**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5**

**BÀI 7: VỀ NGÔI NHÀ ĐANG XÂY Tiết 85-86**

 **Thời gian thực hiện, ngày 02 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Trao đổi được với bạn những điều em quan sát được trong tranh minh hoạ của bài đọc.

**Đọc:**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Vẻ đẹp của ngôi nhà đang xây được so sánh với một đứa trẻ đang lớn. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Mỗi bạn nhỏ giống như một ngôi nhà đang xây, đang dần hoàn thiện với bao điều đẹp đẽ. Học thuộc lòng được bài thơ.

– Tìm đọc được bản tin về một hoạt động thiện nguyện, một trải nghiệm thú vị, trường học xanh – sạch – đẹp, viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về thông tin em hiểu biết thêm, suy nghĩ, cảm xúc của em sau khi đọc bản tin.

 Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

 Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thương con người, tinh thần lạc quan.

 Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh, video clip về một số ngôi nhà đang xây (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi bài thơ.

– Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

**2. Học sinh**

– Bản tin phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

– Tranh, ảnh về việc làm có ích cho cộng đồng (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1 + 2**

**Đọc: Về ngôi nhà đang xây**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Mở đầu: KHỞI ĐỘNG (05 phút)\* Mục tiêu: – Hợp tác với GV và bạn để thực hiện hoạt động.– Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài và tranh minh hoạ.\* Cách tiến hành: |  |
| – Cho HS xem tranh, ảnh, video clip về một số ngôi nhà đang xây, trao đổi với bạn những điều em quan sát được.🡪 GV giới thiệu bài học: “Về ngôi nhà đang xây”. | – HS xem tranh, ảnh, video clip về một số ngôi nhà đang xây, trao đổi với bạn những điều em quan sát được.– HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: “Về ngôi nhà đang xây”. |
| 2. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP  |  |
| .Đọc (65 phút) |  |
| 2.1. Đọc bài thơ (40 phút)21.1. Luyện đọc (10 phút)\* Mục tiêu:– Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...– Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.– Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).\* Cách tiến hành: |  |
| – GV đọc mẫu toàn bài.– Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ, GV hướng dẫn đọc.+ Cách đọc một số từ ngữ khó: nhú; huơ huơ;…+ Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ miêu tả ngôi nhà:Ngôi nhà/ tựa vào nền trời sẫm biếc/Thở ra/ mùi vôi vữa nồng hăng/Ngôi nhà/ giống bài thơ/ sắp làm xong/Là bức tranh/ còn nguyên màu vôi,/ gạch.//;…+ Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).+ Bài đọc có thể chia thành hai đoạn để luyện đọc và tìm ý:• Đoạn 1: Hai khổ thơ đầu.• Đoạn 2: Hai khổ thơ cuối.*–* GV cùng HS nhận xét.– Mời 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.– GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.– HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ, kết hợp nghe GV hướng dẫn đọc.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.– HS nghe GV nhận xét về hoạt động luyện đọc. |
| 2.1.2. Tìm hiểu bài (18 phút)\* Mục tiêu:– Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.– Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ.\* Cách tiến hành: |  |
| – HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản.1. Trong hai khổ thơ đầu, ngôi nhà đang xây được tả bằng những hình ảnh nào? Cách tả đó có gì độc đáo?2. Hình ảnh bác thợ nề được tả ở khổ thơ đầu gợi cho em suy nghĩ gì?3. Tìm những hình ảnh nói về sự gắn bó của mỗi sự vật sau với ngôi nhà đang xây:4. Theo em, tác giả muốn gửi gắm điều gì qua hai câu thơ cuối bài?– GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | – HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.– 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:1. Trong hai khổ thơ đầu, ngôi nhà đang xây được tả:• Hình ảnh nhân hoá: Tựa vào nền trời sẫm biếc, thở ra mùi vôi vữa nồng hăng.• Hình ảnh so sánh: Ngôi nhà giống như bài thơ sắp làm xong, là bức tranh còn nguyên màu vôi gạch.⭢ Nhờ những hình ảnh so sánh, nhân hoá, ngôi nhà hiện lên thật sinh động, giống như con người, đầy sức sống.2. