**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm lớp 5**

**Tham gia trò chơi tập thể và chia sẻ những việc em đã làm để kết nối bạn bè Tiết 36**

**Thời gian thực hiện, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau giờ SHL, HS:*

- Chia sẻ được những việc em đã làm để kết nối bạn bè.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thể hiện trong việc tương tác với bạn khi tham gia các trò chơi tập thể để kết nối bạn bè.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: thực hiện được những việc làm để kết nối bạn bè.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm với thầy cô, bạn bè và nhà trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu:**  **Khởi động 5p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. |  |
| - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát Mái trường mến yêu.  - GV kết nối vào hoạt động tổng kết. | - HS tham gia múa hát theo nhạc bài hát Mái trường mến yêu. |
| **2. Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 12 và phương hướng hoạt động tháng 12 (Làm việc theo tổ) 10p** |  |
| *a) Mục tiêu:*  Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần và tổng kết hoạt động tháng 11, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới. |  |
| **b)** Cách tiến hành: |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần 12**  **-** GV tổ chức thực hiện đánh giá kết quả hoạt động trong tuần vừa qua và yêu cầu lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần.  - GV mời lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt và hỗ trợ trong quá trình lớp trưởng điều hành phần sơ kết tuần và tổng kết tháng 11.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần và tháng)  **\* Xây dựng kế hoạch tháng t iếp theo (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động của tháng 12. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần, trong tháng.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV yêu cầu lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, góp ý.  - GV yêu cầu lớp trưởng/lớp phó học tập triển khai kế hoạch hoạt động của tháng 12 và các hoạt động cụ thể của tuần 13, cho các tổ thảo luận.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả của tuần và tháng.  - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - HS lắng nghe.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận về kế hoạch.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tháng 12:  + Điều hành cho các bạn thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tháng 12, bổ sung nếu cần.  + Gọi một số nhóm nhận xét, bổ sung.  + Tiếp tục điều hành các bạn thảo luận về các hoạt động sẽ thực hiện trong tuần tới (tuần 13).  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| 3. Sinh hoạt chủ đề: **Tham gia trò chơi tập thể và chia sẻ những việc em đã làm để kết nối bạn bè 20p** | |
| *a) Mục tiêu:*  – HS tham gia chơi trò chơi tập thể và chia sẻ được những việc em đã làm để kết nối bạn bè. |  |
| *b) Cách tiến hành:* |  |
| – GV tổ chức cho HS chơi các trò chơi tập thể. |  |
| ***\* Trò chơi Hoà nhập – Hoà tan:*** |  |
| - GV phổ biến cách chơi và luật chơi cho HS: Cả lớp đứng thành vòng tròn. Quản trò đứng giữa và hô: Hoà nhập! Hoà nhập!  – *Cả lớp hỏi*: Nhập mấy? Nhập mấy?  – *Quản trò hô*: Nhập ba! Nhập ba!  Cả lớp thực hiện theo hiệu lệnh của quản trò. Bạn nào không vào được nhóm đủ ba người sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.  Sau đó, *Quản trò lại hô*: Hoà tan! Hoà tan!  Cả lớp lại tách ra thành vòng tròn và chơi lượt tiếp theo (quản trò có thể hô nhập thành các nhóm có số lượng khác nhau ở mỗi lượt chơi). | - HS nghe phổ biến luật chơi. |
| - GV có thể cho một số HS được luân phiên làm quản trò để các em chủ động điều khiển trò chơi.  - Sau khi trò chơi kết thúc, GV tổng kết hoạt động | - HS luân phiên làm quản trò để tổ chức trò chơi. Các bạn còn lại tham gia trò chơi. |
| ***\* Trò chơi Đuổi hình bắt chữ:*** |  |
| - GV phổ biến luật chơi cho HS:  Cách chơi: Mỗi đội chơi có từ 4-6 thành viên. Các đội chơi được xem lần lượt các hình ảnh thể hiện một từ ghép nào đó theo chủ đề tình bạn, tình thầy trò. Các đội nhanh chóng bấm chuông hoặc giơ cờ để giành quyền trả lời câu hỏi. Đội nào có câu trả lời chính xác nhiều hơn sẽ chiến thắng. | - HS lắng nghe phổ biến luật chơi. |
