**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5**

**CHỦ ĐIỂM 4: CỘNG ĐỒNG GẮN BÓ**

**BÀI 1: Tiếng Rao Đêm Tiết:92+93**

**Thời gian thực hiện, ngày 09 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Kể được về một việc làm của bạn bè, người thân,... để giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn mà em biết.

**Đọc:**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Anh thương binh đã không ngại nguy hiểm lao vào đám cháy và cứu một gia đình. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh của anh thương binh.

 Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

 Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thương, giúp đỡ mọi người lúc khó khăn, hoạn nạn.

 Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Hình ảnh, video clip về sự gắn kết của mọi người trong cộng đồng.

– Tranh, ảnh về một số việc làm giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Người ta lần tìm” đến hết.

**2. Học sinh**

Tranh, ảnh về một số việc làm giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn của bạn bè, người thân,... (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1 + 2**

**Đọc: Tiếng rao đêm**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| A. KHỞI ĐỘNG (10 phút)  \* Giới thiệu chủ điểm  \* Mục tiêu:  – Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  – Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  – Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Cho HS xem hình ảnh, video clip về sự gắn kết của mọi người trong cộng đồng, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em.  🡪 Giới thiệu chủ điểm: “Cộng đồng gắn bó”.  \* Giới thiệu bài  – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm kể về một việc làm của bạn bè, người thân,... để giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn mà em biết (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị)..  🡪 GV giới thiệu bài học: “Tiếng rao đêm”. | – HS xem hình ảnh, video clip sau đó bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em.  – HS bày tỏ suy nghĩ về tên chủ điểm “Cộng đồng gắn bó”.  (Ví dụ: Sự gắn kết, tương trợ lẫn nhau giữa bạn bè, hàng xóm, cộng đồng,...)  – HS hoạt động nhóm.  – 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  (HS nêu: Nội dung việc làm, thời gian, địa điểm, người thực hiện, cảm xúc sau khi tham gia hoạt động,…)  – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: “Tiếng rao đêm”. |
| B. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP |  |
| 1. Đọc (60 phút)  1.1. Luyện đọc (12 phút)  \* Mục tiêu:  – Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  – Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV đọc mẫu toàn bài.  – Cho HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, hợp nghe GV hướng dẫn đọc.  + Cách đọc một số từ ngữ khó: tĩnh mịch; thảm thiết; đen nhẻm; thất thần;…  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài:  • Tiếng rao đều đều,/ khàn khàn/ kéo dài trong đêm khuya tĩnh mịch,/ nghe buồn não ruột.//;  • Trong ánh lửa,/ tôi thấy một bóng người cao,/ gầy,/ khập khiễng/ chạy tới ngôi nhà cháy,/ xô cánh cửa đổ rầm.//;  • Rồi từ trong nhà,/ vẫn cái bóng cao,/ gầy,/ khập khiễng ấy/ lom khom như đang che chở vật gì,/ phóng thẳng ra đường.//;…  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: tĩnh mịch (yên lặng và vắng vẻ, không có những biểu hiện hoạt động); thất thần (mất hết tinh thần do quá sợ hãi);...  + Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “não ruột”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “ra đường”.  • Đoạn 3: Tiếp theo đến “cái chân gỗ”.  • Đoạn 4: Còn lại.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.  – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| 1.2. Tìm hiểu bài (20 phút)  \* Mục tiêu:  – Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  – Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài.  – Biết liên hệ bản thân: Nêu được suy nghĩ của em về ý thức, trách nhiệm của mỗi người dân đối với cộng đồng.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  – Câu hỏi phụ: Tác giả nghe thấy âm thanh gì vào mỗi đêm? Âm thanh ấy như thế nào?  1. Đám cháy xảy ra vào lúc nào? Ở đâu?  2. Người bán bánh giò đã làm những gì khi phát hiện ra đám cháy? Những việc làm đó có ý nghĩa như thế nào?  3. Những chi tiết nào gây bất ngờ cho mọi người?  🡪 Giải nghĩa từ: tung tích (nghĩa trong bài: thông tin cá nhân của một người); thương binh (người lính bị thương trong khi chiến đấu hoặc phục vụ chiến đấu);…  4. Câu chuyện gợi ra cho em những suy nghĩ gì về ý thức, trách nhiệm của mỗi người dân đối với cộng đồng?  5. Đặt một tên khác cho bài đọc và giải thích lí do em chọn tên đó.  – GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. | – HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  – Tác giả nghe thấy tiếng rao bán bánh giò. Âm thanh đều đều, khàn khàn, kéo dài trong đêm, buồn não ruột.  🡪 Rút ra ý đoạn 1: Giới thiệu âm thanh tiếng rao đêm.  1. Đám cháy xảy ra ở ngôi nhà đầu hẻm vào giữa đêm khuya.  2. Khi phát hiện ra đám cháy, người bán bánh giò đã la lên để báo động, sau đó xông vào ngôi nhà đang bốc cháy phừng phừng để phá cửa, cứu đứa bé ra ngoài ⭢ Dũng cảm quên mình, cứu sống cả một gia đình.  🡪 Rút ra ý đoạn 2: Người bán bánh giò đã phát hiện ra đám cháy, báo hiệu và xông vào cứu người.  3. Chi tiết gây bất ngờ: Phát hiện người bán bánh giò đeo một cái chân gỗ, tìm thấy trong túi áo của anh một tấm thẻ thương binh.  🡪 Rút ra ý đoạn 3: Mọi người phát hiện ra người bán bánh giò đeo một cái chân gỗ.  4. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Mỗi công dân đều cần có ý thức bảo vệ cộng đồng, có tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi khó khăn, hoạn nạn,…  🡪 Rút ra ý đoạn 4: Mọi người bất ngờ vì người bán bánh giò là một thương binh.  🡪 Rút ra nội dung của bài đọc.  5. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Chọn tên “Người thương binh dũng cảm” vì người thương binh trong câu chuyện đã dũng cảm cứu sống một gia đình,…  🡪 Rút ra ý nghĩa của bài đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. |
| 1.3. Luyện đọc lại (15 phút)  \* Mục tiêu:  – Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  – Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, thể hiện giọng đọc phù hợp với nhân vật.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  – GV đọc lại đoạn 4:  Người ta/ lần tìm tung tích nạn nhân.// Anh công an lấy ra từ túi áo nạn nhân/ một mớ giấy tờ.// Ai nấy bàng hoàng/ khi thấy trong xấp giấy một tấm thẻ thương binh.// Bấy giờ/ người ta mới để ý tới chiếc xe đạp/ nằm lăn lóc ở góc tường/ và những chiếc bánh giò tung toé…// Thì ra/ người bán bánh giò/ là một thương binh.// Chính anh/ đã phát hiện ra đám cháy,/ đã báo động/ và cứu một gia đình.//  Vừa lúc đó,/ chiếc xe cấp cứu ào tới/ chở nạn nhân đi…//  – Cho HS luyện đọc lại đoạn 4 trong nhóm đôi.  – Tổ chức thi đọc.  *–* GV cùng HS nhận xét.  – Gọi 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  + Toàn bài đọc với giọng chậm rãi, hơi trầm.  + Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ cảm xúc của các nhân vật,…  – HS nghe GV đọc lại đoạn 4.  – HS luyện đọc lại đoạn 4 trong nhóm đôi.  – 2 – 3 HS thi đọc đoạn 4 trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV đánh giá về hoạt động luyện đọc lại. |
| 1.4. Cùng sáng tạo (13 phút)  \* Mục tiêu:  – Viết được tóm tắt câu chuyện bằng 4 – 5 câu.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của hoạt động.  – Tổ chức cho HS làm việc nhóm 3. Sau đó làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả trước lớp. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Viết tóm tắt câu chuyện bằng 4 – 5 câu.  – HS kể tóm tắt câu chuyện trong nhóm 3, sau đó làm bài cá nhân vào VBT.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**