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Hình ảnh bác thợ nề ra về còn huơ huơ cái bay để chào tạm biệt ngôi nhà nói lên sự gắn bó của bác với ngôi nhà, tinh thần vui vẻ, yêu lao động, hài lòng khi nhìn thấy thành quả lao động của mình và đồng nghiệp;…🡪 Rút ra ý đoạn 1: Vẻ đẹp của ngôi nhà đang xây.3. Những hình ảnh nói về sự gắn bó của mỗi sự vật sau với ngôi nhà đang xây:• Bầy chim ( Bầy chim đi ăn về, hót nơi ô cửa.)• Nắng (Nắng chiếu trên tường.)• Gió (Gió mang hương ủ vào những bức tường.)🡪 Rút ra ý đoạn 2: Sự gắn bó của thiên nhiên với ngôi nhà đang xây.4. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Từ hình ảnh ngôi nhà đang xây, tác giả muốn gửi gắm suy nghĩ: Cũng giống như một ngôi nhà đang xây, trẻ em đang dần hoàn thiện qua từng ngày, lớn lên với bao niềm hi vọng, mơ ước,…🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.– HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.– HS nghe GV đánh giá về hoạt động tìm hiểu bài. |
| 2.1.3. Luyện đọc lại và học thuộc lòng (12 phút)\* Mục tiêu:– Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.– Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, dựa vào cách hiểu để ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.– Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).– Biết cách tự nhẩm thuộc từng đoạn và toàn bài thơ.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.+ Bài đọc nói về điều gì? + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? – GV đọc lại đoạn 2.Bầy chim đi ăn về/Rót vào ô cửa chưa sơn/ vài nốt nhạc.//Nắng/ đứng ngủ quên/Trên những bức tường//Làn gió nào về/ mang hương/Ủ đầy những rãnh tường/ chưa trát vữa.//Bao ngôi nhà/ đã hoàn thành/Đều qua/ những ngày xây dở.//Ngôi nhà như trẻ nhỏ/Lớn lên/ với trời xanh...//– Cho HS tự nhẩm thuộc cá nhân, nhóm, trước lớp.*–* GV cùng HS nhận xét. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.+ Toàn bài đọc với giọng trong sáng, tươi vui.+ Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả hoạt động, trạng thái của các sự vật,…– HS nghe GV đọc lại đoạn 2.– HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 2 và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học).– HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Chung sống yêu thương”**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| 1.2. Đọc mở rộng (25 phút)1.2.1. Tìm đọc bản tin\* Mục tiêu:Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV yêu cầu HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bản tin phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên bản tin:+ Về một hoạt động thiện nguyện+ Về một trải nghiệm thú vị+ Về trường học xanh – sạch – đẹp+ … | – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương”.– HS chuẩn bị bản tin để mang tới lớp chia sẻ. |
| 1.2.2. Viết Nhật kí đọc sách\* Mục tiêu:Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép Nhật kí đọc sách.\* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân. | – HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bản tin: tên bản tin; tên tác giả; thông tin chính; suy nghĩ; cảm xúc;...– HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bản tin. |
| 1.2.3. Chia sẻ về bản tin đã đọc (20 phút)\* Mục tiêu:– Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin.– Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.\* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.– Mời HS chia sẻ trước lớp. | – HS trao đổi bản tin cho bạn trong nhóm để cùng đọc.– HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình. – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.– HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về những điều em hiểu biết thêm và bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em sau khi đọc bản tin.– HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sản phẩm. |
| 1.2.4. Ghi chép về bản tin được bạn chia sẻ (05 phút)\* Mục tiêu:Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.\* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.(Lưu ý: Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.) | HS có thể ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bản tin được bạn chia sẻ mà em ấn tượng: tên bản tin; tên tác giả; các thông tin chính;... |
| 1.2.5. Đọc bản tin được bạn chia sẻ mà em thích\* Mục tiêu:Phát triển kĩ năng tìm đọc bản tin được bạn chia sẻ.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bản tin.– Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.*–* GV cùng HS nhận xét. | – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bản tin.– HS thực hành tìm đọc bản tin ở nhà.– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**