| - GV cho HS chơi trò chơi và tổng hợp kết quả sau khi kết thúc trò chơi. | - HS lắng nghe kết quả. |
| - GV cho HS chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ của các em sau khi tham gia trò chơi | - HS chia sẻ cảm xúc sau khi chơi. |
| - GV hỏi HS về ý nghĩa của các trò chơi | - HS nêu ý nghĩa của các trò chơi: gắn kết bạn bè. |
| - GV cho HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ những việc em đã làm để kết nối bạn bè và nuôi dưỡng tình bạn trong thời gian qua | - HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ những việc mình đã làm để kết nối bạn bè và nuôi dưỡng tình bạn trong thời gian qua. |
| - GV cho 1 số HS chia sẻ trước lớp. | - 1 số HS chia sẻ trước lớp. |
| GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS lắng nghe. |
| **Đánh giá – Phát triển** |  |
| **Đánh giá hoạt động trong chủ đề:** |  |
| GV đặt các câu hỏi cho HS:  - Em sẽ làm gì để tiếp tục nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò?  - Em đã thực hiện được những việc làm gì để giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô? |  |
| GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi, trả lời các câu hỏi mà GV đã nêu. | - HS trả lời câu hỏi. |
| GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về từng câu hỏi. Mỗi câu hỏi có thể gọi từ 3 - 5 HS chia sẻ. | - HS chia sẻ câu trả lời trước lớp. |
| GV đọc từng nội dung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 5* trang 35 và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá gồm ba phần là tự đánh giá, bạn đánh giá em và người thân đánh giá em. | HS theo dõi phiếu đánh giá và nghe hướng dẫn của GV. |
| GV yêu cầu mỗi HS tự đánh giá về các hoạt động em đã thực hiện trong chủ đề này | - HS thực hiện tự đánh giá. |
| GV tiếp tục tổ chức cho HS trao đổi với bạn để nhận xét nhau bằng cách đổi Phiếu đánh giá để bạn đánh giá về việc thực hiện các hoạt động trong chủ đề. | - HS thực hiện đánh giá đồng đẳng. |
| GV yêu cầu HS về nhà xin ý kiến của người thân về việc em đã thực hiện | - HS mang phiếu về nhà xin ý kiến người thân. |
| GV tổng kết hoạt động. |  |
| **4. Tổng kết 4p** |  |
| − GV dặn dò HS tích cực thực hiện những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.  - Dặn dò HS nộp lại phiếu đánh giá cho GV. | - HS lắng nghe. |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phiếu đánh giá  Họ và tên: Lớp: 5/1 Trường: Tiểu học Sông Nhạn  1. Tự đánh giá:  - Tô màu vào (trái tim) với mỗi nội dung đánh giá (càng tô nhiều chứng tỏ em đánh giá càng cao):   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | STT | Nội dung | Em đánh giá | Bạn đánh giá em | | 1 | Đề xuất được những cách làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. |  |  | | 2 | Thực hiện được những việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò |  |  | | 3 | Xác định được những vấn đề thuwòng nảy sinh trong quan hệ với bạn bè, thầy cô và những nguyên nhân, hậu quả của các vấn đề đó |  |  | | 4 | Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ với bạn bè và thầy cô |  |  | | 5 | Tham gia tổ chức được sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường |  |  |   2. Ý kiến của người thân:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. Ý kiến của giáo viên:  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

*GV có thể sử dụng* ***Thư gửi phụ huynh*** *để phối hợp với gia đình trong việc giáo dục HS (nếu có điều kiện).*

|  |
| --- |
| Gợi ý:  THƯ GỬI PHỤ HUYNH  Ngay từ tiết học đầu tiên của chủ đề, GV sử dụng Thư gửi phụ huynh để cùng phối hợp với gia đình HS về những nội dung sau:   1. Hỗ trợ, hướng dẫn con trong việc xác định những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. 2. Tiếp tục quan sát và hỗ trợ con khi con thực hiện những lời nói, việc làm đó và tư vấn cho con nếu con gặp phải vấn đề với thầy cô hoặc bạn bè mà chưa tìm được cách giải quyết phù hợp. 3. Nhắc con nộp lại phiếu đánh giá cho GV chủ nhiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**