**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt - Lớp 5**

**Viết: Luyện Tập Tìm Ý, Lập Dàn Ý Cho Bài Kể Chuyện Sáng Tạo Tiết: 98**

**Thời gian thực hiện, ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Viết :** Tìm được ý, lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc, đã nghe mà em thích bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện đó.

**Vận dụng:** Kể được tên và nêu được ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng ở nơi em sống. Từ đó, góp phần hình thành các phẩm chất và năng lực chung.

 Kể tên và nêu được ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng ở nơi em sống.

 Nâng cao kĩ năng tìm ý, lập dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc, đã nghe mà em thích bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện đó và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thương mọi người, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

 Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ đầu đến “khung cửi dệt vải”.

– Tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động cộng đồng (nếu có).

**2. Học sinh**

– Tranh, ảnh, video clip về trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi (nếu có).

– Tranh, ảnh, video clip về hoạt động cộng đồng ở nơi em sống (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo)** |  |
| **3. Viết (30 phút)****3.1. Tìm hiểu đề bài và xác định câu chuyện (03 phút)****\* Mục tiêu:**– Phát triển kĩ năng phân tích yêu cầu của đề bài.– Hiểu và xác định đúng yêu cầu trọng tâm của đề bài.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– GV gợi ý:+ Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì? + Em cần lưu ý gì khi kể lại câu chuyện?– Gọi 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài.*–* GV cùng HS nhận xét. | – HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài:+ Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại Kể chuyện.+ Đề bài yêu cầu kể Câu chuyện đã đọc, đã nghe mà em thích.+ Kể lại bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện đó.– 1 – 2 HS nhắc lại yêu cầu đề bài.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **3.2. Tìm ý cho bài văn (12 phút)****\* Mục tiêu:**– Phát triển kĩ năng ghi chép tóm tắt các ý chính.– Chọn được một câu chuyện và nhân vật cần mượn lời, tìm được ý cho bài văn.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập 1. – Cho HS làm bài cá nhân vào VBT.– GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập 2. – Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi. Sau đó làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả trước lớp.– Mời 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.*–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1.– HS làm bài cá nhân vào VBT.– HS xác định yêu cầu của BT 2.– HS chia sẻ trong nhóm nhỏ, có thể ghi chép kết quả thảo luận bằng sơ đồ đơn giản vào vở nháp hoặc Phiếu học tập.– HS nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa từ ngữ, mở rộng, phát triển ý, hoàn thiện phần ghi chép.– 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **3.3. Lập dàn ý cho bài văn (15 phút)****\* Mục tiêu:**– Phát triển kĩ năng lập dàn ý.– Lập được dàn ý cho bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc, đã nghe mà em thích bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện đó.– Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.– Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.– GV lưu ý HS chọn lọc, sắp xếp ý và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ, hình ảnh, có thể trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy.+ Mở bài: Giới thiệu câu chuyện: • Tên truyện.• Nhân vật.• …– Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.*–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 3 và đọc các gợi ý.– HS dựa vào kết quả BT 1, BT 2 và các gợi ý, làm bài vào VBT. – HS tự đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý đã lập.– 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. Ví dụ:*Mở bài: Giới thiệu câu chuyện** *Tên câu chuyện: Sự tích cây thì là*
* *Các nhân vật: Trời, Cây thì là, Tóc Tiên, Cây Thông,...*

*Thân bài: Ghi chép lại các sự việc chính và diễn biến câu chuyện:**Sự việc 1: Trời tập hợp chúng lại để ban cho mỗi loài một cái tên. Các loài cây đều đến thật sớm để xin Trời**Sự việc 2: Cây có hương thơm dịu được Trời đặt tên là lan. Cây có điệu múa nhịp nhưng được đặt là tóc tiên. Loài cây có dáng đứng hiên ngang được gọi là thông. Các loại rau có cũng có mặt đông đủ để xin Trời những cái tên thật đẹp như quế, tía tô, húng,…**Sự việc 3: Đến cuối ngày, khi Trời đã mệt, một nhành cây nhỏ mới chạy đến. Cảm động trước lòng hiếu thảo của cây nên Trời không trách phạt. Nhưng lúc này, Trời chưa nghĩ ra được tên gì hay. Ông ngập ngừng:**– Tên của con… thì là… thì là…**Sự việc 4: Từ đó muôn loại gọi cây đó là thì là.**Kết bài: Kể kết thúc câu chuyện, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc.*– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)****\* Mục tiêu:**– Kể được tên và nêu được ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng ở nơi em sống.– Phát triển kĩ năng tìm kiếm và chọn lọc thông tin.– Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của hoạt động.– Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi kể tên và nêu ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng.– Mời HS chia sẻ kết quả trước lớp.– GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Kể tên và nêu ý nghĩa của 1 – 2 hoạt động cộng đồng ở nơi em sống.– HS hoạt động nhóm đôi (có thể tìm thêm thông tin trên internet, kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị). – 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp. *+ Hoạt động cùng tổng vệ sinh khu phố 🡪 Bảo vệ môi trường.**+ Tổ chức “Vui Trung thu” cho các em bé trong khu phố 🡪 Tăng cường tình đoàn kết, tinh thần giao lưu và tạo niềm vui cho các em.**+ …*– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**