**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 Tiết:124-125**

**Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***-*** Ôn luyện viết bài văn kể chuyện với những chi tiết sáng tạo.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu nhận diện được bài văn kể chuyện.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm của bản thân.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. Giáo viên

Tranh, ảnh về các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật (nếu có).

2. Học sinh

– Tranh, ảnh về những câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật mà em thích (nếu có).

– Giấy dán hình trái tim.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5p**  - **Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kể được tên các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật.  **- Cách tiến hành:** | |
| – GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Truyền điện*.  + Luật chơi: HS truyền nhau kể tên các câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật.  - GV cho HS chia sẻ về câu chuyện mình thích  – GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | – HS chơi trò chơi trò chơi  - 2 HS chia sẻ về câu chuyện mình thích (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).  - HS nghe |
| **2.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP 25p**  **\*Mục tiêu:**  -Viết được bài văn kể lại một câu chuyện có nhân vật là cây cối hoặc loài vật với những chi tiết sáng tạo.  - Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bài viết của bạn theo các theo chí của GV.  **\*Cách tiến hành:** | |
| **1. Ôn luyện viết bài văn kể chuyện sáng tạo** | |
| - GV mời HS xác định yêu cầu của BT.  - GV hỏi gợi ý :  + Em chọn kể câu chuyện nào?  + Câu chuyện có những nhân vật nào?  + Câu chuyện có các sự việc chính nào?  + Em sẽ thêm vào những chi tiết nào để thể hiện sự sáng tạo?  + Em sẽ viết mở bài và kết bài theo cách nào?  + …  – Cho HS viết văn vào VBT.  – Tổ chức cho HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí :  + Cấu tạo bài viết rõ ràng.  + Kể được các sự việc chính của câu chuyện.  + Các chi tiết sáng tạo hợp lí, hấp dẫn.  + ...  -GV mời HS chia sẻ bài viết trước lớp.  – GV nhận xét. | - HS xác định yêu cầu của đề bài và đọc các gợi ý.  – HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV.  + …  – HS viết bài văn vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).  – HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét theo các tiêu chí đã đưa ra.  – 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp, các bạn khác nhận xét, góp ý.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **2. Chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết** | |
| -GV cho HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. | - HS chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết dựa vào nhận xét. |
| **3.** **VẬN DỤNG 5p**  **\* Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Động viên, khuyến khích HS viết tốt.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  **\* Cách tiến hành:** | |
| – GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm.  – Cho GV bình chọn bài viết mình yêu thích.  – GV nhận xét tiết ôn tập. | – HS trưng bày bài viết ở *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.  – HS dán giấy dán hình trái tim vào bài viết mình yêu thích.  – HS nghe. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY