**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo đức - Lớp 5**

**BÀI 6: Em Bảo Vệ Cái Đúng, Cái Tốt*(3 tiết)* Tiết: 14**

**Thời gian thực hiện, ngày 09 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. *Trung thực :* Biết bảo vệ cái đúng, cái tốt.

Xử lí được các tình huống trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. *Giao tiếp và hợp tác:* Tích cực thảo luận nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập.

– Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.

– Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt.

– Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt.

– Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học liệu**

– Tài liệu: SGK, SGV, VBT (nếu có).

– Giấy A4 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp).

– Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng.

– Các tình huống mô tả biểu hiện của cái đúng, cái tốt.

– Bộ thẻ cảm xúc

**2. Học liệu số, phần mềm, thiết bị công nghệ**

– Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu.

– Hình bông hoa, hình ảnh về những cái đúng cái tốt và cái xấu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động Khởi động** *(7phút):* ***Nghe và hát bài hát* Nói lời hay, làm việc tốt *(Sáng tác: Mai Trâm) và trả lời câu hỏi***  – *Mục tiêu:* HS có hứng thú học tập, nhu cầu tìm hiểu, kích hoạt kinh nghiệm và kết nối vào bài học *Em bảo vệ cái đúng, cái tốt.*  – *Nội dung:* Nghe/hát bài hát *Nói lời hay, làm việc tốt* và trả lời câu hỏi.  – *Sản phẩm:* Câu trả lời của HS, thái độ tích cực của HS.  *– Phương pháp/ Kĩ thuật/ Hình thức dạy học:* Đàm thoại.  – *Tổ chức thực hiện:* | |
| 1. GV tổ chức cho HS nghe và hát bài hát kết hợp với vỗ tay. Trước khi HS nghe, GV đặt câu hỏi định hướng.  2. Sau khi HS nghe/hát bài hát, GV đặt câu hỏi cho cả lớp: *Trong bài hát có những việc tốt nào mà HS cần thực hiện?*  3. GV mời 3 – 5 HS chia sẻ và đặt câu hỏi sâu hơn: *Em đã thực hiện được những việc tốt nào?* để khai thác kiến thức và kinh nghiệm của HS.  4. Sau khi HS chia sẻ xong, GV ghi nhận thông tin và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học.  *Gợi ý:*Bảo vệ cái đúng cái tốt là trách nhiệm của mỗi cá nhân chúng ta. Bởi lẽ những cái xấu luôn ở xung quanh, nếu không có sự nỗ lực bảo vệ cái đúng, cái tốt thì cái xấu sẽ ảnh hưởng đến bản thân và sự phát triển của xã hội. Trong bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về cái đúng, cái tốt và việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. | 1. HS lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện.  2. HS suy nghĩ câu trả lời.  3. HS chia sẻ và trả lời câu hỏi của GV.  4. HS lắng nghe nội dung nhận xét và tổng kết hoạt động của GV. |
| **Hoạt động Kiến tạo tri thức mới** *(30 phút)* | |
| ***KTTTM 1. Quan sát tranh và nêu những cái đúng, cái tốt cần bảo vệ*** | |
| – *Mục tiêu:* *Trách nhiệm :* Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. *Trung thực :* Biết bảo vệ cái đúng, cái tốt. *Giao tiếp và hợp tác:* Tích cực thảo luận nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập. *Năng lực điều chỉnh hành vi :* Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ, Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt, Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt, Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – *Nội dung:* Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ.  – *Sản phẩm:* HS tích cực tham gia hoạt động, nêu được biểu hiện của cái đúng, cái tốt.  *– Phương pháp/ Kĩ thuật/ Hình thức dạy học:* Dạy học hợp tác, Trực quan, Đàm thoại, Kĩ thuật Tia chớp.  – *Tổ chức thực hiện:* | |
| 1. GV tổ chức cho HS thảo luận theo từng tổ/nhóm và giao nhiệm vụ: quan sát các tranh trang 30 SGK và thảo luận để kể tên những cái đúng, cái tốt ở từng bức tranh (có thể cho HS sắm vai 1 trong số 4 tình huống thể hiện trong 4 bức tranh trong thời gian 3 phút tuỳ năng lực của từng lớp).  2. Lần lượt từng nhóm báo cáo kết quả thảo luận nhóm. Sau mỗi lượt báo cáo, các nhóm khác bổ sung ý kiến.  3. GV nhận xét, khen ngợi HS và kết luận: Cần nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ trong học tập, sinh hoạt và thực hiện những việc làm đúng, việc làm tốt trong phạm vi có thể để giúp đỡ người khác cũng như rèn luyện bản thân. Đồng thời, tránh những việc làm xấu, những việc làm chưa tốt.  4. GV nêu yêu cầu để HS tiếp tục suy nghĩ và trả lời: *Kể thêm những cái đúng, cái tốt khác cần được bảo vệ.* GV có thể linh hoạt cho HS làm việc cá nhân bằng cách sử dụng các kĩ thuật dạy học khác nhau.  5. GV tổng kết và chuyển tiếp sang hoạt động sau. | 1. HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện theo hướng dẫn của GV.  2. HS trình bày nội dung đã thảo luận. Các nhóm nhận xét lẫn nhau.  3. HS lắng nghe nhận xét và góp ý của GV.  4. HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện theo hướng dẫn của GV.  5. HS lắng nghe GV nhận xét. |
| ***KTTTM 2. Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi*** | |
| – *Mục tiêu:* *Trách nhiệm :* Tự giác, chủ động trong việc bảo vệ cái đúng, cái tốt. *Trung thực :* Biết bảo vệ cái đúng, cái tốt. *Giao tiếp và hợp tác:* Tích cực thảo luận nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập. *Năng lực điều chỉnh hành vi :* Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ, Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt, Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt, Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – *Nội dung:* Ý nghĩa của việc bảo vệ cái đúng, cái tốt.  – *Sản phẩm:* HS tích cực tham gia hoạt động, nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ cái đúng, cái tốt.  *– Phương pháp/ Kĩ thuật/ Hình thức dạy học:* Dạy học hợp tác, Trực quan, Đàm thoại, Kĩ thuật Tia chớp.  – *Tổ chức thực hiện:* | |
| 1. GV mời HS đọc to câu chuyện trước lớp. Sau đó, GV nêu lần lượt câu hỏi và yêu cầu từ 3 – 5 HS trả lời:  *– Theo em, nhà thơ cuối cùng trong câu chuyện đã bảo vệ cái đúng, cái tốt như thế nào?*  *– Hành động đó đã mang lại điều gì?*  Sau khi trả lời, GV nhận xét và động viên HS.  2. GV tiếp tục tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi: *Theo em, vì sao chúng ta cần bảo vệ cái đúng, cái tốt?*  3. GV lần lượt mời một số nhóm trả lời và cho HS bổ sung, nhận xét lẫn nhau. GV nhận xét, khen ngợi HS.  4. GV chốt lại thông tin sau hoạt động và chuyển sang hoạt động tiếp theo.  *Gợi ý:*  Chúng ta cần phải bảo vệ cái đúng, cái tốt vì:  – Bảo vệ cái đúng cái tốt giúp bản thân từng bước trở thành người có ích cho xã hội, phát triển nhân cách bản thân.  – Bảo vệ cái đúng cái tốt là cơ sở để bản thân học tập và phát triển.  – Bảo vệ cái đúng cái tốt giúp cho môi trường sống trở nên lành mạnh, tốt đẹp và an toàn.  – Bảo vệ cái đúng, cái tốt để không bị ảnh hưởng từ cái xấu.  – Phát huy, bảo vệ cái đúng, cái tốt sẽ giúp xã hội trở nên văn minh và phát triển,… | 1. HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện theo hướng dẫn của GV.  2. HS lập nhóm, thảo luận và trả lời câu hỏi.  3. HS trình bày kết quả thảo luận, lắng nghe đóng góp từ các nhóm khác và nhận xét của GV.  4. HS lắng nghe GV đúc kết nội dung hoạt động. |
| **Tóm tắt ghi nhớ kết thúc tiết 1** | |
| GV đúc kết những biểu hiện, ý nghĩa của bảo vệ cái đúng, cái tốt:  *– Biểu hiện của bảo vệ cái đúng, cái tốt:* Giúp đỡ người già hoặc những người gặp khó khăn; Bảo vệ chủ quyền, biển đảo Tổ quốc; Giúp đỡ cha mẹ; Nhặt được của rơi, trả người đánh mất,…  *– Ý nghĩa của việc bảo vệ cái đúng, cái tốt:* Bảo vệ cái đúng, cái tốt giúp bản thân từng bước trở thành người có ích cho xã hội, phát triển nhân cách bản thân; Bảo vệ cái đúng cái tốt là cơ sở để bản thân học tập và phát triển; Bảo vệ cái đúng cái tốt giúp cho môi trường sống trở nên lành mạnh, tốt đẹp và an toàn; Bảo vệ cái đúng cái tốt để không bị ảnh hưởng từ cái xấu; Phát huy, bảo vệ cái đúng, cái tốt sẽ giúp xã hội trở nên văn minh và phát triển,…  (GV có thể mở rộng thêm các ý kiến khác.) | HS lắng nghe và có thể đặt câu hỏi thắc mắc, nếu có. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**