**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1 Tiết:120-121**

**Thời gian thực hiện: ngày 6 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Ôn luyện đọc thành tiếng, lưu loát các văn bản.

- Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài: Chiều thu quê hương*.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ cảm xúc, sống hòa thuận, vui vẻ với mọi người xung quanh.

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Thông qua bài học, biết trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình với bạn bè, người thân.

- Biết thể hiện tình yêu quê hương, đất nước

- Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

– Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi.

– Tranh ảnh SGK phóng to, video clip về buổi chiều ở làng quê (nếu có).

– Tranh, ảnh về hoa mướp, nước giếng trong, hàng cau, vồng khoai lang (nếu có).

2. Học sinh

Giấy màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| – HS xem video clip về buổi chiều ở làng quê 🡪 chia sẻ cảm xúc của em.– HS nghe GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | Cảm nhận và chia sẻ cảm xúc, liên tưởng gợi ra khi xem video clip. |
| **2. Khám phá. 25p**\***Mục tiêu:** - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng logic ngữ nghĩa.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài: Chiều thu quê hương*.* **\* Cách tiến hành:** |
| **2.1. Hoạt động 1: Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu.**- GV mời HS xác định yêu cầu của BT 1 SGK trang 144.- GV chuẩn bị 4 phiếu trên mỗi phiếu có giới hạn khổ thơ đọc kèm theo câu hỏi, đại diện mỗi nhóm bóc thăm, thảo luận rồi đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi của phiếu.- Phiếu 1: Đọc đoạn từ đầu đến “xoè cánh ấp con” và trả lời câu hỏi: Khu vườn chiều thu được tả bằng những màu sắc nào? - Phiếu 2: Những âm thanh trong vườn thu gợi cho em cảm giác gì? 🡪 Giải nghĩa từ: trong lẻo (rất trong, trong đến mức nhìn đến tận đáy, không có một chút gợn, vẩn); vàng rợi (màu vàng ngời sáng, rực rỡ, đều khắp);…+Phiếu 3: Đọc đoạn từ “Hoa mướp” đến hết và trả lời câu hỏi: Hai câu thơ: “Vồng khoai lang xoè lá ra nằm sưởi/ Cùng với mẹ gà xoè cánh ấp con.” giúp em hình dung điều gì về cuộc sống ở quê hương tác giả?+ Phiếu 4: Bài thơ thể hiện tình cảm gì của tác giả đối với quê hương?- Rút ra nội dung bài đọc: *Cảnh vật quê hương trong buổi chiều thật nên thơ và tình cảm yêu quý, tự hào về quê hương của tác giả.***2.2. Hoạt động 2: Đọc diễn cảm.**- GV đọc mẫu lần 2: Ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.- GV gọi 6 HS đọc nối tiếp theo từng khổ thơ.- GV cho HS luyện đọc theo nhóm 4 (mỗi học sinh đọc đoạn và nối tiếp nhau cho đến hết).- GV theo dõi sửa sai.+ GV nhận xét tuyên dương | - HS xác định yêu cầu của BT.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn.- HS thảo luận nhóm.- Hs lắng nghe cách đọc và trả lời câu hỏi của mỗi nhóm.*+Khu vườn chiều thu được tả bằng nhiều màu sắc: Màu xanh nhung của lá mía, màu vàng rực của hoa mướp cuối mùa, màu trong lẻo của nước giếng, màu xanh thăm thẳm của trời chiều, màu nắng vàng như tơ, màu chiều vàng rợi.*- HS đọc trong nhóm, đại diện nhóm đọc trước lớp. + *HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Những âm thanh trong vườn thu (tiếng lá mía quạt vào mái rạ lao xao như ai ngả nón chào, tiếng chiều vàng rợi) gợi cho em cảm giác cảnh vật thật đẹp; cảnh vật và con người rạo rực, náo nức, xôn xao trong chiều thu; cuộc sống nơi quê hương tác giả thật trù phú, đầm ấm;....*- HS đọc trong nhóm, đại diện nhóm đọc trước lớp. + *HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: Hai câu thơ: “Vồng khoai lang xoè lá ra nằm sưởi/ Cùng với mẹ gà xoè cánh ấp con.” giúp em hình dung cuộc sống ở quê hương tác giả rất đầm ấm, thanh bình;...*- HS đọc trong nhóm, đại diện nhóm đọc trước lớp. + *Bài thơ thể hiện tình yêu, niềm tự hào của tác giả với quê hương.*–HS hiểu nội dung bài đọc trên cơ sở trả lời câu hỏi đọc hiểu.- HS lắng nghe cách đọc diễn cảm. Xác định giọng đọc toàn bài, nhịp thơ, từ ngữ cần nhấn giọng: - Đọc to, rõ ràng, đúng nhịp thơ; giọng trong thả, vui tươi; nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả.- 6 HS đọc nối tiếp các khổ thơ.- HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Trao đổi về hình ảnh em thích**- **Mục tiêu**: + HS tìm ra và chia sẻ những hình ảnh so sánh, nhân hoá trong bài với bạn.+ Hiểu được vẻ đẹp của quê hương và tình cảmyêu quý, tự hào về quê hương*.***- Cách tiến hành:** |
| - GV mời HS xác định yêu cầu của BT 2 .- GV mời HS thảo luận nhóm để trao đổi được với bạn về những hình ảnh so sánh, nhân hoá trong bài.- GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS xác định yêu cầu của BT 2.- HS chia sẻ trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý.- HS gấp máy bay giấy, ghi một hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá có trong bài thơ vào thân máy bay, phi máy bay để chia sẻ chung cả lớp.– Tích cực tham gia trò chơi phi máy bay để tìm hiểu ý kiến của bạn. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. 5p**\* **Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: yêu quý, tự hào về quê hương.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**- Cách tiến hành:** |
| – GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng.– GV nhận xét kết quả.– GV nhận xét tiết ôn tập. | -HS thi đọc thuộc lòng một khổ thơ em thích trước lớp.-HS lắng nghe và nhận xét các bạn đọc.– HS nghe GV nhận xét tiết ôn tập. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY