**BÀI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1.Về kiến thức:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 8; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

**2. Năng lực cần hướng tới**:

- **Năng lực chung**:

+ Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.

- **Năng lực đặc thù**:

*+* ***Năng lực điều chỉnh hành vi****:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của đất nước, tích cực chủ động hội nhập vào nền văn hóa thế giới, rèn luyện kỹ năng lao động cần cù, sáng tạo cho bản thân.

*+* ***Năng lực phát triển bản thân****:* Tự nhận thức bản thân lập và nâng cao nhận thức của bản thân về việc tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc. Tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc trên thế giới

**3. Phẩm chất:**

Thông qua việc giảng dạy sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- ***Trung thực***: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kêt

- ***Trách nhiệm***: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

- ***Chăm chỉ***: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

- Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau

+ Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

+ Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

+ Lao động cần cù, sáng tạo.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 30%, tự luận 70%. *( 12 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 12 câu, thông hiểu 0 câu, mỗi câu 0,25 điểm. Tự luận gồm 3 câu, cấp độ nhận biết câu, cấp độ thông hiểu 1 câu, vận dụng 1 câu 3 điểm, vận dụng cao 1 câu 1 điểm)*

- Số lượng đề kiểm tra: 4 đề ( đề 1,2,3,4)

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/ chủ đề/bài học.** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** | **Vâṇ dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
|  **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1: Tự hào về****truyền thống dân tộc Việt Nam.** | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| **Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.** | 4 câu |  |  |  |  | 1 câu |  |  | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| **Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo.** | 4 câu |  |  |  |  |  |  | 1 câu | 4 câu | 1 câu | **2.0** |
|  ***Tổng***  | **12** |  |  |  **1** |  |  **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tı̉ lê ̣%** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **30%** | **70%** |
|  **Tı̉ lê ̣chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

### BẢNG ĐẶC TẢ GIỮA KÌ I MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung****/Chủ đề/ bài học** | **Mức đô ̣đá nh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thức** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** | **Vâṇ dung cao** |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Bài 1: Tự hào về****truyền****thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết:** Nêu được một số truyền thống của dân tộc như lao động, nghề nhiệp, văn hóa đạo đức, hiếu học, hiếu thảo.- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào truyền thống của dân tộc Việt Nam.**Thông hiểu:** - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam.- Đánh gia được hành vi việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.  | **4 TN** | **1 TL** |  |  |
| **2** | **Giáo dục****đạo đức** | **Bài 2:****Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.** | **Nhận biết:**- Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc vavf các nền văn hoá trên thế giới.**Vận dụng:** - Phê phán những hành vi kì thị phân biệt chủng tộc và văn hoá.- Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với dân tộc mình và bản thân. | **4 TN** |  | **1 TL** |  |
| **3** | **Giáo dục****đạo đức** | **Bài 3:****Lao động cần cù, sáng tạo.** |  **Nhận biết.**- Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong học tập, lao động.- Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. **Vận dụng cao:** - Đánh giá được sự cần cù, sáng tạo của bản thân và người khác trong học tập, lao động.- Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. | **4 TN** |  |  | **1 TL** |
| **Tổng** |  | **12 TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **30 %** | **30 %** | **30 %** | **10 %** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60 %** | **40 %** |

**V. NỘI DUNG ĐỀ KIỂM TRA: ĐỀ SỐ 1**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm)**

**Câu 1:** Phương án nào sau đây là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ?

A. Dũng cảm, ích kĩ, bất khuất. B. Cần cú lao động, hà tiện, ích kĩ.

C. Yêu nước, đoàn kết, kiên cường**.** D. Lười biếng, kiên cường, vị tha.

**Câu 2:** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã tùng dạy giỗ mình.

A. Uống nước nhớ nguồn. B. Yêu nước chống giặc ngoiại xâm.

C. Hiếu thảo. D. Tôn sư trọng đạo.

**Câu 3:** Những món quà quyên góp của người dân đến đồng bào miền Trung chịu thiệt hại về bão lũ là xuất phát từ truyền thống nào sau đây ?

A. Tương thân, tương ái. B. Đoàn kết, dũng cảm.

C. Cần cù lao động. D. Yêu nước chống giặc ngoại xâm.

**Câu 4:** Em hãy cho biết đâu không phải là truyền thống của dân tộc Việt Nam ?

A. Tôn sư trọng đạo. B. Nhân nghĩa. C. Truyền thống hiếu thảo. D. Đốt nhiều vàng mã.

**Câu 5:** Đặc trung của người Vệt Nam là màu da nào ?

A. Da vàng. B. Da trắng. C. Da đen. D. Da nâu.

**Câu 6:** Sựđa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới được biểu hiện ở

A. hình dáng bên ngoài. B. hình dáng bên ngoài địa vị.

C. địa vị, lời nói, cách ứng xử và các giá trị.

D. hình dáng bên ngoài, địa vị, lời nói, cách ứng xử và các giá trị.

**Câu 7**: Pizza hoa loa kèn, tháp nghiêng, hoạ sĩ Leonar do Da Vinci là những biểu trưng của quốc gia nào?

A. Hàn Quốc. B. Phần Lan. C. Italia. D. Nhật Bản.

**Câu 8**: Khi nhắc tới đát nước mặt trời mọc là nói tới quốc gia nào ?

A. Trung Quốc. B. Hàn Quốc. C. Nhật Bản. D. Thái Lan.

**Câu 9:** Sự cần cù sáng tạo trong lao động được thể hiện ở

A. Luôn chủ động suy nghĩ để cải tiến, đổi mới, chế tạo máy bay, vũ khí quân giới.

B. Chỉ cải tiến khi thực sự cần thiết. C. Học hỏi kinh nghiệm từ mọi người nhưng không cần áp dụng.

D. Không cần cải tiến vì đó không phải là nhiệm vụ của mình.

**Câu 10:** Biểu hiện của lao động sáng tạo là

A. tự giác học bài và làm bài. B. cải tiến phương pháp học tập.

C. thực hiện đúng nội quy của trường, lớp. D. đi học và về đúng giờ quy định.

**Câu 11:** Chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài là nội dung của khái niệm nào sau đây ?

A. Lao động. B. Lao động tự giác. C. Tự lập. D. Lao động sáng tạo.

**Câu 12**: Đâu không phải là câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về sự cần cù, sáng tạo trong lao động ?

A. Hữu chí cánh thành. B. Có chí làm quan, có gan làm giàu.

C. Người có chí thì nên, nhà có nền thì vững.

D. Dù ai nói ngã nói nghiêng, lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**II. PHẦN TỰ LUẬN. ( 7 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm):** Dân tộc Việt Nam có những truyền thống tốt đẹp đáng tự hào nào ? Theo em cần làm gì để thể hiện sự tự hào về các truyền thống của dân tộc ?

**Câu 2 (3.0 điểm)**. Tình huống: Lớp 8C có bạn S mang trong mình dòng máu Việt Nam và Mỹ gốc Phi nên bị một số bạn trong lớp trêu chọc về màu da ?

a. Em có nhận xét gì về hành vi đó của một số bạn trong lớp 8C ?

b. Nếu là S thì em sẽ làm gì ?

**Câu 3 (1.0 điểm)**. Tình huống: Thắng nói với Tùng. Chỉ có học sinh giỏi mới có khả năng sáng tạo, bọn mình thì làm sao mà sáng tạo trong học tập được. Còn Tùng đưa ra ý kiến sáng tạo là dành cho học sinh khá và giỏi còn học sinh trung binh và yếu không phải sáng tạo .

a. Em có đồng ý với hai ý kiến trên không ? Vì sao ?

b. Ý kiến của em như thế nào ?

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ SỐ 1.**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **A** | **D** | **A** | **D** | **C** | **C** | **A** | **B** |  **B** | **D** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1****3.0 điểm** | a. Dân tộc Việt Nam có nhiều truyền thống tốt đẹp đáng tự hào: Yêu nước, đoàn kết, dũng cảm, bất khuất, kiên cường, cần cù và sáng tạo trong lao động, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo, uống nước nhớ nguồn.b. Những việc học sinh cần làm để thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.- Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán của dân tộc.- Có thái độ trân trọng, yêu quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước.- Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hoá dân tộc, dân gian.- Biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thốngdân tộc. | **1 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm** |
| **Câu 2****3.0 điểm** | a. Việc các bạn tỏ thái độ trêu chọc về màu da là biểu hiện của sự phân biệt chủng tộc và văn hoá.b. Nấu là S em sẽ:- Giải thích cho các bạn hiểu: Mỗi dân tộc trên thế giới đều có những nét đặc trưng riêng về màu da, ngoại hình, truyền thônga văn hoá.- Bản thân rất yêu và tự hào về màu da của mình.- Việc các bạn tỏ thái độ trêu chọc về màu da là biểu hiện của sự phân biệt chủng tộc và văn hoá, đồng thời gây nên sự tổn thương tinh thần cho mình.=> Từ đó yêu cầu các bạn trong lớp chấm dứt hành vi trêu chọc.- Nếu các bạn trong lớp không chấm dứt hành vi và thái độ kì thị, S nên báo cáo sự việc với thầy/cô giáo chủ nhiệm để nhờ sự can thiệp, hổ trợ từ phía thầy cô. | **0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm** |
| **Câu 3****1 điểm** | a. Không đồng ý với ý kiến nào vì cả hai ý kiến đều saib. Ý kiến riêng của em: Con người bình thường ai cũng có khả năng sáng tạo. Học sinh học lực trung bình, thậm chí học lực yếu, nếu biết cách rèn luyện cũng có thể có được sự sáng tạo trong học tập | **0.5 điểm****0.5 điểm** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm) ĐỀ SỐ 2**

**Câu 1**: Làng Cốm( ở làng Vòng) là nghề truyền thống của tỉnh thành nào sau đây ?

A. Hà Nội. B, Ninh Bình. C. Thái Bình. D. Hưng Yên.

**Câu 2**: Câu tục ngữ “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn”nói về truyền thống nào của dân tộc Việt Nam ?

A. Truyền thống yêu nước. B. Truyền thống hiếu học.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo. D. Truyền thống đoàn kết.

**Câu 3:** Truyền thống hiếu học và tinh thần tôn sư trọng đạo trong văn hoá Việt Nam có nguồn gốc từ quan niệm nào trong xã hội phong kiến ?

A. Thái độ khinh rẻ nghề buôn. B. Việc coi trọng chế độ thi cử.

C. Quan niệm “ Không thầy đó mày làm nên” D. Quan niệm “ Nhất sĩ, nhì nông”.

**Câu 4:** Đâu không phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta ?

A. Truyền thôngd hiếu học. B. Buôn thần, bán thánh.

C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 5:** Điền cụm từ còn thiếu vào chổ chấm

Mỗi quốc gia dân tộc trên thế giới đều có những đặc điểm khác biệt, được thể hiện ở điều kiện tự nhiên, lịch sử hình thành, phương thức sinh hoạt, chủng tộc, sắc tộc, văn hoá. Điều đó đã tạo nên sự……………………….

A. đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới**.** B. đa dạng của các dân tộc.

C. đa dạng của các tôn giáo. D. đa dạng của các vùng miền.

**Câu 6:** Những biểu hiện khác về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới là

A. chủng tộc, lịch sử hình thành. B. gôn ngữ. C. chữ viết, màu da, ẩm thực.

D. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 7:** Những nét riêng có thể kể đến các dân tộc là

A. ngôn ngữ, trang phục, tập quán. B. cách tìm kiếm một địa chỉ.

C. phong thái khi trò chuyện. D. ngôn ngữ, màu da.

**Câu 8:** Điền từ còn thiếu vào chổ trống: “ Mỗi dân tộc để có những nét riêng về……………..,truyền thống……………..,tập quán, ngôn ngữ. Đó là những ……………của nhân loại cần được tôn trọng và kế thừa ?

A. Tình cảm, giọng nói, màu da. B. Tình cảm, tập quán, tài sản.

C. Tình cảm, phong tục, vốn quý. D. Tình cảm, tập quán, vốn quý.

**Câu 9:** Hành vi nào sau đây biểu hiện sự cần cù trong lao động ?

A. Hay nghỉ phép vì các lí do không chính đáng.

B. Làm việc một cách thường xuyên phấn đấu hết mình vì công việc.

C. Chỉ làm những việc mình được giao. D. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

**Câu 10:** Lao động sáng tạo là

A. sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc. B. không bỏ cuộc khi có khó khăn.

C. luôn suy nghĩ, sáng tạo để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động.

D. thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động.

**Câu 11:** Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua hành vi nào sau đây ?

A. Tìm ra cách giải mới cho bài Toán. B. Chăm chỉ học bài.

C. Áp dụng các công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.

D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

**Câu 12:** Chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài là nội dung của khái niệm nào sau đây ?

A. Lao động sáng tạo. B. Tự lập. C. Lao động. D. Lao động tự giác.

**II. PHẦN TỰ LUẬN. ( 7 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm):** Dân tộc Việt Nam có những truyền thống tốt đẹp đáng tự hào nào ? Theo em cần làm gì để thể hiện sự tự hào về các truyền thống của dân tộc ?

**Câu 2 (3.0 điểm)**. Tình huống: Khi tìm hiểu về ẩm thực của các nước trên thế giới, bạn H cùng các bạn đọc và xem nhiều đoạn phim ngắn về cách ăn uống của các nước. Bạn M bỗng dưng cười to và có thái độ khá tiêu cực khi xem đoạn ăn bốc bằng tay của một số quốc gia. Bạn M bảo “ Ăn như thế này mất vệ sinh và kém văn minh quá”. Cả lớp quay lại nhìn bạn M. Em có đồng tình với thái độ và hành động của bạn M không ? Vì sao ? Nếu là bạn củ M em sẽ làm gì ?

**Câu 3 (1.0 điểm)**. Tình huống: Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

*a. Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không ? Vì sao?*

*b. Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A ?*

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ SỐ 2.**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **C** | **B** | **A** | **D** | **A** | **C** | **B** | **C** | **A** | **D** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1****3.0 điểm** | a. Dân tộc Việt Nam có nhiều truyền thống tốt đẹp đáng tự hào: Yêu nước, đoàn kết, dũng cảm, bất khuất, kiên cường, cần cù và sáng tạo trong lao động, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo, uống nước nhớ nguồn.b. Những việc học sinh cần làm để thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.- Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán của dân tộc.- Có thái độ trân trọng, yêu quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước.- Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hoá dân tộc, dân gian.- Biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thốngdân tộc. | **1 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm** |
| **Câu 2****3.0 điểm** | - Em không đồng tình với hành động của bạn M. vì+ Mỗi quốc gia, dân tộc có những đặc trung văn hoá riêng biệt. Ví dụ người Ấn Độ dùng tay bốc đồ ăn vì họ cho rằng: Đồ ăn, thức uống mà họ có được là do đấng tối cao ban cho, nên phải đón lấy bằng tay trần một cách thành kính+ Hành động của M đã cho thấy M chưa biết tôn trọng sự đa dạng dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.- Nếu là bạn của M em sẽ khuyên bạn.+ Giữ trật tự và chăm chú theo dõi đoạn phim về cách ăn uống của các nước.+ Nên tôn trọng sự đa dạng dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.+ Tìm hiểu thêm (qua sách, báo, Internet…) về các văn hoá truyền thống của các dân tộc khác trên thế giới nhằm nâng cao vốn hiểu biết của bản thân. | **0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm** |
| **Câu 3****1 điểm** | **a.**Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỷ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.**b.**Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng: “H có kết quả học tập tốt, nhưng chúng ta không nên ỷ lại vào cậu ấy, vì đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ này”. | **0.5 điểm****0.5 điểm** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm) ĐỀ SỐ 3**

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng nào sau đây của mỗi quốc gia dân tộc ?

A.Tốt đẹp. B**.** Hủ tục. C**.** Lạc hậu. D**.** Xấu xa.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, truyền từ

A.đất nước này sang đất nước khác. B.thế hệ này sang thế hệ khác.

C.vùng miền này sang vùng miền khác. D.địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống của dân tộc là những giá trị

A.vật chất. B.của cải. C.tinh thần. D.tài sản.

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc sẽ góp phần vào quá trình

A.thúc đẩy kinh tế - xã hội. B.hội nhập của đất nước.

C.duy trì hạnh phúc gia đình. D.phát triển của mỗi cá nhân.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc ?

A.Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

B.Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

C.Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

D.Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào sau đây của các dân tộc ?

A.Phong tục lỗi thời. B.Mọi hệ giá trị. C.Hủ tục lạc hậu. D.Giá trị tốt đẹp.

**Câu 7:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là sự quý trọng

A.tính cách của các dân tộc. B.tư tưởng bá quyền của dân tộc.

C.giá trị đồng tiền của dân tộc. D.dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 8:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

A.vũ khí của các dân tộc B.hủ tục của các dân tộc.

C.truyền thống của các dân tộc.. D.tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động

A.hiệu quả. B.sáng tạo. C.hết mình. D.cần cù.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn

A.suy nghĩ, tìm tòi. B.lười biếng, ỷ nại. C.ỷ nại, dựa dẫm. D.dựa dẫm, lười nhác.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

A.chờ đợi kết quả người khác. B.tìm tòi, cải tiến phương pháp.

C.sao chép kết quả người khác. D.hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**Câu 12:** Người cần cù trong lao động sẽ luôn được mọi người

A.ghen ghét và căm thù. B.yêu quý và tôn trọng. C.xa lánh và hắt hủi. D.tìm cách hãm hại.

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 7 điểm)**

**Câu 1 ( 3 điểm):** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

*a. Tiếp thu văn hóa của dân tộc khác sẽ làm mất đi giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc mình.*

*b. Mọi dân tộc trên thế giới đều có quyền bình đẳng.*

**Câu 2 ( 3 điểm):**  Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phẫn mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

**Câu hỏi:**

*- Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?*

*- Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?*

**Câu 3 ( 1 điểm):** Trong cuộc chiến chống đại dịch Covid-19, những giá trị tốt đẹp của văn hoá, con người Việt Nam ngày càng lan tỏa, chuyển hoá thành sức mạnh, tạo thành động lực để chúng ta vượt qua khó khăn, thực hiện “mục tiêu kép” vừa đẩy lùi được dịch bệnh, vừa phát triển kinh tế, bảo đảm an sinh xã hội.

*- Em hãy trình bày giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam được thể hiện trong đại dịch Covid - 19.*

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ SỐ 3.**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **C** | **D** | **C** | **D** | **A** | **C** | **D** | **A** | **B** | **B** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1****(3,0 điểm)** | **- Ý kiến a)** Không đồng tình. Vì: mỗi dân tộc đều có những cái hay, cái đẹp để chúng ta học hỏi. Việc học hỏi, tiếp thu có chọn lọc nét đẹp văn hóa của các dân tộc khác sẽ giúp chúng ta bổ sung, phát triển và làm phong phú thêm văn hóa của dân tộc mình.**- Ý kiến b)** Đồng tình. Vì: các dân tộc trên thế giới tuy có sự khác biệt nhất định về: màu da, ngoại hình, văn hóa,… song đều bình đẳng với nhau. | **1,5 điểm****1.5 điểm**  |
| **Câu 2****(3,0 điểm *)*** | **Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:**+ Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.+ Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập.**- Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:**+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động là những đức tính tốt đẹp mà mỗi người cần phải có và rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày.+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.+ Cần cù và sáng tạo không phải là khả năng thiên bẩm, đó là kết quả của sự rèn luyện. Do đó, chúng ta hãy rèn luyện những đức tính này ngay từ hôm nay, ngay từ những việc làm nhỏ nhất. | **1,0 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm****0.5 điểm** |
| **Câu 3****(1,0 điểm)** | - Trong đại dịch Covid-19, nhân dân Việt Nam đã phát huy nhiều truyền thống tốt đẹp của dân tộc, như: yêu nước, dũng cảm, đoàn kết, tương thân tương ái,.. | **1,0 điểm** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm) ĐỀ SỐ 4**

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc **không** có đặc trưng nào sau đây của mỗi quốc gia dân tộc ?

A.Tốt đẹp. B.Quý giá. C.Lạc hậu. D.Có giá trị.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

A.thế hệ này sang thế hệ khác. B.đất nước này sang đất nước khác.

