**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

**Bài 3: NỤ CƯỜI MANG TÊN MÙA XUÂN Tiết: 71-72**

**Thời gian thực hiện ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ được với bạn về ý nghĩa của tiếng cười đối với cuộc sống sau khi nghe hoặc đọc đoạn lời bài hát “Nụ cười”.

Đọc:

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Những nụ cười của người thân, bạn bè, thầy cô,... mang đến niềm vui cho bạn nhỏ. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Mọi người hãy vui vẻ, thân ái, chan hoà với nhau để cuộc sống luôn tươi vui, tích cực. Học thuộc lòng được bài thơ.

– Tìm đọc được một truyện viết về niềm vui trong học tập, lao động, niềm vui khi được yêu thương hay niềm vui khi làm việc tốt, viết được Nhật kí đọc sách.

 Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

 Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

 Thông qua bài biết yêu quý người thân.

 Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

– Audio, video clip hoặc lời bài hát “Nụ cười” (nếu có).

– Bảng phụ/ máy chiếu ghi bài thơ.

– Danh sách gợi ý truyện đọc thuộc chủ điểm “Chung sống yêu thương”, hướng dẫn tìm kiếm truyện trên internet.

– Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

2. Học sinh

Truyện phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

TIẾT 1 + 2

Đọc: Nụ cười mang tên mùa xuân

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1 Mở đầu: khởi động (05 phút) |  |
| \* Mục tiêu:  – Hợp tác với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  – Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  – Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi theo kĩ thuật Chúng em biết 3, đọc đoạn lời bài hát “Nụ cười” và chia sẻ về ý nghĩa của tiếng cười đối với cuộc sống. (Gợi ý: Tiếng cười làm cho cuộc sống đẹp hơn, mọi người vui vẻ, chan hoà với nhau,....  – Mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.  – GV giới thiệu bài học: “Nụ cười mang tên mùa xuân”. | – HS hoạt động nhóm đôi.  Lưu ý: Có thể kết hợp sử dụng audio, video clip hoặc lời bài hát đã chuẩn bị.  – 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc.  – Nghe GV giới thiệu bài học: “Nụ cười mang tên mùa xuân”. |
| 2. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP |  |
| Đọc (65 phút) |  |
| a. Đọc bài thơ (40 phút)  Luyện đọc (10 phút)  \* Mục tiêu:  – Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  – Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các dòng thơ.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV đọc mẫu toàn bài.  – Cho HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ, GV hướng dẫn cách đọc.  + Cách đọc một số từ ngữ khó: dí dỏm; trong ngần;…  + Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  Có những nụ cười/ mang tên mùa xuân/  Tươi mới,/ trong ngần/  Nụ cười em/ lấp lánh từ hiên nhà/ đến lớp/  Nụ cười/ như chồi non xanh mướt/  Dệt từ/ ngàn vạn tin yêu.//;…  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: trong ngần (rất trong);…  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Khổ thơ đầu.  • Đoạn 2: Khổ thơ thứ hai.  • Đoạn 3: Khổ thơ cuối.  – GV cùng HS nhận xét.  – Mời 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe GV đọc mẫu.  – HS đọc nối tiếp từng khổ thơ hoặc toàn bài thơ, kết hợp nghe GV hướng dẫn đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp.  – HS nghe GV nhận xét về hoạt động luyện đọc. |
| Tìm hiểu bài (18 phút)  \* Mục tiêu:  – Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  – Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ.  \* Cách tiến hành: |  |
| – Mời HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản.  1. Việc làm của mỗi người trong gia đình bạn nhỏ được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào? Những việc làm đó gợi cho em suy nghĩ, cảm xúc gì?  2. Mỗi âm thanh trong ngôi trường mang tên niềm vui gợi cho em những cảm xúc gì?  3. Vì sao những nụ cười được tả ở khổ thơ cuối bài mang tên mùa xuân?  4. Cách đặt tên mỗi sự vật trong bài thơ có gì thú vị? | – HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản.  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp:  1. Việc làm của mỗi người trong gia đình bạn nhỏ: Mẹ chuẩn bị bữa trưa, bà đan áo ấm, bố đi rẫy về, dí dỏm cất lời gọi con “con mèo lười” ⭢ Những người trong gia đình luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc nhau, ngôi nhà đó nhờ thế nên đầy ắp niềm vui.  🡪 Rút ra ý đoạn 1: Ngôi nhà mang tên yêu thương.  2. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Giọng thầy đọc thơ gợi cho em cảm xúc ấm áp, gợi ra những không gian quen thuộc; tiếng reo cười trẻ nhỏ gợi cho em những cảm xúc ngọt ngào khi được học tập, vui chơi cùng các bạn ở trường;...  🡪 Rút ra ý đoạn 2: Ngôi trường mang tên niềm vui.  3. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Nụ cười chứa những niềm vui, những gì tươi mới, trong ngần, lấp lánh; nụ cười ấy dệt từ niềm tin và tình yêu của người thân, thầy cô, bạn bè với em;...  🡪 Rút ra ý đoạn 3: Nụ cười mang tên mùa xuân.  4. HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Cách đặt tên gợi ra những điều đẹp đẽ, tươi mới về ngôi nhà, ngôi trường, nụ cười,...  🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, bổ sung.  – HS nghe GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài. |
| Luyện đọc lại và học thuộc lòng (12 phút)  \* Mục tiêu:  – Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  – Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, dựa vào cách hiểu để ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  – Biết cách tự nhẩm thuộc từng đoạn và toàn bài thơ.  \* Cách tiến hành: |  |
| – GV đặt một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc.  + Bài đọc nói về điều gì?  + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào?  + Lời của bố đọc giọng thế nào?  – GV đọc lại khổ thơ đầu:  Có một ngôi nhà/ mang tên yêu thương/  Góc bếp/ mẹ chuẩn bị bữa trưa/  Bên thềm/ bà đan áo ấm/  Bố vừa đi rẫy về,/ lưng áo còn ướt đẫm/  Đã cất lời dí dỏm://  Con mèo lười của bố/ đi đâu?//  – HS tự nhẩm thuộc lòng.  –GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | – HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc:  + Toàn bài đọc với giọng trong trẻo, tươi vui.  + Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm,…  + Lời của bố đọc giọng dí dỏm, ấm áp,…  – HS nghe GV đọc lại khổ thơ đầu:  – HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp khổ thơ đầu và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học).  – HS nghe GV đánh giá về hoạt động luyện đọc lại. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**