**TIẾNG VIỆT Tiết 99-100**

**CHỦ ĐIỂM: Thuyền Trưởng Và Bầy Ong**

**Bài 3: Thuyền trưởng và bầy ong (Tiết 1 + 2)**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Chia sẻ được những điều đã quan sát trong tranh minh hoạ bài đọc; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động mở đầu và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Cậu bé – thuyền trưởng cùng con diều chu du theo đàn ong đến khám phá những vùng đất tươi đẹp.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Mơ ước cùng với diều và đàn ong bay xa để trải nghiệm, khám phá vẻ đẹp của quê hương, đất nước của cậu bé.*

- Tìm đọc được một bài thơ hoặc lời một bài hát về ước mơ, viết *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được với bạn suy nghĩ về ước mơ được nhắc đến trong bài thơ hoặc lời bài hát.

**2. Năng lực chung.**

- NL tự chủ và tự học: Chủ động, tự giác xác định nhiệm vụ học tập, phân tích và trình bày được những điều giải quyết các câu hỏi trước lớp.

- NL giao tiếp và hợp tác: Có thói quen cùng trao đổi, thảo luận với bạn hoàn thành bài tập.

- NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết chia sẻ bài thơ hoặc lời bài hát đã sưu tầm được và có thể trang trí *Nhật kí đọc sách* theo chủ điểm hoặc nội dung bài thơ/ lời bài hát.

- NL ngôn ngữ: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài

- NL văn học: Đọc diễn cảm đoạn thơ; hiểu được ý nghĩa của bài; chia sẻ được ước mơ được nhắc đến trong bài thơ hoặc qua lời bài hát sưu tầm được.

**3. Phẩm chất.**

- Trách nhiệm: Tự giác học tập.

- Chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động.

- Trung thực: Nói lên được ý kiến của bản thân thông qua các hoạt động trong bài.

- Yêu nước: Ước mơ khám phá vẻ đẹp của quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

- Máy tính, bảng tương tác.

- Bài giảng Powerpoint.

