**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt Lớp 5**

**Viết: Viết bài văn kể chuyện sáng tạo Tiết 81**

**(Bài viết số 1)**

**Thời gian thực hiện, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Viết:** Viết được bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo.

Kể được về một buổi sum họp của gia đình em. Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.

 Nâng cao kĩ năng sử dụng đại từ, viết bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu quý người thân trong gia đình, lòng yêu thương con người.

 Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh về tuyết, trò chơi trên tuyết, cảnh sinh hoạt gia đình đầm ấm,... (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Cả bọn chơi đùa” đến hết.

**2. Học sinh**

Tranh, ảnh về buổi sum họp của gia đình em (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| . Viết (30 phút)  Viết bài văn kể chuyện sáng tạo (25 phút)  \* Mục tiêu:  Viết được bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Cho HS đọc và trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài.  + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại gì?  + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì?  + Em sẽ thêm vào chi tiết nào để thể hiện sự sáng tạo?  – GV hướng dẫn thêm (nếu cần).  – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý  – HS đọc và trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài.  + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại Kể chuyện.  + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện Sự tích cây thì là.  + HS trả lời theo khả khả năng hiểu biết.  – HS có thể xem lại dàn ý đã làm để ghi nhớ các ý chính.  – HS thực hành viết bài văn vào VBT.  – HS nghe GV nhận xét quá trình viết. |
| Đọc lại, chỉnh sửa và hoàn thiện bài đã viết (05 phút)  \* Mục tiêu:  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  – Tự chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  – HS trao đổi bài trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý.  – HS tự đọc lại và chỉnh sửa bài viết.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| 2. VẬN DỤNG (05 phút)  \* Mục tiêu:  – Kể được về một buổi sum họp của gia đình em.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của hoạt động.  – Tổ chức cho HS làm việc trong nhóm nhỏ.  – Mời HS chia sẻ trước lớp.  – GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Kể về một buổi sum họp của gia đình em.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).  – 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**