**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 Tiết:124-125**

**Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***-*** Ôn luyện viết bài văn kể chuyện với những chi tiết sáng tạo.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu nhận diện được bài văn kể chuyện.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm của bản thân.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. Giáo viên

Tranh, ảnh về các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật (nếu có).

2. Học sinh

– Tranh, ảnh về những câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật mà em thích (nếu có).

– Giấy dán hình trái tim.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5p**- **Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kể được tên các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật.**- Cách tiến hành:** |
| – GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Truyền điện*.+ Luật chơi: HS truyền nhau kể tên các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật.- GV cho HS chia sẻ về câu chuyện mình thích – GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | – HS chơi trò chơi trò chơi- 2 HS chia sẻ về câu chuyện mình thích (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).- HS nghe  |
| **2.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP 25p****\*Mục tiêu:**-Viết được bài văn kể lại một câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật với những chi tiết sáng tạo.- Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bài viết của bạn theo các theo chí của GV.**\*Cách tiến hành:** |
| **1. Ôn luyện viết bài văn kể chuyện sáng tạo** |
| - GV mời HS xác định yêu cầu của BT.- GV hỏi gợi ý :+ Em chọn kể câu chuyện nào?+ Câu chuyện có những nhân vật nào?+ Câu chuyện có các sự việc chính nào?+ Em sẽ thêm vào những chi tiết nào để thể hiện sự sáng tạo?+ Em sẽ viết mở bài và kết bài theo cách nào?+ …– Cho HS viết văn vào VBT.– Tổ chức cho HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí : + Cấu tạo bài viết rõ ràng.+ Kể được các sự việc chính của câu chuyện.+ Các chi tiết sáng tạo hợp lí, hấp dẫn.+ ...-GV mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.– GV nhận xét. | - HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.– HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV.+ …– HS viết bài văn vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).– HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí đã đưa ra.– 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp, các bạn khác nhận xét, góp ý.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **2. Chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết** |
| -GV cho HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. | - HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. |
| **3.** **VẬN DỤNG 5p****\* Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Động viên, khuyến khích HS viết tốt.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**\* Cách tiến hành:** |
| – GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm.– Cho GV bình chọn bài viết mình yêu thích.– GV nhận xét tiết ôn tập. | – HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.– HS dán giấy dán hình trái tim vào bài viết mình yêu thích.– HS nghe. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY