**Ngày soạn: 13/10/2024**

**Tiết 7**

**Lí thuyết âm nhạc: Kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái Latin**

**Nhạc cụ: Kèn phím (hoặc nhạc cụ giai điệu khác)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

* HS nêu và nhớ được các kí hiệu âm nhạc bằng hệ thống chữ cái Latin.
* Nhạc cụ giai điệu kèn phím: Nhớ được cấu tạo và thế bấm các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son. Luyện tập bài luyện mẫu âm đúng cao độ, trường độ, đúng kĩ thuật.

**2. Năng lực**

* ***Thể hiện âm nhạc:*** Thể hiện các mẫu âm đúng cao độ, trường độ, đúng kĩ thuật.Biết điều chỉnh cường độ, thể hiện sắc thái.
* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Nhận biết được các kí hiệu chữ cái Latin trong bản nhạc.
* ***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Nhận biết các kí hiệu chữ cái Latin trong các bản nhạc.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học.

**II . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* 1. **Giáo viên:**  SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
	2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, nhạc cụ giai điệu kèn phím, các tư liệu cho tiết học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(2 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** (5 phút)1 nhóm lên trình bày bài hát: *Đời sống không già vì có chúng em.*

GV nhận xét, đánh giá kết quả.

**3. Bài mới**

**NỘI DUNG 1 – LÍ THUYẾT ÂM NHẠC**

**KÍ HIỆU ÂM BẰNG HỆ THỐNG CHỮ CÁI LATIN** (*20 phút)*

|  |
| --- |
|  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:* * HS nhận biết và ghi nhớ các kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái Latin.
* Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc tìm hiểu nội dung bài học.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tìm hiểu kí hiệu nốt nhạc bằng chữ cái Latin.***Hoạt động nhóm:* GV cho HS quan sát hình ảnh và đọc phần giới thiệu.
* Yêu cầu HS nêu những hiểu biết của mình về cá kí hiệu nốt nhạc bằng chữ cái Latin
* GV nhận xét và củng cố kiến thức
 | * Các nhóm thảo luận 2 phút.
* Đại diện nhóm lên bảng trình bày.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:* * Giúp HS nhận biết nhanh các kí hiệu bằng chữ cái Latin.
* HS tích cực tham gia hoạt động nhóm. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Ứng Dụng đọc tên nốt nhạc bằng chữ cái Latin vào Bài đọc nhạc số 1**** GV chia lớp thành 2 nhóm tham gia thực hiện.

- GV nhận xét, tuyên dương HS. | * HS chia nhóm và thực hiện:

+ Nhóm 1 cử đại diện ghi bảng các kí hiệu âm bằng chữ cái Latin, theo yêu cầu của nhóm 2 đọc lần lượt tên nốt trong bài đọc nhạc.+ Nhóm 2 cử đại diện ghi bảng các kí hiệu âm bằng chữ cái Latin, theo yêu cầu của nhóm 1 đọc lần lượt tên nốt trong bài đọc nhạc.* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:* * Giúp HS thuộc được các kí hiệu bằng chữ cái Latin.
* Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để giải quyết vấn đề học tập.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích HS viết các kí hiệu chữ cái Latin từ các bản nhạc đã học trong sgk để ghi nhớ.
 | * HS thực hiện (hoặc về nhà)
 |

**NỘI DUNG 2 – NHẠC CỤ: KÈN PHÍM *(***20 *phút)*

|  |
| --- |
|  **KHỞI ĐỘNG** *Mục tiêu:* * Giúp HS có cảm nhận và phân biệt được âm sắc của kèn phím.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV làm mẫu cho HS nghe 1 nét giai điệu bằng kèn phím.
 | - HS lắng nghe, cảm nhận  |
|  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:* * Ghi nhớ cấu tạo và cách bảo quản kèn phím. Biết cách thổi mẫu trên kèn phím.
* Nhận biết, thực hành, ứng dụng về cách chơi kèn phím.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Cấu tạo kèn phím**** GV chỉ định nhóm HS lên bảng trình bày phần chuẩn bị về cấu tạo, cách tháo lắp, tác dụng của từng phần, cách bảo quản và cách chơi kèn phím.
* GV chốt ý chính.
 | - Đại diện các nhóm lên bảng thực hiện.* Cả lớp quan sát, lắng nghe, ghi nhớ.
 |
| ***b. Sơ đồ thế bấm**** GV đặt câu hỏi HS về vị trí nốt, số ngón bấm trên kèn phím.
* GV chơi mẫu từng nốt.
* GV hướng dẫn HS thực hành theo sơ đồ ngón bấm.
* Nhận xét, sửa sai (nếu có), tuyên dương những nhóm HS thực hiện tốt, động viên khuyến khích những nhóm còn hạn chế.
 | * HS trả lời.
* HS lắng nghe và quan sát.

- HS thực hành theo hướng dẫn của GV.- HS ghi nhớ. |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:* * Thể hiện đúng cao độ, trường độ, duy trì tốc độ ổn định bài thực hành mẫu âm.
* Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để giải quyết vấn đề học tập.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Thực hành mẫu âm**** Bước1: Cho HS đọc bài kết hợp vỗ tay theo phách.
* Bước 2: Chia ô nhịp 1,2 - 3,4 thực hành và bắt nhịp để HS chơi nhắc lại ( 3 đến 4 lần). Sau đó ghép cả bài (3 đến 4 lần).

+ GV chỉ định cá nhân, nhóm thực hiện. + Chỉ định HS nhận xét, GV nhận xét và sửa sai (nếu có).* Bước 3: Ghép với beet nhạc

+ GV chỉ huy+ GV chỉ định cá nhân, nhóm thực hành.Lưu ý: Nhắc HS giữ đều nhịp khi luyện tập. | * HS thực hành theo hướng dẫn của GV.
* HS thực hành theo hướng dẫn của GV.

+ Thực hành cá nhân, nhóm.+ HS nhận xét và ghi nhớ.* HS thổi ghép với nhạc beat

+ Cả lớp thực hiện+ Cá nhân, nhóm... |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:* * HS Biết vận dụng cách chơi kèn phím vào những mẫu âm khác ở những bài đọc nhạc đã học
* Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để giải quyết vấn đề học tập.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * Vận dụng thổi kèn phím ở mẫu âm ngắn khác trong những bài đọc nhạc đã được học trước đây.
 | * HS vận dụng thực hành (có thể quay lại video giới thiệu với các bạn vào tiết học sau)
 |

**4. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.
* Hướng dẫn HS chuẩn bị các nội dung để kiểm tra giữa kì ở tiết học sau.
* Dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử về các hình thức trình bày bài hát, bài đọc nhạc để ôn và chuẩn bị cho tiết sau kiểm tra giữa kì.