**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt Lớp 5**

**Viết: Tìm ý, lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng t**ạo **Tiết 74**

**Thời gian thực hiện ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Viết: Tìm được ý, lập được dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo.

 Nâng cao kĩ năng lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo.và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

 Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi bài thơ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| Viết (30 phút) Tìm ý cho bài văn (07 phút)\* Mục tiêu:– Hiểu và xác định đúng các phần của câu chuyện.– Thêm được những chi tiết để câu chuyện sinh động, hấp dẫn.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập 1a.– Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi để thực hiện yêu cầu của BT, kết hợp hoàn thành sơ đồ tư duy vào VBT.– GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập 1b.– Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.Lưu ý: GV khuyến khích HS ghi chép dưới dạng sơ đồ đơn giản.– Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.– GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1a và đọc truyện. – HS thảo luận nhóm (có thể sử dụng Phiếu học tập để hỗ trợ HS học nhóm).– 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. *+ Mở đầu: Giới thiệu hoàn cảnh diễn ra câu chuyện: Các loài cây đều chưa có tên.**+ Diễn biến:**• Trời họp cây cối lại để đặt cho mỗi loài một cái tên.**• Nhành cây nhỏ đến muộn vì bận chăm sóc bà đang bị bệnh.**• Nhành cây cho rằng lời nói ngập ngừng của Trời (thì là) chính là tên của mình.**+ Kết thúc: Muôn loài gọi nhành cây đó là thì là.*– HS xác định yêu cầu của BT 1b. – HS thảo luận nhóm nhỏ để thực hiện yêu cầu. *VD: Có thể thêm vào sự việc đầu tiên cảnh vật, tâm trạng, sự chuẩn bị,… của các loài cây; thêm vào sự việc tiếp theo suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật,…*– 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
|  Tìm hiểu đề bài và xác định câu chuyện (03 phút)\* Mục tiêu:– Phát triển kĩ năng phân tích yêu cầu của đề bài.– Hiểu và xác định đúng yêu cầu trọng tâm của đề bài.\* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cả lớp.+ Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì? + Em cần lưu ý gì khi kể lại câu chuyện? – GV cùng HS nhận xét. | – HS đọc đề bài, trả lời một số câu.+ Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại Kể chuyện.+ Đề bài yêu cầu kể câu chuyện Sự tích cây thì là.+ Em cần lưu ý Thêm vào câu chuyện những chi tiết sáng tạo.– 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| Lập dàn ý cho bài văn (20 phút)\* Mục tiêu:– Phát triển kĩ năng lập dàn ý.– Lập được dàn ý cho bài văn kể chuyện với những chi tiết sáng tạo.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh, có thể trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy.– Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.– GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 2.– HS dựa vào kết quả BT 1 và các gợi ý, làm bài cá nhân vào VBT.*+ Mở bài: Giới thiệu câu chuyện:* *• Tên truyện.**• Nhân vật.**• …**+ Thân bài: Ghi lại các sự việc chính ở phần diễn biến của câu chuyện. Chọn một sự việc, ghi chép cụ thể những chi tiết thể hiện sự sáng tạo.**+ Kết bài: Nêu kết thúc của câu chuyện; bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện.**– HS tự đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý đã lập.*– 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| 2. VẬN DỤNG (05 phút)\* Mục tiêu:Ghi lại được một tên gọi trong bài thơ “Nụ cười mang tên mùa xuân” mà em thích và lí do em thích dựa vào hướng dẫn của GV.\* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của hoạt động. (khuyến khích HS ghi chép bằng sơ đồ đơn giản). – GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà. – GV nhận xét, tổng kết bài học. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Ghi lại một tên gọi trong bài thơ “Nụ cười mang tên mùa xuân” mà em thích và lí do em thích. – HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà.– HS nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**