**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo đức - Lớp 5**

***Bài 5:* EM VƯỢT QUA KHÓ KHĂN TRONG HỌC TẬP VÀ CUỘC SỐNG Tiết: 13  
Thời gian thực hiện, ngày 02 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*-* Chăm học, chăm làm, vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

*-* Có ý thức trách nhiệm với bản thân, vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

*-* Xác định được khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống.

*-* Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề (qua hoạt động sắm vai).

– Vượt qua được những khó khăn trong học tập và trong cuộc sống.

– Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn.

– Biết vì sao phải vượt qua khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học liệu**

– SGK, SGV, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng; bảng nhóm được thiết kế sẵn.

– Các hình ảnh minh hoạ, tài liệu về khó khăn trong học tập và cuộc sống.

– Hoa trắc nghiệm/bộ thẻ cảm xúc.

**2. Học liệu số, phần mềm, thiết bị công nghệ**

– Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

– Các hình ảnh lời nói, việc làm cụ thể vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

– Các hình ảnh minh hoạ tình huống vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động Vận dụng** *(30 phút)* | |
| – *Mục tiêu:* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Xác định được khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống. *Năng lực tự chủ và tự học:* Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề (qua hoạt động sắm vai).  – *Nội dung:* HS vận dụng kiến thức đã học để rèn luyện việc vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.  – *Sản phẩm:* HS chia sẻ về các tấm gương vượt qua khó khăn và lập được kế hoạch vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống của bản thân.  *– Phương pháp/ Kĩ thuật/ Hình thức dạy học:* Giao việc, Dạy học hợp tác.  *– Tổ chức thực hiện:*  1. GV tổ chức hoạt động cá nhân, cho HS thời gian để tự chuẩn bị nội dung liên quan đến những tấm gương vượt qua khó khăn trong học tập, cuộc sống và kế hoạch khắc phục khó khăn của bản thân.  2. GV tổ chức bốc thăm ngẫu nhiên, mời 5 – 7 HS chia sẻ về các tấm gương vượt khó trong học tập, cuộc sống. Mỗi HS sẽ có 2 – 3 phút chia sẻ nội dung đã chuẩn bị.  3. GV cho HS thời gian lập kế hoạch khắc phục khó khăn trong học tập, cuộc sống của bản thân và thực hiện kế hoạch đó.  4. GV tuyên dương và ghi nhận sự nỗ lực của HS. GV động viên HS chia sẻ những nội dung này với bạn bè, người thân. | |
| **Hoạt động Tổng kết** *(5 phút)* | |
| – *Mục tiêu:* HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, điều chỉnh được hành vi để vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.  – *Nội dung:* Đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt.  *– Phương pháp/ Kĩ thuật/ Hình thức dạy học:* Dạy học cá nhân.  *– Tổ chức thực hiện:* | |
| 1. GV có thể linh hoạt bằng nhiều hình thức, nếu còn thời gian có thể tổ chức trò chơi ôn tập cuối bài như *Trắc nghiệm nhanh, Ô chữ, Rung chuông vàng,…* tập trung củng cố lại cách vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.  2. GV tổ chức cho HS đọc và nêu ý nghĩa của câu tục ngữ *Lửa thử vàng, gian nan thử sức.*  3. Tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau bài học để đánh giá, rút kinh nghiệm. | 1. HS lắng nghe và tham gia hoạt động; nêu thắc mắc, nếu có.  2. HS đọc và nêu ý nghĩa của câu tục ngữ.  3. HS tự đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của bài học thông qua phiếu tự đánh giá. HS tiếp nhận ý kiến nhận xét, đánh giá chung của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**