**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Chung sống yêu thương”**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| * 1. Đọc mở rộng (25 phút)   1.2.1. Tìm đọc truyện  \* Mục tiêu: Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV hướng dẫn HS có thể tìm đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet truyện phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên truyện, tên tác giả hoặc nguồn truyện:  + Về niềm vui trong học tập, lao động,…  + Về niềm vui khi được yêu thương .  + Về niềm vui khi làm việc tốt.  + … | – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một truyện phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần.  – HS chuẩn bị truyện để mang tới lớp chia sẻ.  + Tốt‑tô‑chan bên cửa sổ – Ku-rô-ya-na-gi Tét-su-kô, Chuyện một khu vườn nhỏ – Vân Long, Ngày như thế nào là đẹp? – V. Ô‑xê-ê-va,…  + Con gái – Đỗ Thị Thu Hiền, Buôn Chư Lênh đón cô giáo – Hà Đình Cẩn, Miền cỏ hát – Nguyễn Thu Hằng,…  + Người gác rừng tí hon – Nguyễn Thị Cẩm Châu, Chuỗi ngọc lam – Phun-tơn O-xlơ, Nguyễn Hiến Lê dịch, Đi tìm việc tốt – Phong Thu,… |
| 1.2.2. Viết Nhật kí đọc sách  \* Mục tiêu:  Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép Nhật kí đọc sách.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân, nhóm, cả lớp.  – Tổ chức HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách. | – HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc truyện: tên truyện; tên tác giả; nội dung chính; tên nhân vật; ý nghĩa của truyện;...  – HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện. |
| 1.2.3. Chia sẻ về truyện đã đọc (20 phút)  \* Mục tiêu:  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về chi tiết yêu thích và giải thích lí do.  – Phát triển kĩ năng lắng nghe, đặt câu hỏi,…  \* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân, chia sẻ trong nhóm sự việc chính, ý nghĩa của truyện, chi tiết em thích và giải thích lí do sau khi đọc truyện. | – HS đọc truyện hoặc trao đổi truyện cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ sự việc chính, ý nghĩa của truyện, chi tiết em thích và giải thích lí do sau khi đọc truyện. |
| 1.2.4. Ghi chép lại các sự việc chính (05 phút)  \* Mục tiêu:  Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.  (Lưu ý: Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.) | HS có thể ghi chép một vài thông tin chính về một truyện được bạn chia sẻ mà em thích: tên truyện; tên tác giả; tên nhân vật; các sự việc chính; ý nghĩa của truyện;... |
| 1.2.5. Đọc một truyện được bạn chia sẻ mà em thích  \* Mục tiêu: Phát triển kĩ năng tìm đọc truyện được bạn chia sẻ.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc truyện.  – Yêu cầu HS làm việc cá nhân.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc truyện.  – HS thực hành tìm đọc truyện ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**