- HS mang tới lớp bài thơ hoặc lời bài hát phù hợp với chủ điểm “Những ước mơ xanh” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học;  + Đọc tên và đoán nội dung bài học.  **- Cách tiến hành:** | | |
|  | - Cho HS xem tranh minh họa trong bài tập đọc.  (Gợi ý: *không gian, thời gian, cảnh vật, con người,...*)  - Yêu cầu HS liên hệ nội dung mở đầu, đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.  - Nhận xét chung, tuyên dương.  => Giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc *“Thuyền trưởng và bầy ong”*. | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn những điều em quan sát được trong tranh minh hoạ bài đọc.  - Thực hiện.  - Lắng nghe và ghi tên bài vào vở. | |
| **30p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:**  + Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.  + Hiểu được nội dung bài đọc: *Cậu bé – thuyền trưởng cùng con diều chu du theo đàn ong đến khám phá những vùng đất tươi đẹp.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Mơ ước cùng với diều và đàn ong bay xa để trải nghiệm, khám phá vẻ đẹp của quê hương, đất nước của cậu bé.*  - **Cách tiến hành:** | | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: giọng đọc trong sáng, vui tươi, thể hiện niềm vui của bạn nhỏ; nhấn giọng ở những từ ngữ tả cảnh đẹp và hoạt động của sự vật.  - GV HD đọc và luyện đọc một số từ khó: râm bụt, buồm, quánh, sương giăng,…; hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu miêu tả vẻ đẹp của thiên nhiên:  *Đàn ong/ cánh chở nắng/*  *Bay qua/ vườn mướp vàng/*  *Ghé/ cành râm bụt đỏ/*  *Bình mật đầy/ vẫn mang.//*  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: 2 đoạn  + Đoạn 1: Hai khổ thơ đầu  + Đoạn 2: Ba khổ thơ cuối  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS đọc thành tiếng đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu ( ngoài từ ngữ đã được giải thích trong SHS): chở nắng (ý trong bài: đàn ong bay trong bầu trời ngập nắng), loang (lan rộng dần ra; ý trong bài: mặt trời bắt đầu lặn, ánh sáng lan rộng trên bãi cát),...  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Ở khổ thơ thứ nhất, đàn ong được miêu tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào?  + Câu 2: Bạn nhỏ tưởng tượng điều gì khi chơi trò chơi thả diều?  + Câu hỏi 3: Em cảm nhận thế nào về cảnh thiên nhiên được tả ở khổ thơ thứ ba và thứ tư? *(Gợi ý: Cảnh thiên nhiên ở khổ thơ thứ ba và thứ tư được tả bằng những hình ảnh vô cùng tươi sáng, bình yên: “Nắng quánh vàng như mật”, “Sao đã thắp hải đăng”,...)*  + Câu hỏi 4: Khổ thơ cuối bài nói lên mơ ước mơ gì của bạn nhỏ?  - GV hướng dẫn HS tìm ý từng đoạn  + Đoạn 1: Trò chơi thả diều đầy thú vị bắt đầu vào ngày mới với vẻ đẹp tươi sáng của thiên nhiên.  + Đoạn 2: Trò chơi kết thúc, bạn nhỏ trở về nhà khi chiều xuống.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: *Cậu bé – thuyền trưởng cùng con diều chu du theo đàn ong đến khám phá những vùng đất tươi đẹp.*  *Mơ ước cùng với diều và đàn ong bay xa để trải nghiệm, khám phá vẻ đẹp của quê hương, đất nước của cậu bé.*  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại và học thuộc lòng.**  - Cho HS nhắc lại nội dung và ý nghĩa bài họcTừ đó, bước đầu xác định được giọng đọc, nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV hoặc HS đọc lại 3 khổ thơ cuối.  *(Gợi ý:* giọng trong sáng, vui tươi như lời tâm tình, trò chuyện, thể hiện niềm vui và ước mơ của bạn nhỏ; nhấn giọng ở những từ ngữ tả hoạt động, tính chất của sự vật*):*  *Chiều/ loang dần trên cát*  *Rơi/ tiếng chim gọi ngày*  *Nắng/ quánh vàng như mật*  *Ong về/ hay còn bay?//*  *Cập bến thôi/ diều nhé!/*  *Sao/ đã thắp hải đăng/*  *Cơm chiều/ mẹ đã dọn/*  *Về thôi thuyền,/ sương giăng.//*  *Đàn ong siêng,/ về tổ/*  *Thuyền trưởng ngoan,/ về nhà/*  *Ngày mai/ cùng với nắng/*  *Ong và diều/ bay xa.//*  - GV đọc lại đoạn mẫu  - GV yêu cầu đọc lại đoạn 2.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Tổ chức cho HS học thuộc lòng 4 khổ thơ em thích.  - Nhận xét, tuyên dương. | - Lắng nghe GV đọc mẫu.  - Lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài. Cả lớp lắng nghe.  - Quan sát.  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc theo yêu cầu.  - Lắng nghe.  - HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi trong SHS.  + Câu 1: Đàn ong trong khổ thơ thứ nhất được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh: cánh chở nắng bay qua vườn mướp vàng, mang bình mật đầy ghé cành râm bụt đỏ.  + Câu 2: Khi chơi thả diều, bạn nhỏ tưởng tượng cánh diều là cánh buồm căng gió, bầu trời là đại dương, còn bản thân là người thuyền trưởng điều khiển cánh buồm.  + Câu hỏi 3: HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng. (Gợi ý: Cảnh thiên nhiên ở khổ thơ thứ ba và thứ tư được tả bằng những hình ảnh vô cùng tươi sáng, bình yên: “Nắng quánh vàng như mật”, “Sao đã thắp hải đăng”,...)  + Câu hỏi 4: Khổ thơ cuối bài nói lên mơ ước được bay xa như cánh diều và đàn ong để trải nghiệm, khám phá vẻ đẹp của quê hương đất nước  - Vài HS nêu.  - Thực hiện.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Một vài HS đọc lại.  - Tiến hành học thuộc 4 khổ thơ yêu thích trong nhóm, trước lớp.  - Lắng nghe. | |
| **25p** | **2.4. Đọc mở rộng:**  **- Mục tiêu:**  + Tìm được bài thơ / lời bài hát phù hợp với chủ điểm “Những ước mơ xanh”.  + Chia sẻ những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài thơ/ lời bài hát.  + Biết trang trí “Nhật kí đọc sách” đơn giản theo chủ điểm, nội dung bài thơ hoặc lời bài hát.  **- Cách tiến hành:** | | |
|  | **2.4.1. Tìm đọc bài thơ hoặc lời bài hát.**  - GV mời HS nêu chủ điểm.  - GV yêu cầu HS đọc ở nhà (hoặc thư viện) một bài thơ hoặc lời bài hát phù hợp với chủ điểm trước buổi học khoảng 1 tuần. HS có thể đọc sách báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bài thơ hoặc lời bài hát viết về:  + Ước mơ cho bản thân, gia đình  + Ước mơ cho bạn bè, thầy cô, trường học  + Ước mơ cho quê hương, đất nước,...  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.4.2. Viết nhật kí đọc sách:**  - Yêu cầu HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài thơ hoặc lời bài hát: tên bài thơ hoặc tên bài hát, tên tác giả, những hình ảnh thể hiện ước mơ,...  - Yêu cầu HS trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm, nội dung bài thơ hoặc lời bài hát.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.4.3. Chia sẻ về bài thơ hoặc lời bài hát đã đọc:**  - Yêu cầu HS đọc bài thơ/ lời bài hát trước lớp và chia sẻ cho các bạn trong nhóm cùng đọc.  - Mời HS chia sẻ Nhật kí đọc sách của bản thân.  - Mời HS nhận xét, góp ý.  - Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ suy nghĩ về ước mơ được nhắc đến trong bài thơ hoặc lời bài hát.  - Mời HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt.  - Nhận xét, đánh giá hoạt động. | - Nêu: *Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách*  *Chủ điểm: “Những ước mơ xanh”*  - Chuẩn bị bài thơ hoặc lời bài hát để mang tới lớp chia sẻ.  - Lắng nghe.  - Thực hiện.  - Thực hiện.  - Vài HS đọc trước lớp, cùng chia sẻ cho các bạn trong nhóm đọc bài của nhau.  - Trình bày Nhật kí đọc sách.  - Nhận xét, góp ý nhận xét cho nhật kí của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện nhật kí của bản thân.  - Tiến hành bình chọn và dán vào góc sản phẩm,...  - Lắng nghe. | |
| **5p** | **3. Vận dụng:**  **- Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | | |
|  | - GV cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh hơn?”  + Câu 1: Nêu lại nội dung bài đọc “Thuyền trưởng và bầy ong”.  + Câu 2: Đọc bài thơ hoặc hát một bài hát đã sưu tầm được, nêu ước mơ được nhắc đến trong bài thơ/ bài hát đó.  + Câu 3: Hãy nêu ước mơ của em.  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia chơi trò chơi và trả lời các câu hỏi.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................