C.vùng miền này sang vùng miền khác. D.địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

A.vật chất. B.tinh thần. C.của cải. D.tài sản.

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc, giá trị của các truyền thống sẽ góp phần thúc đẩy sự

A.phát triển của mỗi cá nhân. B.ổn định trong gia đình.

C.phát triển của đất nước. D.đoàn kết trong dòng họ.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc ?

A.Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

B.Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

C.Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

D.Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới đồng thời chúng ta cần thể hiện thái độ như thế nào sau đây đối với dân tộc mình?

A.Tự hào về dân tộc mình. B.Tự ti về dân tộc mình.

C.Từ bỏ nguồn gốc dân tộc. D.Phê phán mọi dân tộc.

**Câu 7:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phế phán hành vi nào dưới đây ?

A.Học tập giữa các dân tộc.. B.Học hỏi giữa các dân tộc.

C.Giao lưu giữa các dân tộc. D. Kỳ thị giữa các dân tộc.

**Câu 8:** Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phế phán hành vi nào dưới đây ?

A.Giao lưu giữa các dân tộc. B.Học hỏi giữa các dân tộc.

C.Phân biệt giữa các dân tộc. D.Học tập giữa các dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả lao động là nói đến hoạt động lao động

A. chăm chỉ. B. hiệu quả. C. hết mình. D. sáng tạo.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động cần cù là lao động với tinh thần

A. chăm chỉ. B. lười biếng. C. ỷ nại. D. dựa dẫm.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động cần cù thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

A. chờ đợi kết quả người khác. B. làm việc chăm chỉ, chịu khó.

C. sao chép kết quả người khác. D. hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

**Câu 12:** Người sáng tạo trong lao động sẽ luôn được mọi người

A. ghen ghét và căm thù. B. tìm cách hãm hại.

C. xa lánh và hắt hủi. D. yêu quý và tôn trọng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN ( 7 điểm )**

**Câu 1 ( 3 điểm):** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

a. Không có nền văn hóa lớn và nền văn hóa nhỏ, chỉ có các nền văn hóa khác nhau.

b. Sử dụng pha trộn nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp là thể hiện sự sành điệu, thức thời.

**Câu 2 ( 3 điểm):**  Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

*a. Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?*

*b. Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?*

**Câu 3 ( 1 điểm):** Là du học sinh, vào dịp Tết cổ truyền, bạn N cùng nhóm bạn tổ chức các hoạt động Tết theo truyền thống của người Việt ngay tại xứ người như: gói bánh chưng, bánh tét; trang trí hoa mai, hoa đào; mặc trang phục áo dài;... Đối với bạn N, dù ở nơi đâu thì Việt Nam vẫn luôn trong trái tim mình.

Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc qua việc làm của các nhân vật trong các trường hợp trên:

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ SỐ 4.**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **B** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **D** | **A** | **B** | **D** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1****(3.0 điểm)** | **- Ý kiến a)** Đồng tình. Vì: ở một vùng nói riêng và trên thế giới nói chung, có sự cùng tồn tại của nhiều nền văn hóa, dạng thức văn hóa và cách biểu đạt văn hóa,… Mỗi nền văn hóa ấy lại có những nét đặc trưng, nét đẹp riêng đáng để chúng ta tiếp thu, học hỏi.**- Ý kiến b)** Không đồng tình. Vì: việc sử dụng pha trộn, lạm dụng nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp sẽ làm mất đi nét đẹp, sự trong sáng của ngôn ngữ; đồng thời, cũng thể hiện thái độ thiếu tôn trọng đối với ngôn ngữ bản địa. | **1.5 điểm** **1.5 điểm** |
| **Câu 2****(3.0 điểm*)*** | **- a)**Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỷ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.**- b)**Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng: “H có kết quả học tập tốt, nhưng chúng ta không nên ỷ lại vào cậu ấy, vì đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ này”. | **1.5 điểm****1.5 điểm** |
| **Câu 3****(1.0 điểm*)*** | Bạn N trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống của Việt Nam; dù là du học sinh, đang học tập tại nước ngoài, nhưng N vẫn cùng nhóm bạn tổ chức các hoạt động Tết theo truyền thống của người Việt ngay tại xứ người. | **1,0 điểm** |