**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Toán Lớp 5**

**Bài 41. EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? Tiết: 66**

**Thời gian thực hiện, ngày 09 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* + Củng cố một số kĩ năng liên quan đến chia số thập phân, tính nhẩm, tính giá trị của biểu thức, tìm thành phần chưa biết.
	+ Vận dụng để giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến dung tích, độ dài, khối lượng, biểu đồ.
	+ HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

 Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

 Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

  Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 GV: Hình ảnh biểu đồ mục Khám phá .

HS: SGK, vở bài làm toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu: Khởi động (5p)** |
| GV có thể cho HS chơi: “Hỏi nhanh – Đáp gọn” để ôn lại:+ Thứ tự thực hiện các phép tính trong tính giá trị của biểu thức. | – HS thực hiện theo yêu cầu. |
| **2. Luyện tập – Thực hành (8p)** |
| **Bài 6:** |  |
| – GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài và cáchthực hiện. | – HS (nhóm đôi) nhận biết yêu cầu của bài:Tính giá trị của biểu thức. |
| – Khi sửa bài, GV khuyến khích nhiềunhóm trình bày. | – HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ. |
| a) 0,6 : 1,2 × 3,4 = 0,5 × 3,4 = 1,7 |
|  | b) 58,26 – 70,02 : 1,8 = 58,26 – 38,9 = 19,36 |
|  | c) 6,3 : (0,12 + 0,3) = 6,3 : 0,42 = 15 |
| – GV hệ thống lại thứ tự tính khi biểu thức: |  |
| + Chỉ có phép tính nhân, chia? | + Thực hiện từ trái sang phải. |
| + Có các phép tính cộng, trừ và nhân, chia? | + Thực hiện các phép tính nhân, chia trước, các phép tính cộng, trừ sau. |
|  |
| + Có dấu ngoặc đơn? | + Thực hiện các phép tính trong ngoặc trước. |
| *Lưu ý:* HS cũng có thể tính và giải thích bằng các cách khác, nếu đúng thì chấp nhận. |  |
| **3. Vận dụng – Trải nghiệm (17p)** |
| **Bài 7:*** Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích

cách chọn phép tính.**Bài 8:*** Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích cách làm.

**Bài 9:** Thực hiện tương tự Bài 7.* Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thíchcách chọn phép tính.
 | * HS xác định bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.
* HS thực hiện cá nhân.

Bài giải36 : 0,75 = 836 *l* dầu rót được 48 chai dầu.48 : 6 = 8Cần 8 hộp để đựng hết số dầu đó.* HS giải thích cách chọn phép tính.

Ví dụ: Đây là bài toán liên quan đến rút về đơn vị, thực hiện hai bước.…* Nhóm hai HS tìm hiểu bài mẫu, xác định yêu cầu: Tìm số dư; Thử lại.
* HS nhận biết cách tìm số dư: Xác định theo hàng  Chữ số 1 ở số dư thuộc hàng phần trăm  Hàng phần mười và hàng đơn vị đều là chữ số 0  Số dư là 0,01.
* HS thực hiện (cá nhân) vào bảng con, rồi chia sẻ với bạn.

Số dư: 0,23Thử lại: 0,15 × 24 + 0,23 = 3,83* HS giải thích cách làm.

Ví dụ: Số dư là 0,23 (vì chữ số 2 thuộc hàng phần mười, chữ số 3 thuộc hàng phần trăm và hàng đơn vị là chữ số 0).Thử lại: thương × số chia + số dư = số bị chia.…* HS xác định bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.
* HS thực hiện cá nhân.

Bài giải20 : 1,6 = 12 (dư 0,8)May được nhiều nhất 12 cái áo và còn thừa 0,8 m vải.* HS giải thích cách chọn phép tính. Ví dụ:

Đây là bài toán liên quan đến rút về đơn vị, thực hiện 2 bước. |
| **Thử thách**– Sửa bài, vài nhóm nói kết quả và trình bày cách làm. | * HS nhóm bốn tìm hiểu bài, xác định yêu cầu: Tìm số thích hợp thay vào .?..
* HS thảo luận cách thực hiện.

Tóm tắt0,9 kg: 1 chai1 tấn: ? chai (làm tròn đến hàng đơn vị)* Các nhóm thực hiện.
* HS trình bày cách làm.

Bài giải1 tấn = 1 000 kg1 000 : 0,9 = 1 111 (dư 0,1)Cần khoảng 1 111 chai. |
| **Khám phá** – Sửa bài, GV có thể treo (hoặc trình chiếu) biểu đồ lên cho HS quan sát, khuyến khích HS nóicách làm (có thể chỉ vào biểu đồ).A graph with numbers and a number of bars  Description automatically generated with medium confidence | * HS xác định yêu cầu, thực hiệncá nhân rồi chia sẻ với bạn.

Số cần tìm là: 1 062,05.* HS nói cách làm, vừa nói vừa chỉ vào biểu đồ:

Năm 2015: Sản xuất 966,1 nghìn tấn; Năm 2016: Sản xuất 1 034,7 nghìn tấn; Năm 2017: Sản xuất 1 078,6 nghìn tấn; Năm 2018: Sản xuất 1 168,8 nghìn tấn.(966,1 + 1034,7 + 1078,6 + 1168,8) : 4 = 1062,05Trung bình mỗi năm nước ta sản xuất được 1 062,05 nghìn tấn.... |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**