**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Khoa học - Lớp 5**

**BÀI 12. ÔN TẬP CHỦ ĐỀ NĂNG LƯỢNG Tiết 25**

**Thời gian thực hiện, ngày 03 tháng 12 năm 2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
	* + Vẽ được sơ đồ tư duy củng cố kiến thức về năng lượng điện, năng lượng chất đốt, năng lượng mặt trời, năng lượng gió và nước chảy được học trong chủ đề và nêu được vai trò của các năng lượng đó.
		+ Trình bày được một số dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được sử dụng trong gia đình. Từ đó, thực hành tạo được sản phẩm tuyên truyền mọi người sử dụng dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng.
		+ Nêu và thực hiện được một số việc làm để sử dụng hiệu quả, an toàn, tiết kiệm năng lượng.
		+ Năng lực tự chủ và tự học trong việc tổng kết bài học và hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.
		+ Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành tạo sản phẩm, thảo luận.
		+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua thiết kế sơ đồ tư duy, bộ sưu tập dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng.
		+ Cẩn thận, tuân thủ các quy định an toàn về sử dụng năng lượng và có ý thức tiết kiệm năng lượng.
		+ Trung thực trong báo cáo kết quả thảo luận.
		+ Ham hiểu biết, tìm hiểu về các nguồn năng lượng, vai trò của chúng và vận dụng kiến thức về năng lượng vào cuộc sống.
2. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
* SGK trang 45. Kệ treo tranh (8 cái)
* Giấy khổ A0, bút màu, bút chì (mỗi nhóm). SGK trang 45.

Bộ sưu tập hình ảnh về các dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được gia đình hoặc người dân đang sử dụng (mỗi nhóm).

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1. Hoạt động khởi động (3 phút)***1. ***Mục tiêu:*** HS ôn lại những kiến thức đã học ở chủ đề Năng lượng và tạo tâm thế cho HS sẵn sàng vào bài ôn tập.
2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp trò chơi.
3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:***
 |
| – GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Ai tinh mắt”. GV thông báo thể lệ: Các em hãy sắp xếp các chữ cái gợi ý thành từ hoặc cụm từ có nghĩa.1. I/G/Ó
2. Ặ/T/I/M/T/Ờ/R
3. Ệ/Đ/N/I
4. T/H/C/Ố/Ấ/T/Đ
5. Ư/N/C/Ả/Ớ/H/C/Y

– GV dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề Năng lượng”. | – HS tham gia trò chơi.1. GIÓ
2. MẶT TRỜI
3. ĐIỆN
4. CHẤT ĐỐT
5. NƯỚC CHẢY

– HS lắng nghe. |
| ***d) Dự kiến sản phẩm:***– HS tích cực tham gia trò chơi và giải được các từ khoá: (1) GIÓ, (2) MẶT TRỜI, (3) ĐIỆN,(4) CHẤT ĐỐT, (5) NƯỚC CHẢY. |
| ***Hoạt động 1: Sơ đồ hoá (17 phút)***1. ***Mục tiêu***: HS củng cố, ôn tập, khái quát hoá các kiến thức đã học được trong chủ đề Năng lượng.
2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp thực hành, phương pháp dạy học hợp tác, kĩ thuật sơ đồ tư duy, kĩ thuật phòng tranh.
3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:***
 |
| * GV chia lớp thành các nhóm 6 HS và yêu cầu các nhóm viết, vẽ những điều đã học được trong chủ đề Năng lượng theo gợi ý (SGK trang 45) vào giấy khổ A0. GV lưu ý HS có thể sử dụng bút màu sáp để trình bày rõ ràng và đẹp mắt.
* GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm của nhóm xung quanh lớp.
* GV tổ chức cho HS di chuyển quanh lớp học để xem sản phẩm của các nhóm.
* GV mời hai nhóm trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước lớp.
* GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.
 | * HS chia nhóm và thực hiện nhiệm vụ.
* Các nhóm dán sản phẩm xung quanh lớp.
* HS thực hiện nhiệm vụ.
* Đại diện hai nhóm trình bày.
* Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).
 |
| * GV nhận xét chung, khen ngợi các nhóm có sản phẩm đẹp, khoa học và thể hiện đầy đủ nội dung đã học trong chủ đề Năng lượng.
* GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành sản phẩm

cá nhân vào vở. | * HS lắng nghe.
* HS thực hiện nhiệm vụ.
 |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***
* HS làm việc nhóm 6 HS.
* Sơ đồ tư duy của các nhóm về những kiến thức đã học trong chủ đề Năng lượng.
 |
| ***Hoạt động 2: Cùng làm bộ sưu tập (15 phút)***1. ***Mục tiêu:***
* HS củng cố, ôn tập kiến thức về sử dụng hiệu quả, an toàn và tiết kiệm các nguồn năng lượng.
* HS thực hành tạo được sản phẩm tuyên truyền mọi người cùng sử dụng hiệu quả, an toàn và tiết kiệm các nguồn năng lượng.
1. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp thực hành, phương pháp dạy học hợp tác.
2. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:***
 |
| * GV yêu cầu HS đọc các nhiệm vụ ở mục Cùng làm bộ sưu tập (SGK trang 45).
* GV yêu cầu HS kể một số dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được sử dụng ở gia đình em.
* GV yêu cầu các nhóm chia sẻ bộ sưu tập hình ảnh về các dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được gia đình em hoặc người dân đang sử dụng đã sưu tập được trước lớp.
* GV tổ chức cho HS bình chọn bộ sưu tập mình thích nhất.
* GV mời hai đến ba nhóm trình bày trước lớp những việc mà các em, gia đình đã làm để sử dụng hiệu quả, an toàn và tiết kiệm các nguồn năng lượng.
* GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm có sản phẩm được bình chọn nhiều nhất và củng cố lại cho HS những kiến thức về sử dụng hiệu quả,

an toàn và tiết kiệm các nguồn năng lượng. | * HS đọc các nhiệm vụ ở mục Cùng làm bộ sưu tập (SGK trang 45).
* HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.
* Các nhóm chia sẻ bộ sưu tập của nhóm mình.
* HS bình chọn bộ sưu tập mình thích nhất.
* Đại diện các nhóm trình bày.
* HS lắng nghe.
 |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***
* HS làm việc cá nhân và làm việc nhóm 6 HS.
* Bộ sưu tập hình ảnh của các nhóm về các dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được gia đình các em hoặc người dân đang sử dụng.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**