**Ngày soạn: 3/11/2024**

**CHỦ ĐỀ 3 : NHỚ ƠN THẦY CÔ**

**Tiết 10**

**Hát: *Thầy cô là tất cả***

**Nghe nhạc:Bài hát *Nhớ ơn thầy cô***

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Thầy cô là tất cả*.
* Nghe và cảm nhận bài hát *Nhớ ơn thầy cô.* Nhớ được tên tác giả, tác phẩm.

1. **Năng lực**

* ***Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng, hát kết hợp vận động phụ họa.
* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát *Thầy cô là tất cả; nhớ ơn thầy cô.*
* ***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Thầy cô là tất cả*.

1. **Phẩm chất:**Qua giai điệu lời ca của bài hát *Thầy cô là tất cả; nhớ ơn thầy cô*, HS thêm yêu yêu quý, trân trọng, biết ơn thầy cô giáo.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tư liệu liên quan đến tiết học.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
7. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1 – HỌC HÁT: THẦY CÔ LÀ TẤT CẢ** (*25 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS hiểu và nêu được chủ đề tiết học, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào học hát *thầy cô là tất cả*. * Qua hình ảnh, clip HS thể hiện tình cảm của mình đối với thầy cô cũng như tình cảm thầy cô đối với HS thân yêu. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \* Phương án 1:   * Dẫn vào chủ đề qua các tư liệu hình ảnh, clip về hoạt động của HS chào mừng thầy cô nhân ngày 20/11. * GV dẫn dắt vào bài hát *Thầy cô là tất cả* do nhạc sĩ Bùi Anh Tú sáng tác.   \* Phương án 2:   * Trò chơi: *Hộp quà bí mật*   Có 10 hộp quà, mỗi hộp quà chứa đựng các câu hỏi liên quan các thầy cô trong trường, nhiệm vụ các nhóm đoán đúng tên các thầy cô trong khoảng thời gian nhất đinh. | * Quan sát hình ảnh, clip và nói lên cảm nhận của bản thân về thầy cô. * Lắng nghe GV giới thiệu bài hát.   - HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * HS hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm bài hát. Nêu được vài nét về tác giả và nội dung bài hát. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. ***Hát mẫu***  * GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát. | * Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| 1. ***Giới thiệu tác giả***  * Tổ chức cá nhân/ nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước. * GV chốt kiến thức. | * Cá nhân/nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Bùi Anh Tú * HS ghi nhớ.   *\* Nhạc sĩ Bùi Anh Tú, sinh năm 1959, quê ở Thái Bình. Ông sáng tác nhiều thể loại như: Ca khúc, giao hưởng, tứ tấu…một số tác phẩm như: Anh hãy về quê em, Thái Bình quê hương tôi. Đặc biệt là các ca khúc về thầy cô và mái trường như: Chim cúc cu, thầy cô là tất cả, khúc ca tuổi hồng, Nghề giáo tôi yêu…* |
| 1. ***Tìm hiểu bài hát***  * Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu nội dung bài hát. * Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát:   + Đoạn 1: gồm 4 câu hát  *Có bao điều…tấm lòng thầy cô.*  + Đoạn 2: 2 lời gồm 8 câu hát  *Thầy cô…em vào đời.* | * Nêu được nội dung, tính chất nhẹ nhàng, tha thiết của bài hát. * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát. |
| 1. ***Khởi động giọng***   - GV hướng dẫn HS khởi động giọng bằng mẫu phù hợp. | - HS khởi động giọng theo mẫu âm. |
| ***e. Dạy hát***   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu, mỗi câu hát 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp gõ đệm. * GV cho HS ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài. * GV cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có). | * HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách. * Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2. * HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS luyện tập với các hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng. * Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với hình thức : GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng ; Hát nối tiếp, hòa giọng. (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể). * GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm. * GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | * HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.   + Hát đối đáp, hòa giọng :  Nhóm 1: *Có bao điều…học trò (Có bao điều…năm tháng học trò).*  Nhóm 2 *: Có bao điều…giấc mơ tuổi thơ (Có bao điều…tấm lòng thầy cô).*  Hòa giọng : *Thầy cô là…vào đời.*   * HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm bạn. * HS ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS được thể hiện các ý tưởng sáng tạo cho bài hát ở các hình thức khác nhau. * Ứng dụng, sáng tạo thêm các động tác, các hình thức thể hiện cho bài hát *Thầy cô là tất cả.* | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. | * HS thảo luận, trình bày các ý tưởng theo cá nhân, cặp đôi, nhóm (có thể quay lại videoo giới thiệu vào tiết ôn tập bài hát) |

**NỘI DUNG 2 – NGHE BÀI HÁT: NHỚ ƠN THẦY CÔ *(***15 *phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * Nhớ được tên bài hát và tên tác giả. Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao; tích cực tham gia hoạt động vẽ tranh phát huy năng khiếu mĩ thuật. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * Gv hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát. * GV cho nhóm/ cá nhân nêu sơ lược về nội dung bài hát. * GV khái quát nội dung bài hát:   *Bài hát Nhớ ơn thầy cô của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện với giai điệu vui tươi nói về những kỉ niệm của thời HS cùng những hồi tưởng khi về thăm lại trường xưa. Hình ảnh cô thầy khắc họa trong bài hát với ca từ gần gũi nói lên công ơn lớn lao thầy cô dành cho các em HS.* | * HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc. * HS nêu sơ lược được nội dung bài hát. * HS ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS ghi nhớ những cảm nhận về giai điệu; nội dung; thể hiện cảm xúc của mình với bài hát. * Qua hai bài hát *Thầy cô là tất cả, Nhớ ơn thầy cô* HS thể hiện tình cảm của mình thông qua hoạt động vẽ những bức tranh, vận động cơ thể về nhớ ơn thầy cô. * Biết chia sẻ tình cảm, cảm nghĩ của bản thân về bài hát đã học; Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thực hiện nhiệm vụ học tập được giao; tích cực tham gia hoạt động vẽ tranh, sáng tạo động tác để phát huy năng khiếu của bản thân. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV giao bài và hướng dẫn HS thực hiện 1 trong 3 yêu cầu sau:  a. Nêu những hình ảnh trong lời ca tạo cảm xúc khi nghe bài hát.  + Cảm nhận về giai điệu (nhanh, chậm, vui, buồn).  + Thể hiện tình cảm của mình với bài hát.  b. Vẽ tranh về chủ đề nhớ ơn thầy cô ( GV gợi ý, chia nhóm theo năng lực HS).  c. Tìm động tác vận động cơ thể theo bài hát nhớ ơn thầy cô. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  a. HS chia sẻ cảm nghĩ.  b. Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày sản phẩm vào tiết Vận dụng – sáng tạo. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.
* Chuẩn bị tiết học sau:

+ Phân công nhiệm vụ cá nhân/nhóm tìm hiểu nhịp 4/4 qua tài liệu, mạng internet…

+ Dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử về Bài đọc nhạc số 2.