**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5**

**LTVC: KẾT TỪ Tiết: 87**

**Thời gian thực hiện, ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Luyện từ và câu:** Nhận diện và biết cách sử dụng kết từ.

Trao đổi được với bạn về một việc có ích mà em có thể làm cho cộng đồng. Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.

 Tự rút kinh nghiệm và chỉnh sửa bài văn đã viết; viết lại được một đoạn trong bài đã viết cho hay hơn.

 Nâng cao kĩ năng sử dụng kết từ, kĩ năng viết văn hay và vận dụng vào thực tiễn.

 Nâng cao năng lực trao đổi được với bạn về một việc có ích mà em có thể làm cho cộng đồng và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thương mọi người, yêu quê hương đất nước.

 Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh, video clip về một số ngôi nhà đang xây (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi bài thơ.

– Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

**2. Học sinh**

– Bản tin phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

– Tranh, ảnh về việc làm có ích cho cộng đồng (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 3**

**Luyện từ và câu: Kết từ**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| 1. Luyện từ và câu (35 phút)1.1. Hình thành khái niệm kết từ (12 phút)\* Mục tiêu:– Hợp tác với bạn để thực hiện yêu cầu.– Rút ra được khái niệm kết từ.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập 1.– Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.– Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.– GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập 2.– Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.– Mời HS chia sẻ trước lớp.– GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về kết từ.– GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về kết từ.– Mời 1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc đoạn văn.– HS thực hiện BT trong nhóm đôi. – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. *Đáp án:**+ Từ “và” dùng để nối “các loài chim bạn” với “vườn cây”.**+ Từ “nhưng” dùng để nối câu 2 với câu 1.**+ Từ “của” dùng để nối “chú” với “trí nhớ thơ ngây”.**+ Từ “để” dùng để nối “báo trước mùa xuân tới” với “một cành hoa mận trắng, biết nở cuối đông”.*– HS xác định yêu cầu của BT 2.– HS hoạt động nhóm đôi, trả lời câu hỏi. – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. *Ví dụ: Các từ in đậm có tác dụng nối các từ ngữ (các ý) trong câu, nhằm thể hiện mối quan hệ giữa các từ ngữ đó với nhau.*– HS nghe bạn và GV nhận xét.– 1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ. |
| 1.2. Luyện tập nhận diện kết từ (07 phút)\* Mục tiêu:– Hợp tác với bạn để tìm được kết từ.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– Yêu cầu HS thực hiện yêu cầu BT theo kĩ thuật Khăn trải bàn.*–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 3.– Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm 4. – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. *Đáp án:**a. của, của, nhưng, rồi.**b. và, như, nhưng, thì, và.*– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 1.3. Luyện tập sử dụng cặp kết từ (08 phút)\* Mục tiêu:– Chọn được cặp kết từ phù hợp.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.– Mời HS chia sẻ trước lớp.*–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 4.– HS hoạt động nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu. – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, có thể giải thích lí do vì sao chọn cặp kết từ đó. *Đáp án:* *a. Nhờ ... nên ...;* *b. Nếu ... thì ...;* *c. Tuy ... nhưng ...*– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 1.4. Đặt câu với kết từ cho trước (08 phút)\* Mục tiêu:– Đặt được câu giới thiệu về một bài hát mà em thích, trong đó có sử dụng kết từ.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– GV đặt một số câu hỏi gợi ý :+ Em muốn giới thiệu bài hát nào?+ Em sẽ giới thiệu những gì về bài hát đó? (Gợi ý: Tên bài hát, tên tác giả, năm sáng tác,…)+ Em dự định sử dụng kết từ nào trong câu?+ …– Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.– Tổ chức sửa bài bằng chơi Chuyền hoa.*–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 5. – HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV.– HS làm bài vào VBT.– HS tham gia trò chơi.Ví dụ:*- Bài hát em thích là Một con vịt của tác giả Kim Duyên.**- Kết từ: Của**- Tác dụng: Nối các từ ngữ nhằm thể hiện mối quan hệ giữa các từ ngữ với nhau.*– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**