**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt Lớp 5**

**Bài 4: MÙA VỪNG Tiết 75**

**Thời gian thực hiện ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Trao đổi được với bạn về điều em hiểu qua câu tục ngữ.

Đọc:

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Bức kí hoạ về người mẹ gợi cho tác giả nhớ đến đồng quê, nhớ những kỉ niệm tuổi thơ và những cánh đồng nhuộm vàng màu vừng chín. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Những năm tháng tuổi thơ nơi quê nhà là kỉ niệm đẹp đẽ, êm đềm, theo mỗi người đến suốt cuộc đời.

Luyện từ và câu: Luyện tập sử dụng đại từ.

 Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

 Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc, sử dụng đại từ và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

 Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Chiều về” đến “còn vương sót lại”.

– Tranh, ảnh về hạt vừng, mùa vừng ở Nghệ An (nếu có).

– Một số câu chuyện, bài hát, bài thơ, bài văn về cảnh đẹp ở đồng quê.

– Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

2. Học sinh

Một số câu chuyện, bài hát, bài thơ, bài văn về cảnh đẹp ở đồng quê.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

**Đọc: Mùa vừng**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Mở đầu: KHỞI ĐỘNG (05 phút)\* Mục tiêu:– Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.– Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.– Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.\* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi trao đổi với bạn về điều em hiểu qua câu tục ngữ.– Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: “Mùa vừng”. | – HS hoạt động nhóm đôi. – 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp. (Ví dụ: Kinh nghiệm của nông dân về mùa màng – thời điểm phù hợp để tra hạt vừng,…)– HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: “Mùa vừng”. |
| 2. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP  |  |
| Đọc (30 phút)a.Luyện đọc (08 phút)\* Mục tiêu:– Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,…– Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.– Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).\* Cách tiến hành: |  |
| – GV đọc mẫu toàn bài.– Cho HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, GV hướng dẫn đọc.+ Cách đọc một số từ ngữ khó: quanh co; nồng nã;…+ Cách ngắt nghỉ một số câu dài, thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:• Mùa thu/ dịu dàng dắt kí ức của tôi/ quay về với nỗi nhớ đồng quê/ – nhớ những cánh đồng/ nhuộm vàng màu vừng chín.//;• Một trưa xa nhà,/ chiêm ngưỡng bức kí hoạ/ về hình ảnh người mẹ/ lom khom gặt những khóm vừng trĩu bông/ mà đứa bạn thân vẽ tặng,/ chợt muốn được là chú bé năm nào,/ ngồi vắt vẻo trên lưng trâu/ đi giữa cánh đồng vừng chín vàng,/ rộn ràng tiếng sẻ du ca...//;…+ Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).+ Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý:• Đoạn 1: Từ đầu đến “nhuộm vàng màu vừng chín”.• Đoạn 2: Tiếp theo đến “ấn tượng”.• Đoạn 3: Tiếp theo đến “còn vương sót lại”.• Đoạn 4: Còn lại.– GV cùng HS nhận xét.– Mời 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.– GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.– HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng đọc.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.– HS nghe GV nhận xét về hoạt động luyện đọc. |
| b. Tìm hiểu bài (12 phút)\* Mục tiêu:– Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.– Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài.– Biết liên hệ bản thân: Nêu được ấn tượng của em về mùa vừng được tả trong bài đọc.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.1. Điều gì dắt kí ức của tác giả quay về với nỗi nhớ đồng quê?Lưu ý: GV kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị, giải thích thêm: Mùa vừng được tả trong bài ở Nghệ An – quê hương của tác giả. Vùng này thường trồng vừng đen, thời gian từ lúc tra hạt đến khi thu hoạch từ hai tháng rưỡi đến ba tháng.2. Bức tranh ngày mùa ở đoạn văn thứ hai được vẽ bằng những hình ảnh, màu sắc và âm thanh nào?3. Hương vị và âm thanh được tả ở đoạn văn thứ ba giúp em cảm nhận được những gì về cuộc sống, con người ở quê hương tác giả?4. Tác giả mong muốn điều gì khi chiêm ngưỡng bức kí hoạ mà người bạn vẽ tặng? Vì sao?5. Em ấn tượng những gì về mùa vừng được tả trong bài đọc? | – HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.– 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:1. Mùa thu dắt kí ức của tác giả quay về với nỗi nhớ đồng quê, vì tác giả có nhiều kỉ niệm với đồng quê vào khoảng thời gian này – khi mùa vừng chín.🡪 Rút ra ý đoạn 1: Mùa thu gợi cho tác giả nỗi nhớ đồng quê.2. Bức tranh ngày mùa ở đoạn văn thứ hai được vẽ bằng những hình ảnh, màu sắc và âm thanh: Đàn sẻ nâu tíu tít chở nắng về; chân trời bừng ánh ban mai; cánh đồng vừng tươi vàng, lấp lánh; các bà, các mẹ cần mẫn gặt vừng; màu nón trắng nhấp nhô theo từng đợt sóng vừng gợn nhẹ.🡪 Rút ra ý đoạn 2: Vẻ đẹp của cánh đồng vừng vào mùa thu hoạch.3. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Những hương vị và âm thanh được tả gợi khung cảnh nhộn nhịp của đồng quê vào mùa thu hoạch vừng thanh bình, yên vui nơi đây;…🡪 Rút ra ý đoạn 3: Cảnh chiều đồng quê vào ngày mùa đầy sức sống.4. Bức kí hoạ mà người bạn vẽ tặng gợi cho tác giả nhớ về tuổi thơ, ước muốn được trở lại tuổi thơ, được là chú bé năm nào ngồi vắt vẻo trên lưng trâu đi giữa cánh đồng vừng chín vàng, rộn ràng tiếng sẻ du ca... Vì đó là những ngày tháng êm đềm, đong đầy kỉ niệm ngọt ngào của tuổi thơ.🡪 Rút ra ý đoạn 4: Những suy nghĩ của tác giả khi nhìn bức kí hoạ mà người bạn vẽ tặng.🡪 Rút ra nội dung của bài đọc.5. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Ấn tượng về hình ảnh những chiếc xe bò chất đầy những bó vừng vàng tươi đang túc tắc về làng, vì hình ảnh này gợi lên một mùa vụ bội thu, sung túc,…🡪 Rút ra ý nghĩa của bài đọc.– HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.– HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. |
| c. Luyện đọc lại (10 phút)\* Mục tiêu:– Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.– Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng.– Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).\* Cách tiến hành: |  |
| – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.+ Bài đọc nói về điều gì? + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? – GV đọc lại đoạn 3:Chiều về,/ dọc những con đường nhỏ/ như dải lụa đỏ quanh co vắt ngang cánh đồng,/ những chiếc xe bò chất đầy những bó vừng vàng tươi/ đang túc tắc về làng.// Mùi dầu vừng mới gặt xong/ theo gió thoảng toả ra hăng hăng,/ nồng nã.// Trên lưng trâu,/ những chú bé có chỏm tóc trái đào/ nở nụ cười rạng ngời trong nắng,/ bỏ lại đằng sau bầy chim non líu ríu gọi nhau về/ nhặt nhạnh những hạt vừng còn vương sót lại.//– Cho HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi.– Tổ chức thi đọc trước lớp.– GV cùng HS nhận xét.– Mời 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.– GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.+ Toàn bài đọc với giọng trong sáng, thiết tha.+ Nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả hoạt động, trạng thái của con người, sự vật,…– HS nghe GV đọc lại đoạn 3.– HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi.– HS thi đọc đoạn 3 trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.– HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**