**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt Lớp 5**

**BÀI 5: tRƯỚC NGÀY GIÁNG SINH Tiết 80**

**Thời gian thực hiện, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Luyện từ và câu:** Luyện tập sử dụng đại từ.

 Nâng cao kĩ năng sử dụng đại từ, viết bài văn kể lại câu chuyện “Sự tích cây thì là” với những chi tiết sáng tạo và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu quý người thân trong gia đình, lòng yêu thương con người.

 Có ý thức tự giác làm bài tập, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh về tuyết, trò chơi trên tuyết, cảnh sinh hoạt gia đình đầm ấm,... (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Cả bọn chơi đùa” đến hết.

**2. Học sinh**

Tranh, ảnh về buổi sum họp của gia đình em (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 3**

**Luyện từ và câu: Luyện tập về đại từ**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo) |  |
| Luyện từ và câu (35 phút)  Tìm đại từ và xếp vào nhóm thích hợp (10 phút)  \* Mục tiêu:  – Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của BT theo nhóm.  – Tìm được các đại từ theo yêu cầu.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm 3 mỗi HS tìm một nhóm đại từ..  Lưu ý: “ông” là danh từ dùng để xưng hô.  – Tổ chức sửa bài bằng trò chơi Tiếp sức.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1.  – HS hoạt động nhóm 3.  *Đáp án:*  *+ Đại từ xưng hô: ngươi, ta, tôi.*  *+ Đại từ nghi vấn: ai.*  *+ Đại từ thay thế: thế.*  – HS tham gia trò chơi.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| Tìm đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô phù hợp thay cho 🏵 (08 phút)  \* Mục tiêu:  – Tìm được đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô phù hợp thay cho 🏵.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm theo kĩ thuật Khăn trải bàn. (Khuyến khích HS dùng danh từ dùng để xưng hô)  – Tổ chức sửa bài bằng trò chơi Xây nhà.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  – HS hoạt động nhóm.  *a. bà; cháu/ con; bà; bà; cháu/ con.*  *b. cô/ bác/…; cháu/ em/…; cháu/ em/...; cô/ bác/…; cháu/ em/...*  – HS tham gia trò chơi.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| Viết câu có sử dụng đại từ (07 phút)  \* Mục tiêu:  – Viết tiếp được 2 – 3 câu để hoàn thành đoạn hội thoại, trong đó có sử dụng đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của bải tập.  – GV đặt một số câu hỏi gợi ý:  + Long sẽ trả lời như thế nào?  + Tuấn sẽ nói gì tiếp theo?  + Em sẽ sử dụng đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô nào?  – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.  – Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 3.  – HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV.  – HS làm bài vào VBT.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  Ví dụ:  *a.*  *- Long ơi, sáng nay cậu có bận gì không?*  *- Tớ không. Có chuyện gì thế?*  *- Tớ định rủ cậu qua nhà học bài.*  *b.*  *Đại từ xưng hô: cậu, tớ.*  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**