**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Khoa học Lớp 5**

**BÀI 11. NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI, GIÓ VÀ NƯỚC CHẢY Tiết:23**

**Thời gian thực hiện, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

I.**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Kể được tên một số phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.
  + - Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng nêu trên.
    - Vận dụng được kiến thức về nguồn năng lượng mặt trời để tự làm bếp mặt trời.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong tiến hành thu thập thông tin, thảo luận.
  + - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua dự đoán, thực hiện làm bếp mặt trời vận dụng vào đời sống.
    - Cẩn thận, tuân thủ các quy định về an toàn trong làm thí nghiệm tìm hiểu việc sử dụng năng lượng mặt trời.
    - Trung thực trong tiến hành và báo cáo kết quả thảo luận.
    - Ham hiểu biết, tìm hiểu về các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy và ứng dụng trong cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* SGK trang 43.

Giấy khổ A3 (mỗi nhóm).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | |
| ***1.* Mở đầu:**  ***khởi động (5 phút)***  ***a) Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy.  ***b) Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp vấn đáp.  ***c) Tiến trình tổ chức hoạt động:*** | |  | |
| * GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và tổ chức cho các nhóm thi kể những việc mà con người có sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. Trong thời gian 3 phút, nhóm kể được nhiều nhất là nhóm thắng cuộc. * GV nhận xét chung, khen ngợi nhóm thắng   cuộc và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | | * HS chia nhóm và thực hiện nhiệm vụ. * HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. * HS lắng nghe. | |
| ***d) Dự kiến sản phẩm:***   * HS làm việc nhóm 4 hoặc 6 HS. * HS kể được những việc mà con người có sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. | | | |
| ***2. Hoạt động khám phá và hình thành kiến thức: Thu thập thông tin việc khai thác và sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy (20 phút)***   1. ***Mục tiêu:*** HS thu thập được thông tin về việc khai thác và sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy; nhận biết được những thuận lợi và khó khăn trong khai thác, sử dụng các dạng năng lượng này. 2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp thực hành, phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp trực quan. 3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:*** | | | |
| * GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động khám phá (SGK trang 43). * GV yêu cầu các nhóm dựa vào những thông tin đã tìm hiểu ở nhà về việc khai thác và sử dụng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy; những thuận lợi và khó khăn trong khai thác, sử dụng các dạng năng lượng này để hoàn thành bảng theo gợi ý (SGK trang 43) vào giấy khổ A3. * GV mời các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp. * GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết   luận những thuận lợi, khó khăn khi sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy. | * HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động khám phá (SGK trang 43). * Các nhóm thực hiện nhiệm vụ. * Đại diện các nhóm trình bày. | | |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***  * HS làm việc nhóm 4 hoặc 6 HS. * HS nêu được những việc khai thác và sử dụng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy; những thuận lợi và khó khăn trong khai thác, sử dụng các dạng năng lượng này. | | | |
| ***3. Hoạt động luyện tập (10 phút)***   1. ***Mục tiêu:*** HS kể được những việc mà bản thân và gia đình đã khai thác, sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy trong cuộc sống hằng ngày. 2. ***Phương pháp và kĩ thuật dạy học:*** Phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp vấn đáp. 3. ***Tiến trình tổ chức hoạt động:*** | | | |
| * GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 43). * GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ: Kể những việc em và gia đình đã khai thác, sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy trong cuộc sống hằng ngày. * GV mời một vài HS trình bày câu trả lời trước lớp. * GV nhận xét chung. * GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 44). * GV hướng dẫn HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm “Làm bếp mặt trời”. * GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS và yêu cầu các nhóm thực hiện thí nghiệm này ở nhà, ghi hình lại quá trình thực hiện thí nghiệm và ghi nhận chỉ số của nhiệt kế để chuẩn bị cho   tiết học sau. | | | * HS đọc nhiệm vụ ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 43). * HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. * HS trình bày câu trả lời. * HS lắng nghe.   –HS đọc nội dung ở mục Em tập làm nhà khoa học (SGK trang 44).   * HS tìm hiểu các bước thực hiện thí nghiệm “Làm bếp mặt trời”. * HS nhận nhiệm vụ. |
| 1. ***Dự kiến sản phẩm:***  * HS làm việc cá nhân. * HS kể được những việc mà các em và gia đình đã khai thác, sử dụng các dạng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy trong cuộc sống hằng ngày. | | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**