**Ngày soạn: 20/10/2024**

**Tiết 8**

**Vận dụng - Sáng tạo**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

* Trình bày hoàn chỉnh bài hát *Đời sống không già vì có chúng em,*  *Bài đọc nhạc số 1* .
* Nêu được những kiến thức về nội dung Nghe nhạc và LTAN của chủ đề.

**2. Năng lực**

* **Thể hiện âm nhạc:** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức đã học.
* **Cảm thụ và hiểu biết:** Cảm nhậngiai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát *Đời sống không già vì có chúng em*.
* **Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:** Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Đời sống không già vì có chúng em.* Biết ứng tác âm nhạc, tham gia trò chơi âm nhạc.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học.

**II . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:**  SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*,nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Bài mới** *(40 phút)*

|  |
| --- |
|  **KHỞI ĐỘNG** *Mục tiêu:* * Nhận biết đượccác nội dung đã học của chủ đề 2.
* Cảm thụ, hiểu biết âm nhạc.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS tham gia trò chơi để tổng hợp lại kiến thức chủ đề.
* GV nêu nội dung tiết Vận dụng - sáng tạo.
 | * HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.
* HS nghe và chuẩn bị các nội dung thực hành.
 |
|  **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO** *Mục tiêu:* * Biết trình bày hoàn chỉnh kết hợp biểu diễn bài hát *Đởi sống không già vì có chúng em*.
* Nghe, nêu được tên và những hiểu biết của mình về các bài hát, tác phẩm đã học.
* Tham gia trò chơi âm nhạc và ứng tác âm nhạc.
* Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập thực hành, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Biểu diễn bài hát*** * Khởi động giọng

 * GV chia lớp thành 2 nhóm. Mở nhạc trên học liệu điện tử hoặc đệm đàn cho các nhóm biểu diễn kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu.
* GV nhận xét, sửa sai (nếu có)
 | * HS luyện theo mẫu âm
* Các nhóm luyện tập với hình thức đã học.
* HS ghi nhớ.
 |
| ***b. Nghe trích đoạn các bài hát, tác phẩm đã học. Nêu tên bài và những hiểu biết của mình.**** GV cho HS nghe trích đoạn các bài hát, tác phẩm: Tháng năm học trò, The Blue Danube
* Yêu cầu HS nêu tên và những hiểu biết của mình.
* GV nhận xét và đánh giá.
 | - HS nghe, cảm nhận.- HS nêu được tên tác giả, tên bài hát, tác phẩm và một số hiểu biết của mình- HS nghe và ghi nhớ. |
| * 1. ***Trò chơi âm nhạc***
* GV chia nhóm và hướng dẫn: mỗi HS trong nhóm tự tổng kết xem tên của mình có bao nhiêu chữ cái ứng với tên các nốt nhạc và xuất hiện mỗi nốt bao nhiêu lần. Nhóm trưởng báo cáo kết quả (có thể kết hợp với tiết tấu hoặc cao độ để phát huy năng lực và tính sáng tạo của HS)
* GV nhận xét, sửa sai, góp ý (nếu có)
 | * Các nhóm thực hiện theo sự điều hành của nhóm trưởng.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
| ***d. Ứng tác âm nhạc**** GV chia lớp thành 4 nhóm và hướng dẫn HS tham gia *Ứng tác âm nhạc****.*** GV nhận xét, tuyên dương (có thể đánh giá kết quả cho nhóm làm tốt).
* GV mở nhạc trên học liệu điện tử hoặc đàn bài đọc nhạc cho HS đọc lại hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 1.*
* GV nhận xét, đánh giá, sửa sai (nếu có)
 | * HS tham gia *Ứng tác âm nhạc:* Một HS đọc nhạc 2 ô nhịp đầu bài đọc nhạc, nhóm HS giơ tay ứng tác nối tiếp theo giai điệu của 2 ô nhịp đầu. Nhóm nào ứng tác nhanh sẽ giành quyền chỉ định nhóm tiếp theo.
* HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm.

- HS ghi nhớ. |

 **3. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cho HS tổng hợp lại các nội dung của chủ đề 1,2.
* Chuẩn bị cho tiết sau: Ôn tập lại các nội dung Hát, Đọc nhạc và Nhạc cụ giai điệu để kiểm tra, đánh giá giữa kì I.

***Âm nhạc làm cuộc sống chung quanh ta trở nên tươi đẹp! Hãy luôn lạc quan, yêu đời***

***và lan tỏa niềm vui, tình yêu thương đến với mọi người***