**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt**

**BÀI 5: tRƯỚC NGÀY GIÁNG SINH**

**Thời gian thực hiện, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Chia sẻ được với bạn về một trò chơi mà em yêu thích.

**Đọc:**

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Trò chơi ngoài tuyết và sự quan tâm, chăm sóc của người thân đã đem đến niềm vui cho lũ trẻ. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Niềm vui, niềm hạnh phúc có thể đến từ những điều tưởng như rất giản dị: một trò chơi, một bản nhạc,... cùng người thân.

 Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

 Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết đem niềm vui cho người khác, lòng yêu thương con người.

 Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Tranh, ảnh về tuyết, trò chơi trên tuyết, cảnh sinh hoạt gia đình đầm ấm,... (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi đoạn từ “Cả bọn chơi đùa” đến hết.

**2. Học sinh**

Tranh, ảnh về buổi sum họp của gia đình em (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1 + 2**

**Đọc: Trước ngày Giáng sinh**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. MỞ ĐẦU: KHỞI ĐỘNG (5phút)  \* Mục tiêu:  – Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  – Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  – Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.  \* Cách tiến hành: |
| – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm chia sẻ về một trò chơi mà em yêu thích.  – Mời HS chia sẻ trước lớp.  – Tổ chức trò chơi Người quản trò: 2 – 3 HS lần lượt làm quản trò để tổ chức cho các bạn chơi trò chơi mà mình yêu thích.  🡪 GV giới thiệu bài học: “Trước ngày Giáng sinh”. | – HS hoạt động nhóm nhỏ.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS tham gia trò chơi Người quản trò.  – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  🡪 Nghe GV giới thiệu bài học: “Trước ngày Giáng sinh”. |
| 2. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP  Đọc (60 phút)  Luyện đọc (10 phút)  \* Mục tiêu:  – Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  – Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV đọc mẫu toàn bài.  – Cho HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, GV hướng dẫn đọc.  + Cách đọc một số từ ngữ khó: Lô-ra; Me-ri; A-lít-xơ; trằn trọc;...  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài miêu tả hoạt động của nhân vật:  • Hai chị em Lô-ra và Me-ri nghe tiếng chuông khua rộn rã,/ rồi một cỗ xe trượt tuyết lớn/ xuất hiện từ phía khu rừng/ và tiến đến cổng.//;  • Mỗi đứa tự leo lên một gốc cây,/ dang rộng hai tay,/ rồi cùng lúc,/ buông mình xuống lớp tuyết dày mịn.//;…  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành bốn đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “những tấm da bò”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “để giữ ấm”.  • Đoạn 3: Tiếp theo đến “những hình rất dễ thương”.  • Đoạn 4: Còn lại.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.  – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc, kết hợp nghe GV hướng dẫn đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. |
