**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5**

**Viết: Trả bài văn kể chuyện sáng tạo Tiết: 88**

**(Bài viết số 1)**

**Thời gian thực hiện, ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Trao đổi được với bạn về một việc có ích mà em có thể làm cho cộng đồng. Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.

 Tự rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn đã viết; viết lại được một đoạn trong bài đã viết cho hay hơn.

 Nâng cao năng lực trao đổi được với bạn về một việc có ích mà em có thể làm cho cộng đồng và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thương mọi người, yêu quê hương đất nước.

 Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| 1. Viết (30 phút)  1.1. Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn (10 phút)  \* Mục tiêu:  Lắng nghe, nhận ra được ưu điểm, hạn chế chung.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – GV nhận xét chung về bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo. | – HS xác định yêu cầu của BT 1.  – HS nghe GV nhận xét chung về bài văn.  – HS ghi chép nhanh những ưu điểm, hạn chế,… chung về các bài viết để rút kinh nghiệm. |
| 1.2. Đọc lời nhận xét của thầy cô và chỉnh sửa bài viết (05 phút)  \* Mục tiêu:  Biết lắng nghe những lời nhận xét của thầy cô và chỉnh sửa bài viết cho phù hợp.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.  – Yêu cầu sửa bài viết theo gợi ý:  + Cấu tạo  + Trình tự kể  + Dùng từ  + Viết câu  + … | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  – HS đọc bài viết của mình, dựa vào nhận xét chung và nhận xét riêng của GV để chỉnh sửa bài.  – HS chỉnh sửa lại bài viết vào VBT (nếu cần). |
| 3.3. Trao đổi với bạn về bài viết (05 phút)  \* Mục tiêu:  – Nhận xét được bài viết của mình và của bạn, giúp nhau bổ sung, hoàn thiện.  – Phát triển kĩ năng học tập hợp tác, tham gia đóng góp ý kiến,...  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp theo kĩ thuật Phòng tranh..  Dựa vào các gợi ý:  + Những điều em học được ở bài viết của bạn.  + Những điều em có thể điều chỉnh để bài viết hay hơn.  + …  – Mời HS chia sẻ trước lớp.  *–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 3.  – HS chia sẻ bài viết trong nhóm.  – HS trao đổi theo gợi ý của GV.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 1.4. Viết lại một đoạn trong bài (10 phút)  \* Mục tiêu:  – Viết lại được một đoạn trong bài đã viết cho hay hơn bằng cách thay thế từ ngữ hoặc thêm vào một số chi tiết sáng tạo.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi về những từ ngữ em có thể thay thế hoặc một số chi tiết sáng tạo có thể thêm vào để bài viết hay hơn..  – Yêu cầu HS chọn một đoạn trong bài viết của mình.  – Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.  *–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 4.  – HS trao đổi trong nhóm đôi.  – HS chọn một đoạn trong bài viết của mình và viết lại cho hay hơn vào VBT.  – 2 – 3 HS chia sẻ đoạn văn trước lớp.  Ví dụ:  *Nhánh cây nhỏ buồn bã vì các cây khác đều đã được Trời đặt tên, chỉ có mình nó vẫn chưa có tên. Nhánh cây bật khóc thút thít. Trời bỗng nghe tiếng khóc. Sau khi hỏi rõ sự tình, biết cây đến muộn là do chăm bà bị bệnh nên Trời đã đã không trách phạt. Trời vội suy nghĩ để đặt tên cho nó. Nhưng nghĩ mãi mà chưa biết đặt tên là gì. Ông ngập ngừng:*  *- Tên của con…. thì là…thì là…..*  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| 2. VẬN DỤNG (05 phút)  \* Mục tiêu:  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.  – Trao đổi được về một việc có ích mà em có thể làm cho cộng đồng.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của hoạt động.  – GV đưa ra một số gợi ý:  + Đó là việc gì?  + Vì sao việc đó có ích cho cộng đồng?  + Em sẽ làm việc đó như thế nào?  + …  (Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị.)  – Mời HS chia sẻ trước lớp.  *–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Trao đổi với bạn về một việc có ích mà em có thể làm cho cộng đồng.  – HS trao đổi trong nhóm đôi.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**