**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Khoa học Lớp 5**

**BÀI 11. NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI, GIÓ VÀ NƯỚC CHẢY Tiết 24**

**Thời gian thực hiện, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* + - Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.
    - Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng nêu trên.
    - Vận dụng được kiến thức về nguồn năng lượng mặt trời để tự làm bếp mặt trời.
    - Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành thu thập thông tin, thảo luận.
    - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua dự đoán, thực hiện làm bếp mặt trời vận dụng vào đời sống.
    - Cẩn thận, tuân thủ các quy định về an toàn trong làm thí nghiệm tìm hiểu việc sử dụng năng lượng mặt trời.
    - Trung thực trong tiến hành và báo cáo kết quả thảo luận.
    - Ham hiểu biết, tìm hiểu về các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy và ứng dụng trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, máy chiếu.SGK trang 44
* Lốp xe ô tô hoặc xe máy đã qua sử dụng; tấm kính trắng, có kích thước lớn hơn lốp xe; bát nước; nhiệt kế (mỗi nhóm).
* Video ghi lại quá trình thực

hiện thí nghiệm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1.* Mở đầu:**  ***khởi động (5 phút)***   1. ***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc sử dụng năng lượng mặt trời trong cuộc sống hằng ngày. 2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp trò chơi, phương pháp vấn đáp. 3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:*** | |
| – GV tổ chức trò chơi: “Mặt trời, mặt trời”. GV chia lớp thành hai đội, khi GV đọc khẩu hiệu “Mặt trời, mặt trời”, hai đội lần lượt đưa ra một việc sử dụng năng lượng mặt trời trong cuộc sống (không trùng lại đáp án trước đó). Đội nêu được nhiều đáp án đúng nhất là đội thắng cuộc. | * HS tích cực tham gia. * HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. |
| – GV khen ngợi nhóm thắng cuộc và dẫn dắt vào tiết 3 của bài học. | – HS lắng nghe. |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm :*** HS tích cực tham gia trò chơi và kể được những việc có sử dụng năng lượng mặt trời trong cuộc sống. | |
| ***2. Hoạt động vận dụng: Thí nghiệm: “Làm bếp mặt trời” (30 phút)***   1. ***Mục tiêu:*** HS vận dụng được kiến thức về năng lượng mặt trời để tự làm bếp mặt trời. 2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp thí nghiệm, phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp trực quan. 3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:*** | |
| * GV yêu cầu các nhóm trình chiếu quá trình thực hiện thí nghiệm “Làm bếp mặt trời” tại nhà. * GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi:   + Nhiệt độ của bát nước đã thay đổi như thế nào?  + Yếu tố nào đã làm cho nhiệt độ của bát nước thay đổi?   * GV mời hai nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp. * GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau. | * Các nhóm lần lượt trình chiếu quá trình thực hiện thí nghiệm. * Các nhóm thực hiện nhiệm vụ. * HS trả lời:   + Nhiệt độ của bát nước tăng.  + Năng lượng mặt trời làm cho nhiệt độ của bát nước tăng.   * Đại diện hai nhóm trình bày. * Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| * GV nhận xét chung. * GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 44) để có thêm kiến thức về các nguồn năng lượng tái tạo có ở nước ta và vai trò của các nguồn năng lượng tái tạo này. * GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá trong bài: Năng lượng mặt trời; Năng lượng gió; Năng lượng nước chảy. * GV yêu cầu các nhóm về nhà làm bộ sưu tập hình ảnh về các dụng cụ, thiết bị tiết kiệm năng lượng được gia đình các em hoặc người dân đang   sử dụng. | * HS lắng nghe. * HS đọc nội dung ở mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 44). * HS nêu được các từ khoá trong bài. * Các nhóm nhận nhiệm vụ. |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***  * HS làm việc nhóm 4 hoặc 6 HS. * Video ghi lại quá trình thực hiện thí nghiệm. * HS nêu được các từ khoá trong bài: Năng lượng mặt trời; Năng lượng gió; Năng lượng nước chảy. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**