| Tìm hiểu bài (25 phút)  \* Mục tiêu:  – Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  – Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung bài.  – Biết liên hệ bản thân: Nêu được suy nghĩ, cảm xúc của em về hình ảnh gia đình bạn nhỏ.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  1. Trong đoạn đầu, sự xuất hiện của những vị khách được tả như thế nào?  – Câu hỏi phụ: Má chuẩn bị như thế nào để bọn trẻ có thể ra ngoài tham gia trò chơi?  2. Kể lại tóm tắt trò chơi của các bạn nhỏ và bày tỏ suy nghĩ của em về trò chơi đó. (Khuyến khích HS kể tóm tắt trò chơi của các bạn nhỏ bằng lời của mình). Lưu ý: Có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị.  3. Tìm những chi tiết nói lên niềm vui, sự náo nức của các bạn nhỏ khi tham gia trò chơi.  4. Cách người cha giúp đám trẻ đi vào giấc ngủ có gì đặc biệt?  5. Hình ảnh gia đình bạn nhỏ trong câu chuyện gợi cho em những cảm xúc, suy nghĩ gì? | – HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  1. Sự xuất hiện của những vị khách được tả bằng âm thanh tiếng chuông khua rộn rã, một cỗ xe trượt tuyết lớn xuất hiện, mọi người được trùm kín bởi những tấm chăn, áo choàng dài và những tấm da bò.  🡪 Rút ra ý đoạn 1: Sự xuất hiện của những vị khách.  – Mặc áo choàng, găng tay và áo khoác vai để giữ ấm.  🡪 Rút ra ý đoạn 2: Lũ trẻ chuẩn bị chơi trò chơi.  2. VD: Mỗi đứa tự leo lên một gốc cây, dang rộng hai tay, rồi buông mình xuống tuyết. Chúng ngã úp mặt xuống đất. Sau đó, chúng cố đứng lên mà không làm hỏng hình thù đã in trên tuyết ⭢ Ý thứ hai của câu hỏi khuyến khích HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Trò chơi rất mới mẻ, thú vị,...  3. Chi tiết nói lên niềm vui, sự náo nức của các bạn nhỏ khi tham gia trò chơi: Chưa bao giờ được chơi vui đến thế; mải mê chơi đùa ngoài tuyết suốt cả ngày.  🡪 Rút ra ý đoạn 3: Trò chơi ngoài tuyết của lũ trẻ.  4. Cách người cha giúp đám trẻ đi vào giấc ngủ rất đặc biệt: Ông đàn và hát khe khẽ.  5. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Hình ảnh gia đình đầm ấm, yên bình, hạnh phúc,…  🡪 Rút ra ý đoạn 4: Người cha giúp lũ trẻ đi vào giấc ngủ.  🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. |
| Luyện đọc lại (15 phút)  \* Mục tiêu:  – Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  – Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, thể hiện giọng đọc phù hợp với từng nhân vật.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  + Lời của má đọc giọng thế nào?  – GV đọc lại đoạn 4:  Cả bọn chơi đùa vui đến nỗi/ khi đêm xuống chúng vẫn còn phấn khích,/ cứ nằm trằn trọc mãi.//  Đám trẻ xì xào/ cho đến khi má nghe được.// Má nói:// “Sác-lơ ạ,/ bọn trẻ sẽ chẳng ngủ được/ nếu anh không chơi đàn cho chúng nghe.”.// Thế nên ba lại lấy cây đàn vĩ cầm xuống.// Căn phòng ấm áp/ và đầy ánh lửa sáng.// Những chiếc bóng to lớn của ba má/ và dì dượng/ in trên vách trong ánh lửa bập bùng.//  Bọn trẻ thiếp đi/ trong lúc ba và cây đàn cùng hát khe khẽ…//  – Tổ chức đọc trong nhóm đôi.  – Mời 2 – 3 HS thi đọc đoạn 4 trước lớp.  – Mời 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + Toàn bài đọc với giọng thong thả, vui tươi.  + Nhấn giọng ở những từ ngữ bộc lộ suy nghĩ, tình cảm của nhân vật,…  + Lời của má đọc giọng nhẹ nhàng, trìu mến,…  – HS nghe GV đọc lại đoạn 4.  – HS luyện đọc lại đoạn 4 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  – 2 – 3 HS thi đọc đoạn 4 trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. |
| Cùng sáng tạo (5 phút)  \* Mục tiêu:  – Hợp tác với bạn, kể được về những điều bạn nhỏ có thể gặp trong giấc mơ.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV mời HS nêu yêu cầu của hoạt động.  – Tổ chức hoạt động nhóm theo hình thức Chúng em biết 3, nói về những điều bạn nhỏ có thể gặp trong giấc mơ.  – Mời 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.  – GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động: Tưởng tượng, kể về giấc mơ của một bạn nhỏ trong truyện.  – HS trao đổi trong nhóm theo hình thức Chúng em biết 3.  (Ví dụ: Về những hoạt động trong ngày Giáng sinh; về những món quà Giáng sinh;…)  – HS tưởng tượng, kể về giấc mơ của một bạn nhỏ trong nhóm nhỏ.  – 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**