**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Khoa học - Lớp 5**

**BÀI 13. SỰ SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA *(2 tiết)* Tiết 27**

**Thời gian thực hiện, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của thực vật có hoa.
* Xác định được cơ quan sinh sản của thực vật có hoa; phân biệt được hoa đơn tính và hoa lưỡng tính.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được tên các bộ phận của hoa.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải thích một số việc làm như nêu được vai trò của nhị và nhuỵ trong quá trình thụ phấn, thụ tinh, tạo hạt và quả.
* Trung thực trong thảo luận và báo cáo kết quả thảo luận.
* Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về cơ quan sinh sản của thực vật có hoa.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Hình 1 (SGK trang 47) hoặc các tranh ảnh, video khác có tính chất tương tự để tổ chức hoạt động khởi động.

Hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 (SGK trang

47, 48). Hình 7 (SGK trang 48).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1. Mở đầu: khởi động (5 phút)***   1. ***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về sự sinh sản của thực vật có hoa để dẫn dắt vào bài học mới. 2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp trực quan, phương pháp vấn đáp. 3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:*** |  |
| * GV tổ chức cho HS quan sát hình 1 (SGK trang 47) hoặc các tranh ảnh, video khác có tính chất tương tự để tổ chức hoạt động khởi động. * GV đặt câu hỏi: Hoa có chức năng gì đối với thực vật? * GV mời một số HS trả lời theo khả năng hiểu biết của bản thân. * Dựa vào thực tế câu trả lời của HS, GV ghi chú một số yếu tố có liên quan lên bảng. GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học “Sự sinh sản   của thực vật có hoa”. | * HS quan sát hình hoặc tranh ảnh, video. * HS trả lời theo sự hiểu biết của bản thân. * HS quan sát và lắng nghe. |
| ***d) Dự kiến sản phẩm:***  HS trả lời được: Hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. |  |
| 1. ***Hoạt động khám phá và hình thành kiến thức***   ***Hoạt động 1: Chỉ và nói tên cơ quan sinh sản của cây có hoa (10 phút)***   1. ***Mục tiêu:*** HS nhận biết được cơ quan sinh sản của cây có hoa; phân biệt được hoa đơn tính và hoa lưỡng tính. 2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp thảo luận nhóm. 3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:*** | |
| * GV tổ chức cho HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 (SGK trang 47, 48), thảo luận nhóm để thực hiện các yêu cầu sau:   + Chỉ và nói tên cơ quan sinh sản của cây hoa hồng và cây hoa hướng dương trong các hình.  + Nói với bạn tên gọi chung của hai cây hoa này.  + Kể tên các cây có hoa mà em biết.  + Chỉ và nói nhị, nhuỵ của hoa đơn tính, hoa lưỡng tính.   * GV mời đại diện các nhóm chia sẻ câu trả lời. * GV mời HS nhận xét và bổ sung. * GV nhận xét và hướng dẫn HS rút ra kết luận. | * HS quan sát hình. * HS trả lời:   + Hoa là cơ quan sinh sản của cây hoa hồng và cây hoa hướng dương.  + Tên gọi chung của hai cây hoa này là thực vật có hoa.  + Một số cây có hoa: cây hoa mai, cây hoa cúc, cây mướp, cây bầu, cây hoa lan, cây hoa phượng,…  + Ở hoa đơn tính: HS chỉ đúng nhị ở hoa bí ngô đực; nhuỵ ở hoa bí ngô cái. Ở hoa lưỡng tính: HS chỉ đúng nhị, nhuỵ của hoa lưỡng tính (hoa li và hoa sen).   * HS chia sẻ câu trả lời trước lớp. * Các HS khác nhận xét và bổ sung (nếu có). * HS rút ra kết luận. |
| ***d) Dự kiến sản phẩm:***   * + HS thảo luận nhóm 4 hoặc nhóm 6.   + HS rút ra được kết luận:   + Nhị là cơ quan sinh dục đực, nhuỵ là cơ quan sinh dục cái của hoa.  + Hoa đơn tính chỉ có nhị hoặc nhuỵ (hoa đực có nhị, hoa cái có nhuỵ).  + Hoa lưỡng tính có nhị và nhuỵ trên cùng một hoa. | |
| ***Hoạt động 2: Tìm hiểu từng bộ phận của hoa và các bộ phận của nhị hoa, nhuỵ hoa (10 phút)***   1. ***Mục tiêu:*** HS nhận biết được cấu tạo cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. 2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan. 3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:*** | |
| * GV tổ chức cho HS quan sát hình 7 (SGK trang 48) và thực hiện yêu cầu: Chỉ và nói tên từng bộ phận của hoa và các bộ phận của nhị hoa, nhuỵ hoa. * GV mời một số HS trình bày trước lớp. * GV mời HS nhận xét phần trình bày của bạn. * GV nhận xét và hướng dẫn HS rút ra kết luận. | * HS quan sát hình và nhận nhiệm vụ. * HS trình bày. * HS nhận xét. * HS lắng nghe và rút ra kết luận. |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***  * HS thực hiện cá nhân. * HS rút ra được kết luận:   + Hoa có cấu tạo gồm các bộ phận: cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhị hoa, nhuỵ hoa.  + Nhị hoa có cấu tạo gồm: chỉ nhị và bao phấn chứa các hạt phấn.  + Nhuỵ hoa có cấu tạo gồm: đầu nhuỵ, vòi nhuỵ, bầu nhuỵ chứa noãn. | |
| ***3. Hoạt động luyện tập: Em tập làm nhà khoa học (10 phút)***   1. ***Mục tiêu:*** HS hiểu và vận dụng được kiến thức đã học về cấu tạo cơ quan sinh sản của thực vật có hoa vào thực tiễn. 2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan, phương pháp thực hành, phương pháp dạy học hợp tác. 3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:*** | |
| * GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để thực hiện các yêu cầu sau:   + Sưu tầm một số hoa, quan sát, chỉ và nói đâu là nhị, đâu là nhuỵ, các bộ phận của nhị và nhuỵ.  + Phân loại các hoa đã sưu tầm được thành hai nhóm: hoa đơn tính và hoa lưỡng tính.  + Vẽ sơ đồ và ghi chú tên các bộ phận của một hoa mà em quan sát được.   * GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ và tự chia sẻ trong nhóm. * GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp. * GV hướng dẫn HS tự nhận xét kết quả của nhóm mình và nhóm bạn. * GV nhận xét chung, tuyên dương các nhóm   thực hiện tốt và sưu tầm được nhiều loại hoa. | * HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu. * HS chia sẻ trong nhóm. * HS đại diện nhóm trình bày trước lớp. * HS nhận xét. * HS lắng nghe. |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***  * HS sưu tầm được nhiều loại hoa. * HS vẽ được sơ đồ và ghi chú tên các bộ phận của một hoa mà em quan sát được. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**