**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Toán Lớp 5**

**Bài 35. CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN Tiết 59**

**Thời gian thực hiện, ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* + HS thực hiện được phép chia số thập phân cho số tự nhiên.
	+ Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến chia số thập phân cho số tự nhiên.
	+ HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học.

 Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập,tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

 Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

  Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 GV: Hình ảnh Khởi động .

HS: SGK, vở bài làm toán.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu:**  **Khởi động 5P** |
| GV có thể cho HS chơi “Hỏi nhanh – Đáp gọn” để giúp HS ôn lại:+ Quy trình chia:+ Cách đặt tính;+ Thứ tự tính khi thực hiện chia;+ Chia một phân số cho một số tự nhiên. GV trình chiếu (hoặc treo bảng phụ có ghi) tình huống Khởi động lên cho HS đọc. Hình thành phép chia: **4,5 : 3 = ?** Giới thiệu bài. | + Đặt tính – bắt số – chia – nhân – trừ – hạ; (Ước lượng thương – thử – chọn.)+ Từ trái sang phải.– HS đọc các bóng nói.A cartoon of a child  Description automatically generated |
| **2. Khám phá, hình thành kiến thức mới 10p** |
| **Ví dụ 1: Phép chia 4,5 : 3 = ?** Có thể tiến hành theo trình tự sau: – GV nêu vấn đề **4,5 : 3 =?** | – HS (nhóm đôi) nhận biếtcác cách có thể thực hiện:* Chuyển số thập phân thành phân số thập phân rồi thực hiện phép chia phân số cho số tự nhiên, viết kết quả thành số thập phân.
* HS cũng có thể đổi đơn vị, chuyển về chia hai số tự nhiên.

…– HS thảo luận: Thực hiện phép chia. |
| * Sửa bài, GV hệ thống lại cách làm như SGK và giới thiệu cách đặt tính và tính.

+ **Đặt tính**?+ **Tính**?+ GV hướng dẫn HS thử lại.**Ví dụ 2: Phép chia: 3,6 : 15 = ?*** GV cho các nhóm trình bày.

 GV có thể chọn các nhóm có kết quả khác nhau  Tạo tình huống sư phạm  GV hướng dẫn.+ **Đặt tính**?+ **Tính**? | – Sửa bài, HS **trình bày** cách làm.+ **Đặt tính**: Viết số bị chia bên trái, số chia bên phải, kẻ các gạch dọc và ngang.+ **Tính**: Từ trái sang phải  Chia phần nguyêntrước, phần thập phân sau.* 4 **chia** 3 được 1, viết 1;

1 **nhân** 3 bằng 3; 4 **trừ** 3 bằng 1, viết 1.* Viết dấu phẩy vào thương vừa tìm được (bên phải số 1).

**Hạ** 5, được 15; 15 chia 3 được 5, viết 5;5 nhân 3 bằng 15, 15 trừ 15 bằng 0, viết 0.4,5 : 3 = 1,5+ 1,5 × 3 = 4,5* HS (nhóm đôi) nhận biết nhiệm vụ rồi thảo luận

 Thực hiện theo quy trình Thực hiện cá nhân (bảng con).* Các nhóm trình bày

 Cả lớp làm lại (bảng con) theo hướng dẫn của GV.+ **Đặt tính**: Viết số bị chia bên trái, số chia bên phải, kẻ các gạch dọc và ngang.A white paper with black numbers  Description automatically generated+ **Tính** (từ trái sang phải):* 3 chia 15 không được, viết 0;

0 nhân 15 bằng 0; 3 trừ 0 bằng 3, viết 3.* Viết dấu phẩy vào thương vừa tìm được (bên phải số 0).

**Hạ** 6, được 36; 36 chia 15 Ước lượng: 40 : 20 được 2; 15 × 2 = 30 36 chia 15 được 2, viết 2;2 nhân 5 bằng 10; 16 trừ 10 bằng 6, viết 6 nhớ 1;2 nhân 1 bằng 2, thêm 1 bằng 3; 3 trừ 3 bằng 0.* **Thêm 0** vào bên phải số dư 6, được 60; 60 chia 15

 Ước lượng: 60 : 20 = 3; 15 × 3 = 45 Phải tăng thương thành 4 (15 × 4 = 60) 60 chia 15 được 4, viết 4; 4 nhân 5 bằng 20; 20 trừ 20 bằng 0, viết 0, nhớ 2; 4 nhân 1 bằng 4, thêm 2 bằng 6; 6 trừ 6 bằng 0.3,6 : 15 = 0,24 |
| + GV hướng dẫn HS thử lại.* GV: Ở bài đặt tính rồi tính với phép chia số thập phân cho số tự nhiên, cần lưu ý điều gì?

Muốn chia số thập phân cho số tự nhiên ta làm sao?*Lưu ý:* Nếu phép chia còn dư, ta có thể viết thêm chữ số 0 vào bên phải số dư rồi tiếp tục chia.* GV chỉ vào phép tính hàng dọc.
 | 0,24 × 15 = 3,6.Thứ tự thực hiện phép chia: Chia phần nguyên Viết dấu phẩy Chia phần thập phân.Muốn chia một số thập phân cho một số tự nhiên ta làm như sau:* **Đặt tính** và **tính** như chia hai số tự nhiên.
* **Chia phần nguyên** của số bị chia cho số chia.
* Viết **dấu phẩy** vào bên phải thương đã tìm được trước khi lấy chữ số đầu tiên ở phần thập phân của số bị chia để tiếp tục chia.
* Tiếp tục chia với từng chữ số ở phần thập phân của số bị chia.

– HS nói cách tính. |
| **3. Luyện tập − Thực hành 15p** |
| *Thực hành***Bài 1:**– Khi sửa bài, GV khuyến khích HS nói cách tính.*Lưu ý:*+ GV cũng có thể đọc lần lượt từng phép chia cho HS thực hiện vào bảng con.+ GV luôn nhận xét và chỉnh sửa việc đặt tính và tính  Dấu phẩy ở thương đặt đúng vào vị trí thích hợp. | – HS thực hiện (cá nhân) trên bảng con.**A table with numbers and a number on it  Description automatically generated with medium confidence**– HS nói cách tính. |
| **4. Vận dụng − Trải nghiệm 5p** |
| *Luyện tập***Bài 1:**– Sửa bài, GV khuyến khích HS giải thíchcách chọn phép tính. | HS xác định bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.* HS thực hiện cá nhân.

Bài giải 5,25 : 3 = 1,75Trung bình mỗi con gà cân nặng 1,75 kg.* HS giải thích cách chọn phép tính.

Ví dụ:3 con gà: 5,25 kg 1 con gà: .?. kg Tìm số trung bình cộng: lấy tổng khối lượng chia cho số con gà  Lấy 5,25 kg :3 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**