâm).
 | 2. HS sử dụng lại kết quả của câu hỏi 1 để trả lời cho yêu cầu này. |
| Vận dụng- GV yêu cầu HS sưu tầm và giới thiệu về một nhân vật lịch sử dưới Triều Trần. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tên nhân vật | Đóng góp chính (công lao) |
| Nguyễn Hiền | Trạng nguyên nhỏ tuổi nhất trong lịch sử nước ta, nhờ tài ứng đối nên đã giúp Triều Trần ứng phó trong bang giao với nước lớn. |
| Mạc Đĩnh Chi | Trạng nguyên từng đi sứ sang nhà Nguyên, nhờ tài ứng đối khiến vua Nguyên phục tài, làm quan lớn trong triều nhưng sống liêm khiết. |
| Yết Kiêu | Gia nô của Trần Quốc Tuấn, tham gia kháng chiến chống Mông – Nguyên. |
| Dã Tượng | Gia nô của Trần Quốc Tuấn, tham gia kháng chiến chống Mông – Nguyên. |
|  |  |

 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**