**Ngày soạn: 15/4 /2022**

**Chủ đề 7 : HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT KINH TẾ TRUYỀN THỐNG Ở PHÚ YÊN**

Môn học GDĐD; lớp6

Thời gian thực hiện:5 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1.Về kiến thức:** - Kể được tên một số hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống( trồng trọt, chăn nuôi, thủ công nghiệp, thương nghiệp, dịch vụ) ở Phú Yên. Trình bày được sự phát triển và phân bố của các hoạt động sản xuất kinh tế đó.

- Tích cực, chủ động làm quen với các hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống ở đạ phương

- Có ý thức tôn trọng, tích cực tham gia bảo vệ và phát huy giá trị các nghề truyền thống của địa phương.

**2.Về năng lực:**năng lực tự chủ và tự học, năng lực hợp tác và giải quyết vấn đề.

**3.Về phẩm chất:** Yêu nước , Trách nhiệm:

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:-** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh thể hiện các hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống ở Phú Yên.

- Sách giáo khoa Tài liệu giáo dục địa phương lớp *6*, tư liệu báo chí, thông tin

**2. Học sinh:** SGK.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**  \* Tổ chức thực hiện:  **- Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn**  - Giáo viên chia lớp ra thành 2 đội. Sau đó GV phổ biến luật chơi để 2 đội biết.  Cách chơi như sau: Đội nào nêu được nhiều câu trả lời trong câu hỏi : Người dân nơi em ở thường làm nghề gì trong thời gian 5 phút đội đó sẽ giành chiến thắng  HS: Lắng nghe và thực hiện  GV: Gọi 2 đội lên bảng viết  HS: Thực hiện | **I Khởi động** |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nghề trồng trọt và chăn nuôi**  **\* Mục tiêu:** HS kể được tên một số hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống trồng trọt và chăn nuôi . Biết được phát triển và phân bố của các hoạt động sản xuất kinh tế đó.  \* **Tổ chức thực hiện:**  **- Giao nhiệm vụ**  GV chia lớp thành 4 nhóm  **Nhóm 1**: Em hiểu như thế nào là trồng trọt? Theo em trong tỉnh Phú Yên vùng nào có diện tích trồng lúa lớn nhất ?  **Nhóm 2**: Ngày nay các máy móc nào được sử dụng trong quá trình sản xuất lúa? Ngoài việc trồng lúa thì Phú Yên còn trồng loại cây nào?  **Nhóm 3**: Vì sao nói chăn nuôi là một hoạt động rất quan trọng trong đời sống con người?  **Nhóm 4:** Loại gia súc và gia cầm nào được nuôi nhiều nhất ở tỉnh Phú Yên?  **- Thực hiện nhiệm vụ:** - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác kiến thứctrả lời  +N1: Trồng trọt là một trong những hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống của người dân Phú Yên. Đồng bằng Tây Hòa là vựa lúa lớn nhất tỉnh Phú Yên  +N2 : Máy cắt lúa, máy cày, máy gặtđập liên hợp...  +N3: Bỡi vì Nghề chăn nuôi rất quan trọng, vừa cung cấp sức kéo, phân bón cho nông nghiệp, vừa cung cấp nguồn thực phẩm, bảo đảm cuộc sống cho người dân.  + N4: Tỉnh Phú Yên nuôi bò, trâu , gà, vịt.  **- Tổ chức, điều hành:** - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **- Kết luận, đánh giá:**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề  **Nhiệm vụ 2:** Tìm hiểu việc khai thác và nuôi trồng thủy sản, thủ công nghiệp  **\* Mục tiêu:** HS biết, hiểu về việc khai thác và nuôi trồng thủy sản, thủ công nghiệp của Phú Yên.  **\*Tổ chức thực hiện:**  **- Giao nhiệm vụ:**  GV đặt câu hỏi  ? Điều kiện tự nhiên nào giúp người dân Phú Yên thuận lợi trong khai thác và nuôi trồng thủy sản? Dựa vào điều kiện tự nhiên ấy, em hãy kể tên các huyện, thị xã phát triển nghề khai thác và nuôi trồng thủy sản?  ? Kể tên những làng nghề truyền thống ở Phú Yên mà em biết?  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  HS trả lời  **- Tổ chức điều hành:**  **- Kết luận, đánh giá:**  **Nhiệm vụ 3**: Tìm hiểu về Thủ công nghiệp ở tỉnh Phú Yên  \* **Mục tiêu**: Biết được các làng nghề nổi tiếng ở Phú Yên  \* **Tổ chức thực hiện:**  **- Giao nhiệm vụ:**  GV giới thiệu 1 số làng nghề thủ công ở Phú Yên có từ thế kỷ XX.  GV yêu cầu học sinh quan sát tranh trang 72, 73  GV đặt câu hỏi và cho HS thảo luận cặp đôi  Câu hỏi: Em hãy kể các nghề thủ công truyền thống còn được lưu giữ và phát triển đến ngày hôm nay?  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  HS nghe hướng dẫn  - Tổ chức điều hành: GV gọi HS trả lời  - Kết luận đánh giá: GV nhận xét, kết luận  **Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu thương nghiệp, dịch vụ**  **\* Mục tiêu : Biết được thương nghiệp, dịch vụ ở tỉnh Phú Yên**  **\* Tổ chức thực hiện :**  **- Giao nhiệm vụ:**  GV đặt câu hỏi  Câu hỏi: Em hãy kể những phiên chợ lớn ở tỉnh Phú Yên?  - **Thực hiện nhiệm vụ:**  HS nghe hướng dẫn  - **Tổ chức điều hành:** GV gọi HS trả lời  - **Kết luận đánh giá:** GV nhận xét, kết luận | **II. Nội dung**  **1. Trồng trọt**  - Trồng trọt là một trong những hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống của người dân Phú Yên.  - Bên cạnh trồng lúa người dân Phú Yên còn trồng các loại cây lương thực khác như ngô, sắn , khoai lang.  - Ngoài cây lương thực người dân Phú Yên còn trồng các loại rau màu, cây ăn trái, cây công nghiệp  **2. Chăn nuôi**  - Nghề chăn nuôi rất quan trọng vừa cung cấp sức kéo, phân bón cho nông nghiệp, vừa cung cấp nguồn thực phẩm bảo đảm cuộc sống cho người dân.  - Gia súc: trâu, bò, heo  - Gia cầm: gà, vịt.  **3. Khai thác và nuôi trồng thủy sản**  - Phú Yên là tỉnh có nhiều có nhiều đầm, vịnh và bờ biển dài thuận lợi cho việc khai thác và nuôi trồng thủy sản.  - Có 4 cảng cá lớn: cảng cá Dân Phước, cảng cá Tiên Châu, cảng cá Đông Tác, cảng cá Phú Lạc.  - Tỉnh Phú Yên rất chú trọng phát triển nuôi trồng thủy sản.  **4. Thủ công nghiệp**  - Làm gốm, dệt, chiếu cói, làm nước mắm, làm bánh tráng, làm bún, đan thúng chai, làm muối, đan lưới, bó chổi.  **5. Thương nghiệp, dịch vụ**  - Chợ phát triển rộng khắp từ thành phố đến các xã , thôn, một số chợ thành trung tâm mua bán  - Các khu vực đông dân cư bắt đầu hình thành các trung tâm thương mại lớn, siêu thị phục vụ nhu cầu mua sắm ăn uống và giải trí của người dân. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  **- Giao nhiệm vụ**  **+** GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập  **Câu 1:** Lập bảng tóm tắt sự phân bố các hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống ở Phú Yên. Nơi em ở phát triển hoạt động sản xuất kinh tế truyền thống nào?  **Câu 2:** Lập bảng tóm tắt sự phân bố các làng nghề thủ công nghiệp ở Phú Yên?  **Câu 3:** Mô tả một mô hình hoặc quy trình sản xuất của một sản phẩm làng nghề truyền thống mà em biết?  Câu 4: Xây dựng ý tưởng kinh doanh một sản phẩm của làng nghề truyền thống nhằm thúc đẩy kinh tế địa phương  **- Thực hiện nhiệm vụ**  + HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành phiếu bài tập  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ  HS nghe hướng dẫn, tham gia.  **- Tổ chức điều hành**  **GV**:Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, sắm vai tích cực.  **HS**: Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.  + Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn  **- Kết luận, đánh giá**  + Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.  + GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |  |

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI BÀI HỌC**

- Nhận xét: về tinh thần, thái độ, hành vi của HS trong quá trình học bài học.

- Đánh giá mức độ tiếp thu kiến thức và vận dụng kiến thức: Hoàn thành tốt, hoàn thành và chưa hoàn thành.

- Giới thiệu chủ đề kế tiếp (tên bài, thời lượng, những vấn đề cần chuẩn bị của HS......)