**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5**

**VIết: viết bài văn kể chuyện sáng tạo (bs 2) Tiết: 91**

**Thời gian thực hiện, ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Viết:** Viết được bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.

 Nâng cao kĩ năng viết bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

 Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Lời bài hát hoặc audio bài hát “Bạn ơi hãy lắng nghe” (nếu có).

– Audio âm thanh trong tự nhiên (VD: Tiếng gió, tiếng sóng, tiếng chim,... – nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ đầu đến “náo nức, tí tách,...”.

– Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

– Giấy màu.

– Từ điển Tiếng Việt.

– Từ điển thành ngữ, tục ngữ (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo)** |  |
| **1. Viết (30 phút)**  **1.1. Viết bài văn kể chuyện sáng tạo (25 phút)**  **\* Mục tiêu:** Viết được bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích với những chi tiết sáng tạo.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – GV hướng dẫn:  + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại gì?  + Đề bài yêu cầu kể câu chuyện gì?  + Em sẽ thêm vào chi tiết nào để thể hiện sự sáng tạo?  – GV hướng dẫn thêm (nếu cần).  – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  *–* GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý.  – HS đọc và trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài.  + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại Kể chuyện.  + Một câu chuyện cổ tích đã nghe, đã đọc mà em yêu thích.  + HS trả lời theo suy nghĩ riêng.  – HS có thể xem lại dàn ý đã làm để ghi nhớ các ý chính.  – HS thực hành viết bài văn vào VBT.  – HS nghe GV nhận xét quá trình viết. |
| **1.2. Đọc lại, chỉnh sửa và hoàn thiện bài đã viết (05 phút)**  **\* Mục tiêu:**  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  – Tự chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi. Sau đó chia sẻ kết quả trước lớp. | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  – HS trao đổi bài trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý.  – HS tự đọc lại và chỉnh sửa bài viết.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **2.** **VẬN DỤNG (05 phút)**  **\* Mục tiêu:**  Ghi lại được các từ ngữ gợi tả âm thanh có trong bài “Hãy lắng nghe” dựa vào hướng dẫn của GV.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của hoạt động.  – GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà.  – GV nhận xét, tổng kết bài học và chủ điểm. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Ghi lại các từ ngữ gợi tả âm thanh có trong bài “Hãy lắng nghe”.  – HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học và chủ điểm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**