**Ngày soạn: 1/12/2024**

**Tiết 14**

**Nghe nhạc: Trích đoạn chương IV**

 **Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven**

**Ôn bài hát: *Những ước mơ***

* + 1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
1. **Kiến thức:**
* Nêu được đôi nét về nhạc sĩ Beethoven và trích đoạn chương IV của bản giao hưởng số 9.
* Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Những ước mơ*.
1. **Năng lực:**
* ***Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát kết hợp nhạc cụ tiết tấu.
* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc khi nghe nhạc. Cảm nhận niềm hân hoan, tự hào tin tưởng vào cuộc sống tốt đẹp qua hợp xướng *Hướng tới niềm vui* – trích *giao hưởng số 9* của L. V. Beethoven.
* ***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho nội dung nghe nhạc và vận dụng vào các bài hát có cùng loại nhịp, tính chất âm nhạc.
1. **Phẩm chất:** Qua bài hát *Những ước mơ* và trích đoạn *Giao hưởng số 9,* HS thêm yêu cuộc sống, hướng đến những điều tốt đẹp, ý thức được trách nhiệm của bản thân với cộng đồng chung để có một thế giới hòa bình đầy tình thân ái.
	* 1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
3. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, các tư liệu liên quan đến bài học.
	* 1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
4. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
5. **Kiểm tra bài cũ:** Kết hợp trong quá trình ôn tập.
6. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1 – NGHE NHẠC: TRÍCH ĐOẠN CHƯƠNG IV**

**GIAO HƯỞNG SỐ 9 CỦA L. V. BEETHOVEN** (*25 phút)*

|  |
| --- |
|  **KHỞI ĐỘNG** *Mục tiêu:** HS có thêm hiểu biết đôi nét về đất nước Đức- quê hương nhạc sẽ Beethoven
* Cảm thụ và hiểu biết. Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV trình chiếu một số hình ảnh về nước Đức.
* GV giới thiệu, dẫn dắt vào nội dung bài học: *Những hình ảnh trên đưa ta tới đất nước Đức xinh đẹp với nhiều địa danh nổi tiếng, là nơi có các nhạc sĩ nổi tiếng trên thế giới trong đó có Beethoven.*
 | * Quan sát, ghi nhớ.

- HS lắng nghe, ghi bài |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:** Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái của trích đoạn bản *giao hưởng số 9*.
* Cảm thụ âm nhạc và hiểu biết qua trích đoạn bản *giao hưởng số 9* của nhạc sĩ Beethoven, có thêm hiểu biết về đất nước và con người Đức qua nội dung nghe nhạc.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * Nghe và cảm nhận trích đoạn chương IV bản Giao hưởng số 9.
* GV cho nhóm/ cá nhân nêu những hiểu biết sơ lược về trích đoạn bản *giao hưởng số 9* và nhạc sĩ Beethoven.

+ Nêu sơ lược về tiểu sử nhạc sĩ Beethoven?- Nêu hoàn cảnh ra đời và ý nghĩa bản *giao hưởng số 9?*- HS bổ sung kiến thức cho nhau.- GV nhận xét, bổ sung.- GV cho HS nghe lại tác phẩm. | * HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.
* HS nêu sơ lược *về trích đoạn bản giao hưởng số 9* và nhạc sĩ Beethoven:

*+ Nhạc sĩ người Đức L.V. Beethoven 1770 – 1827 .**Ông sáng tác nhiều tác phẩm lớn, chủ yếu là nhạc không lời, nhạc giao hưởng, sonate…Nhạc giao hưởng của ông được xem như những tác phẩm mẫu mực trong âm nhạc cổ điển của nhân loại. Âm nhạc của ông sâu sắc, chứa đựng tinh thần nhân văn cao cả.**+ Bản giao hưởng số 9 sáng tác năm 1824 là tác phẩm cuối cùng của Beethoven được chọn làm thông điệp hòa bình và thân ái, là đỉnh cao của văn minh nhân loại.*- HS bổ sung.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS nghe và cảm nhận giai điệu và âm sắc các loại nhạc cụ có trong bản hòa tấu. |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:*- Giúp HS ghi nhớ những cảm nhận, cảm xúc của mình về giai điệu, nội dung bài hát.- Vận dụng được linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Trao đổi với bạn bè sau khi nghe tác phẩm.***- Chia sẻ cảm nhận , cảm nghĩ của em sau khi nghe nhạc.***b. Vận động theo nhịp điệu âm nhạc.***- GV hướng dẫn vận động theo nhịp 4/4.- GV nhận xét, tuyên dương cả lớp thể hiện tốt phần chuẩn bị nội dung nghe nhạc. Khuyến khích HS sáng tạo thêm các động tác vận động (tùy năng lực, không bắt buộc) | - HS chia sẻ cảm nghĩ.- HS quan sát và thực hiện.- HS lắng nghe.  |

**NỘI DUNG 2 – ÔN TẬP BÀI HÁT: NHỮNG ƯỚC MƠ *(***15 *phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:* - Giúp HS khởi động giọng hát, kiểm soát được cao độ giọng hát, hoà giọng cùng các bạn.- Biết cảm thụ và thể hiện đúng theo mẫu âm luyện thanh. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV đàn và hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm. | - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV. |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:* * Giúp HS hát đúng giai điệu, lời ca, sắc thái và thuộc lời bài hát, kết hợp đệm nhạc cụ tiết tấu.
* Biết cảm thụ và thể hiện các động tác phù hợp với nhịp điệu; chủ động hỗ trợ nhau trong luyện tập bài *Những ước mơ*
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát***- GV hát hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát. | - Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Những ước mơ.* |
|  ***b. Ôn tập bài hát***- GV hướng dẫn HS hát kết hợp đệm nhạc cụ tiết tấu: + Nhóm 1: Hát bài *Những ước mơ.* + Nhóm 2: Trống lục lạc. + Nhóm 3: Kẻng tam giác.  + Nhóm 4: thanh phách.- HS trình bày cảm nhận về một ước mơ trong tương lai có ý nghĩa tốt đẹp cho thế giới, cho nhân loại (đã khuyến khích làm ở tiết học trước).- GV cho các nhóm thực hành luyện tập và sửa sai (nếu có).- GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả . | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS nêu cảm nhận.- Các nhóm luyện tập.- HS ghi nhớ. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.
* Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu nội dung bài mới qua sgk và dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử.

+ Tìm hiểu trước thông tin về nhạc sĩ nguyễn Văn Tý, hoàn cảnh ra đời tác phẩm *Bài ca hy vọng*.