**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt Lớp 5**

**BÀI 6: BUỔI SÁNG Ở THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Tiết 83**

**Thời gian thực hiện, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Viết :** Tìm được ý, lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.

**Vận dụng:** Chia sẻ được với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết. Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.

 Tích cực chia sẻ với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết

 Nâng cao kĩ năng tìm được ý, lập dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

 Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Một số video clip, hình ảnh về cảnh vật, hoạt động của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh vào buổi sáng, xe lam, xe xích lô máy,… (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Ánh đèn từ muôn vàn ô vuông cửa sổ” đến hết.

**2. Học sinh**

– Tranh, ảnh hoặc video clip về hoạt động quen thuộc của người dân ở địa phương em vào buổi sáng (nếu có).

– Tranh, ảnh về sự chia sẻ trong cuộc sống (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 3**

**Viết: Luyện tập tìm ý, lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| 1. Viết (30 phút)1.1. Tìm hiểu đề bài và xác định câu chuyện (03 phút)\* Mục tiêu:– Phát triển kĩ năng phân tích yêu cầu của đề bài.– Hiểu và xác định đúng yêu cầu trọng tâm của đề bài.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– GV hướng dẫn:+ Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào?+ Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì? + Em cần lưu ý gì khi kể lại câu chuyện?– Mời 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài.– GV cùng HS nhận xét. | – HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài:+ Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại Kể chuyện.+ Đề bài yêu cầu kể câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích.+ Thêm vào câu chuyện những chi tiết sáng tạo.– 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 1.2. Tìm ý cho bài văn (07 phút)\* Mục tiêu:– Chọn được một sự việc, xác định được những chi tiết muốn thêm vào để câu chuyện sinh động hơn.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– Tổ chức trò chơi Chuyền hoa để kể tên câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích.– Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi thực hiện yêu cầu b và c. (khuyến khích HS ghi chép dưới dạng sơ đồ đơn giản)– GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. – HS tham gia trò chơi. (Ví dụ:: Tích Chu; Sự tích hoa mào gà;…)– HS thảo luận nhóm.– 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. Trả lời: Có thể thêm vào sự việc đã chọn những chi tiết tả ngoại hình của nhân vật, kể hành động, lời nói, ý nghĩ của nhân vật, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật hoặc người kể chuyện,…– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 1.3. Lập dàn ý cho bài văn (15 phút)\* Mục tiêu:– Phát triển kĩ năng lập dàn ý.– Lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.– Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.– Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.– GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc gợi ý.– HS dựa vào kết quả BT 1 và các gợi ý, làm bài vào VBT hoặc vở nháp, GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh, có thể trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy.– HS tự đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý đã lập.– 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. *+ Mở bài: Giới thiệu câu chuyện:* *• Tên truyện.**• Nhân vật.**• …**+ Thân bài: Ghi lại các sự việc chính ở phần diễn biến của câu chuyện. Chọn một sự việc, ghi chép cụ thể những chi tiết thể hiện sự sáng tạo.**+ Kết bài: Nêu kết thúc của câu chuyện; bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện.*– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| Dàn ýMở bài: Trong các câu chuyện đã được nghe, câu chuyện mà em ấn tượng nhất là Sự tích bông hoa cúc trắng.Thân bài:+ Có một cô bé sống trong một túp lều tranh dột nát cùng với mẹ. Một ngày, khi mẹ cô bé mệt mỏi và bị bệnh nặng, cô bé quyết định tìm thầy thuốc để chữa trị cho mẹ.+ Trên đường tìm kiếm thầy thuốc, cô bé gặp một ông cụ già râu tóc bạc phơ, người đã tự nhận là thầy thuốc và đồng ý đến giúp đỡ mẹ cô bé. Dẫn đường cho ông cụ, cô bé đã tới được nơi và nghe ông cụ chỉ dẫn cách cứu mẹ.+ Cụ già yêu cầu cô bé đi vào rừng và hái một bông hoa cúc trắng ở gốc cây cổ thụ to nhất. Số cánh hoa của bông hoa sẽ xác định số ngày mà mẹ cô bé còn sống.+ Bằng lòng trung thành và nghị lực, cô bé vượt qua khó khăn, tới được gốc cây và tìm thấy bông hoa cúc trắng rực rỡ. Theo lời ông cụ già, cô bé đếm cánh hoa và xé nhỏ thành từng sợi dài để biểu thị số ngày mẹ còn lại.+ Khi trở về nhà, cụ già đã chờ đợi cô bé và hạnh phúc thông báo rằng mẹ đã khỏi bệnh.+ Đó là phần thưởng xứng đáng cho lòng hiếu thảo và ngoan ngoãn của cô bé.+ Từ đó, hàng năm vào mùa thu, những bông hoa cúc trắng đẹp lung linh với nhiều cánh nhỏ dài mượt luôn nở rộ, tượng trưng cho tình yêu thương của cô bé đối với mẹ.Kết bài: Câu chuyện đã để lại cho chúng ta một bài học sâu sắc về lòng hiếu thảo của mỗi chúng ta đối với bố mẹ. |
| 2. VẬN DỤNG (05 phút)\* Mục tiêu:Chia sẻ được với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết dựa vào hướng dẫn của GV.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của hoạt động.– HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà:+ Sưu tầm tranh, ảnh về tỉnh hoặc thành phố.+ Tìm thêm thông tin về tỉnh hoặc thành phố.+ Chia sẻ với người thân. + … | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Chia sẻ với người thân những điều em ấn tượng về một tỉnh hoặc thành phố mà em biết.– HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà.– HS nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**