**Ngày soạn: 22/9/2024**

**Tiết 4**

**Vận dụng – Sáng tạo**

* + 1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**

1. **Kiến thức**

* HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

1. **Năng lực**

* ***Thể hiện âm nhạc:*** Đọc hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 1* kết hợp gõ đệm, đánh nhịp; xác định được các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc; biểu diễn theo nhóm bài hát *Con đường* học trò theo các hình thức khác nhau.
* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Biết đọc nhạc và hát đúng tính chất, sắc thái, gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu cho *Bài đọc nhạc số 1*, bài hát *Con đường học trò*; cảm nhận và nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.
* ***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự ứng tác lời dựa trên âm hình tiết tấu; giới thiệu tranh vẽ minh họa cho chủ đề *Tuổi học trò.*

1. **Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.
   * 1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
3. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu
   * 1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
4. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
5. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.
6. **Bài mới** *( 40 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS nghe (hát) và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Tháng năm học trò*; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi tìm hiểu bài học mới. * Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; biết lắng nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV mở file âm thanh cho HS nghe và vận động cơ thể bài hát *Tháng năm học trò* (có thể dùng âm hình vận động của bài *Con đường học trò*)*.* * GV dẫn dắt vào bài học . | * HS nghe (hoặc hát theo nếu hát được), quan sát và vận động cơ thể theo nhịp điệu. * HS ghi bài. |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**  *Mục tiêu:*   * Nhận biết, nêu được tên, định nghĩa các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc ở nét nhạc thứ nhất của Bài đọc nhạc số 1. Đọc lại hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 1* kết hợp gõ đệm theo phách. * HS hát đúng giai điệu, lời ca, sắc thái, thuộc lời bài hát với một số hình thức như lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng và vận động cơ thể theo nhịp điệu. * Giao tiếp và hợp tác, hỗ trợ nhau tham gia trò chơi. Ứng dụng và sáng tạo lời theo âm hình tiết tấu của trò chơi *Nhịp điệu đến trường.* * HS chia sẻ những cảm xúc của bản thân với bạn bè qua hoạt động vẽ những bức tranh về chủ đề *Tuổi học trò.* * Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * 1. ***Các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc – Bài đọc nhạc số 1*** * GV cho HS quan sát và yêu cầu thực hiện theo các bước:   + Chia nhóm nam, nữ đọc nét nhạc trong sgk trang 12.  + Chỉ ra 4 thuộc tính của âm thanh có tính nhạc. Nêu định nghĩa.   * GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả. * GV đệm đàn cho HS đọc lại hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 1.* | * HS quan sát và thực hiện theo hướng dẫn của GV:   + Nhóm nam, nữ đọc nhạc.  + HS chỉ ra 4 thuộc tính của âm thanh có tính nhạc và nêu định nghĩ từng thuộc tính.   * HS ghi nhớ. * HS đọc nhạc và kết hợp gõ đệm theo phách. |
| * 1. ***Biểu diễn bài hát : Con đường học trò*** * GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn bài hát theo hình thức tự chọn.   + Nhóm 1 : Biểu diễn với hình thức hát lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng.  + Nhóm 2 : Biểu diễn với hình thức vận động cơ thể theo nhịp điệu.   * GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả. | * Các nhóm tự chọn hình thức biểu diễn, nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn. * HS ghi nhớ. |
| * 1. ***Trò chơi âm nhạc : Nhịp điệu đến trường*** * GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi theo các bước sau :   + B1 : Cả lớp (hoặc chia nhóm) có thể xếp thành hình vòng tròn, cùng vỗ tay luyện tiết tấu trong sgk.  + B2 : Hướng dẫn HS ứng tác lời theo tiết tấu vừa luyện. Sau khi HS đầu tiên đặt lời, HS kế tiếp sẽ ứng tác câu tiếp theo. Tương tự như thế cho đến HS cuối cùng của vòng tròn.  Lưu ý : Nội dung câu ứng tác sau cần liên quan đến câu trước. | * HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.   + HS chia nhóm cùng vỗ tay theo tiết tấu.  + HS ứng tác lời theo tiết tấu vừa luyện. |
| * 1. ***Giới thiệu tranh vẽ theo chủ đề : Tuổi học trò*** * GV tổ chức cho cá nhân/nhóm trưng bày và giới thiệu tranh đã vẽ theo chủ đề *Tuổi học trò.* | * Cá nhân/nhóm trưng bày sản phẩm. * Giới thiệu về nội dung bức tranh. * Chia sẻ những cảm xúc của mình với sản phẩm của bản thân và của cá nhân/nhóm bạn. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.
* Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu nội dung bài hát *Đời sống không già vì có chúng em* của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.

+ Dùng mã code do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử, nghe và tập hát trước bài hát *Đời sống không già vì có chúng em*.

***Chủ đề 1 với nội dung “Tuổi học trò” giúp chúng ta luôn gắn kết, lưu giữ những kỉ niệm***

***với bạn bè và thầy cô kính yêu.***