**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt**

**Bài 2: MỘT NGÀY Ở ĐÊ BA**

**Thời gian thực hiện, ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Giới thiệu được về một trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi mà em biết.

**Đọc:**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Vẻ đẹp thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của người dân ở Đê Ba. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên ở Đê Ba và cuộc sống đầm ấm, thanh bình, gắn kết của người dân nơi đây.

**Nói và nghe:** Trao đổi ý kiến được với người thân theo chủ đề Chung tay vì cộng đồng.

 Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

 Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong việc trao đổi ý kiến được với người thân theo chủ đề *Chung tay vì cộng đồng* và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thiên nhiên, lòng yêu thương con người.

 Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ đầu đến “khung cửi dệt vải”.

– Tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động cộng đồng (nếu có).

**2. Học sinh**

– Tranh, ảnh, video clip về trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi (nếu có).

– Tranh, ảnh, video clip về hoạt động cộng đồng ở nơi em sống (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

**Đọc: Một ngày ở Đê Ba**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1.MỞ ĐẦU: KHỞI ĐỘNG (05 phút)  \* Mục tiêu:  – Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  – Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  – Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi giới thiệu về một trung tâm hoặc một nhà văn hoá dành cho thiếu nhi mà em biết dựa vào gợi ý:.  + Tên trung tâm hoặc nhà văn hoá (Gợi ý: Nhà Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh;…)  + Địa chỉ (Gợi ý: 36 Lê Quý Đôn, phường Võ Thị Sáu, Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh;…)  + Hoạt động chính (Gợi ý: Phát hiện, bồi dưỡng và phát triển năng khiếu, khả năng sáng tạo cho thiếu nhi, tổ chức thực hiện các phong trào hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh;…)  + ...  🡪 GV giới thiệu bài học: “Một ngày ở Đê Ba”. | – HS hoạt động nhóm đôi .  – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: “Một ngày ở Đê Ba”. |
| 2. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP |  |
| 2. Đọc (30 phút)  2.1. Luyện đọc (08 phút)  \* Mục tiêu:  – Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,…  – Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV đọc mẫu toàn bài.  – Cho HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, GV hướng dẫn đọc.  + Cách đọc một số từ ngữ khó, VD: lượn lờ; sừng sững;...  + Cách ngắt nghỉ một số câu thể hiện vẻ đẹp thiên nhiên hoặc cảnh người dân sinh hoạt:  Nắng nhạt dần/ làm sáng lên những cụm bông lau trong gió.// Trên những bắp ngô,/ mớ râu non trắng như cước…// Sương lam/ nhẹ bò trên các sườn núi.// Mặt trời gác bóng,/ những tia nắng hắt lên các vòm cây…//;…  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “khung cửi dệt vải”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “chiều mới về”.  • Đoạn 3: Tiếp theo đến “các vòm cây...”.  • Đoạn 4: Còn lại.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.  – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| 2.2. Tìm hiểu bài (14 phút)  \* Mục tiêu:  – Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  – Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài.  – Biết liên hệ bản thân: Nêu cảm nhận của em về cuộc sống, sinh hoạt của người dân ở Đê Ba.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  1. Đỉnh Đê Ba vào sáng sớm được so sánh với sự vật nào? Vì sao?  2. Tác giả dùng những từ ngữ, hình ảnh nào để tả sự thay đổi của sương và nắng vào các buổi trong ngày?  🡪 Giải nghĩa từ: tranh thuỷ mặc (tranh vẽ về chủ đề thiên nhiên, người ta mài thỏi mực màu đen pha với nước và sử dụng bút lông để vẽ lên giấy hoặc lụa);...  3. Cuộc sống, sinh hoạt của những người dân ở Đê Ba vào mỗi buổi trong ngày diễn ra như thế nào?  4. Nêu cảm nhận của em về cuộc sống, sinh hoạt của người dân ở Đê Ba.  *–* GV cùng HS nhận xét.  – GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | – HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  1. Sáng sớm, đỉnh Đê Ba như một hòn đảo, vì sương ở đây phủ dày như nước biển, bao quanh đỉnh núi.  2. Tác giả sử dụng các từ ngữ, hình ảnh:  • Tả sương: Sáng sớm, sương dày đặc, lượn lờ dưới các chân núi như những dải lụa; chiều đến, sương nhẹ bò trên các sườn núi.  • Tả nắng: Buổi trưa, nắng to nhưng không gay gắt; chiều về, nắng nhạt dần làm sáng lên những cụm bông lau trong gió; mặt trời gác bóng, những tia nắng hắt lên các vòm cây.)  🡪 Rút ra ý: Thiên nhiên tươi đẹp ở Đê Ba.  3. Những hoạt động của người dân ở Đê Ba: Vào buổi sáng và trưa, thanh niên ra rừng gỡ bẫy gà, bẫy chim; phụ nữ quây quần giặt giũ bên những giếng nước mới đào; các em nhỏ đùa vui trước nhà sàn; các cụ già trong làng chụm đầu bên những ché rượu cần; các bà, các chị sửa soạn khung cửi dệt vải; đồng bào đi làm ruộng, làm rẫy tập thể. Vào buổi tối, lớp thanh niên ca hát, nhảy múa.  4. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Cuộc sống, sinh hoạt của người dân ở Đê Ba thật thanh bình, ban ngày, mọi người đều làm việc, tối đến, mọi người quây quần ca hát để xua tan mệt mỏi,...  🡪 Rút ra ý: Cuộc sống của người dân ở Đê Ba.  🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.  – HS nghe GV đánh giá về hoạt động tìm hiểu bài. |
| 2.3. Luyện đọc lại (08 phút)  \* Mục tiêu:  – Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  – Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  – GV đọc lại đoạn 1:  Sáng sớm,/ sương phủ dày như nước biển.// Đỉnh Đê Ba nổi lên như một hòn đảo.// Sương tan dần.// Các chóp núi lần lượt hiện lên.// Sương lượn lờ dưới các chân núi như những dải lụa.// Cả thung lũng/ như một bức tranh thuỷ mặc.// Làng mới định cư/ bừng lên trong nắng sớm.// Những sinh hoạt đầu tiên của một ngày/ bắt đầu.// Thanh niên ra rừng gỡ bẫy gà,/ bẫy chim.// Phụ nữ quây quần giặt giũ/ bên những giếng nước mới đào.// Các em nhỏ đùa vui trước nhà sàn.// Các cụ già trong làng/ chụm đầu bên những ché rượu cần.// Các bà,/ các chị/ sửa soạn khung cửi dệt vải.//  – Cho HS luyện đọc lại đoạn 1 trong nhóm đôi.  – Tổ chức thi đọc đoạn 1 trước lớp.  *–* GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + Toàn bài đọc với giọng nhẹ nhàng, thong thả, rành mạch.  + Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp của thiên nhiên và hoạt động của người dân vào buổi sáng sớm ở Đê Ba,…  – HS nghe GV đọc lại đoạn 1.  – HS luyện đọc lại đoạn 1 trong nhóm đôi.  – HS thi đọc đoạn 1 trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV đánh giá về hoạt động luyện đọc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**TIẾT 2**

