**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Khoa học Lớp 5**

**BÀI 11. NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI, GIÓ VÀ NƯỚC CHẢY Tiết:23**

**Thời gian thực hiện, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

I.**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.
	+ - Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng nêu trên.
		- Vận dụng được kiến thức về nguồn năng lượng mặt trời để tự làm bếp mặt trời.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành thu thập thông tin, thảo luận.
	+ - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua dự đoán, thực hiện làm bếp mặt trời vận dụng vào đời sống.
		- Cẩn thận, tuân thủ các quy định về an toàn trong làm thí nghiệm tìm hiểu việc sử dụng năng lượng mặt trời.
		- Trung thực trong tiến hành và báo cáo kết quả thảo luận.
		- Ham hiểu biết, tìm hiểu về các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy và ứng dụng trong cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* SGK trang 43.

Giấy khổ A3 (mỗi nhóm).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1.* Mở đầu:**  ***khởi động (5 phút)******a) Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.***b) Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp vấn đáp.***c) Tiến trình tổ chức hoạt động:*** |  |
| * GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và tổ chức cho các nhóm thi kể những việc mà con người có sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. Trong thời gian 3 phút, nhóm kể được nhiều nhất là nhóm thắng cuộc.
* GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm thắng

cuộc và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | * HS chia nhóm và thực hiện nhiệm vụ.
* HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.
* HS lắng nghe.
 |
| ***d) Dự kiến sản phẩm:**** HS làm việc nhóm 4 hoặc 6 HS.
* HS kể được những việc mà con người có sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.
 |
| ***2. Hoạt động khám phá và hình thành kiến thức: Thu thập thông tin việc khai thác và sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy (20 phút)***1. ***Mục tiêu:*** HS thu thập được thông tin về việc khai thác và sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy; nhận biết được những thuận lợi và khó khăn trong khai thác, sử dụng các dạng năng lượng này.
2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp thực hành, phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp trực quan.
3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:***
 |
| * GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động khám phá (SGK trang 43).
* GV yêu cầu các nhóm dựa vào những thông tin đã tìm hiểu ở nhà về việc khai thác và sử dụng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy; những thuận lợi và khó khăn trong khai thác, sử dụng các dạng năng lượng này để hoàn thành bảng theo gợi ý (SGK trang 43) vào giấy khổ A3.
* GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.
* GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết

luận những thuận lợi, khó khăn khi sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. | * HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động khám phá (SGK trang 43).
* Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.
* Đại diện các nhóm trình bày.
 |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***
* HS làm việc nhóm 4 hoặc 6 HS.
* HS nêu được những việc khai thác và sử dụng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy; những thuận lợi và khó khăn trong khai thác, sử dụng các dạng năng lượng này.
 |
| ***3. Hoạt động luyện tập (10 phút)***1. ***Mục tiêu:*** HS kể được những việc mà bản thân và gia đình đã khai thác, sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy trong cuộc sống hằng ngày.
2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp vấn đáp.
3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:***
 |
| * GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 43).
* GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ: Kể những việc em và gia đình đã khai thác, sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy trong cuộc sống hằng ngày.
* GV mời một vài HS trình bày câu trả lời trước lớp.
* GV nhận xét chung.
* GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 44).
* GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm “Làm bếp mặt trời”.
* GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và yêu cầu các nhóm thực hiện thí nghiệm này ở nhà, ghi hình lại quá trình thực hiện thí nghiệm và ghi nhận chỉ số của nhiệt kế để chuẩn bị cho

tiết học sau. | * HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 43).
* HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.
* HS trình bày câu trả lời.
* HS lắng nghe.

–HS đọc nội dung ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 44).* HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm “Làm bếp mặt trời”.
* HS nhận nhiệm vụ.
 |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***
* HS làm việc cá nhân.
* HS kể được những việc mà các em và gia đình đã khai thác, sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy trong cuộc sống hằng ngày.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**