**Nói và nghe: Trao đổi ý kiến với người thân  
Chung tay vì cộng đồng**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 2. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| 2. Nói và nghe (35 phút)  2.1. Xác định đề tài trao đổi (10 phút)  \* Mục tiêu:  – Hợp tác với bạn để xác định được đề tài trao đổi.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi. Sau đó làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả trước lớp.  *–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc lời các nhân vật.  – HS trao đổi trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, trả lời câu hỏi.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.  *a. Bạn Dũng xin phép bố mẹ tham gia một số hoạt động thiện nguyện chủ đề Thắp sáng ước mơ.*  *b. Bố mẹ không phản đối nhưng họ cho rằng bạn cần phải suy nghĩ kĩ vì nếu tham gia hoạt động này, bạn sẽ phải cắt hoặc giảm thời gian của các hoạt động khác.*  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| 2.2. Đóng vai, thực hiện cuộc trao đổi ý kiến với người thân (25 phút)  \* Mục tiêu:  – Đóng vai được theo yêu cầu.  – Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi đóng vai trong nhóm, trước lớp.  – Phát triển kĩ năng kiểm soát tốc độ, âm lượng nói và sử dụng hiệu quả các yếu tố phi ngôn ngữ.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 để hình dung các khó khăn và đề xuất các phương án giải đáp cho bố mẹ.  – Mời vài nhóm chia sẻ bài viết trước lớp.  *–* GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  – HS thảo luận nhóm 4.  – 2 – 3 nhóm HS đóng vai trước lớp.  + Chưa có nhiều kinh nghiệm về việc tham gia các hoạt động thiện nguyện 🡪 Đọc sách, tham khảo kinh nghiệm từ thầy cô, bạn bè,…  + Tốn nhiều thời gian 🡪 Sắp xếp lại thời gian biểu hợp lí.  + Khó tập trung vào việc học 🡪 Hoàn thành BT trước khi tham gia các hoạt động.)  – HS thực hành đóng vai theo kĩ thuật Lẩu băng chuyền dựa trên các tiêu chí:  + Nội dung phù hợp, thuyết phục.  + Kết hợp yếu tố phi ngôn ngữ (ánh mắt, hành động, cử chỉ,...).  + Trình bày tự tin, mạch lạc.  + ...  – HS bình chọn phần đóng vai yêu thích nhất dựa vào các tiêu chí đã đặt ra.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**