**BÀI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 1 MÔN GDCD 7**

**1. Về kiến thức.**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

**2. Về năng lực.**

- **Năng lực chung**:

+ Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.

- **Năng lực đặc thù**:

- ***Năng lực điều chỉnh hành vi:*** Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi

- ***Năng lực phát triển bản thân***: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho qua trình học tập

**3. Về phẩm chất.** Thông qua việc giảng dạy sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- ***Trung thực***: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kêt

- ***Trách nhiệm***: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

- ***Chăm chỉ***: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

- Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau

+ Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương.

+ Bài 2: Quan tâm, thông cảm và chia sẽ.

+ Bài 3: Học tập tích cực và tự giác.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 30%, tự luận 70%. *( 12 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 12 câu, thông hiểu 0 câu, mỗi câu 0,25 điểm. Tự luận gồm 3 câu, cấp độ nhận biết câu, cấp độ thông hiểu 1 câu, vận dụng 1 câu 3 điểm, vận dụng cao 1 câu 1 điểm)*

- Số lượng đề kiểm tra: 4 đề ( đề 1,2,3,4)

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I MÔN GDCD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/**  **chủ đề/bài học** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhâṇ biết** | | **Thông hiểu** | | **Vâṇ dụng** | | **Vâṇ dụng**  **cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
|  |  |  | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo**  **đức** | **Bài 1: Tự**  **hào về truyền**  **thống quê**  **hương** | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| **2** |  | **Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **3** |  | **Bài 3: Học tập tự giác, tích cực** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **Tổng** | | | **12** |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tı̉ lê ̣%** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tı̉ lê ̣chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ GIỮA KÌ I MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/**  **chủ đề/ bài** | **Mức đô ̣đá nh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thức** | | | |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** | **Vâṇ dung cao** |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương.** | **Nhận biết:** Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.  **Thông hiểu:** Giải thích và đề ra được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.  **Vận dụng:** Xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Biết cách bảo vệ, đồng thời phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  **Vận dụng cao:** Có thái độ và lời nói, thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương. | **4 TN** | **1 TL** |  |  |
| **2** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Bài 2:**  **Quan tâm,cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:** Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng** Đưa ra lời nói/cử chỉ khuyến khích, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác;Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.  **Vận dụng cao:** Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người; Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. | **4 TN** |  | **1/2 TL** | **1/2 TL** |
| **3** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Bài 3:**  **Học tập**  **tự giác,**  **tích cực.** | **Nhận biết:** Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  **Vận dụng:** Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.  **Vận dụng cao:**Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực; Có ý thức tích cực, tự giác, vươn lên trong học tập. Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Phê phán những hành vi thiếu tự giác, tích cực như ỷ lại, lười nhác, dựa đẫm | **4 TN** |  | **1/2 TL** | **1/2 TL** |
| **Tổng** | | |  | **12TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30 %** | **30 %** | **30 %** | **10 %** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60 %** | | **40 %** | |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I MÔN GDCD 7**

**A. PHẦN TRẮC NGHỆM.** **(3 điểm) ĐỀ 1.**

**Câu 1.** Truyền thống nào sau đây không phải là truyền thống của Việt Nam ?

A. Áo dài. B. Phở Hà Nội. C. Kim Chi. D. Lễ hội chọi trâu.

**Câu 2.** Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương ?

A. Chê bai các phong tục tập quán từ thời xưa của dân làng. B. Chê bai người quét rác.

C. Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa. D. Coi thường người làm việc chân tay.

**Câu 3.** “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.

C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống nhân nghĩa.

**Câu 4.** Thái độ nào sau đây không thể hiện đức tính giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương ?

A. Không thích trang phục dân tộc. B. Yêu mến các làng nghề truyền thống.

C. Tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

D. Giới thiệu với du khách nước ngoài về các lễ hội nổi tiếng.

**Câu 5.** Việc làm nào sau đây biểu hiện trái quan tâm, cảm thông, chia sẻ ?

A. Động viên khi bạn gặp chuyện buồn. B. Cho bạn nhìn trong giờ kiểm tra.

C. Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn. D. Cõng bạn đến lớp khi chân bạn bị gãy.

**Câu 6.** Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì ?

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường. D. Trêu tức bạn.

**Câu 7.** Hành động nào không phải là biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ ?

A. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao. B. Gặt lúa giúp gia đình người già.

C. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn. D. Cười đùa, trêu chọc người kém may mắn.

**Câu 8.** Chúng ta cần quan tâm, đồng cảm, chia sẻ đối với

A. chỉ các bạn trong lớp. B. tất cả mọi người xung quanh chúng ta.

C. chỉ anh em, họ hàng thân thích. D. chỉ các bạn cùng giới.

**Câu 9.** Việc làm sau đây thể hiện tính tự giác, tích cực trong học tập ?

A. Nhờ bạn chép bài hộ. B. Chỉ làm bài tập dễ, không suy nghĩ để làm bài khó.

C. Học và làm bài tập đầy đủ. D. Chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bị bài mới.

**Câu 10.** Biểu hiện nào dưới đây trái với học tập tự giác, tích cực ?

A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn. B. Đợi bố mẹ nhắc nhở mới làm bài tập.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập. D. Tích cực hợp tác với bạn khi học nhóm.

**Câu 11.** Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

A. quát nạt. B. cảm thông, chia sẻ. C. nhắc nhở, khuyên bảo D. hợp tác.

**Câu 12.** Trái với học tập tự giác, tích cực là

A. tự tin trong học tập. B. chủ động trong học tập.

C. tự chủ trong học tập. D. lười nhác trong học tập.

**B. PHẦN TỰ LUẬN. (7 điểm)**

**Câu 13.** **(2 điểm)**

Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào “Áo ấm tặng bạn”, T rủ H tham gia, H từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn H?

b. Nếu em là bạn T thì em hãy giải thích cho bạn H hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau?

**Câu 14.** **(2 điểm)**

Có người cho rằng: Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 15.** **(3 điểm)**

Qua lời kể của ông nội, M được biết đến phong trào “Ba sẵn sàng” và rất tự hào về tinh thần sắn sàng khi Tổ quốc cần , dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng sau Tết Nhâm Dần, anh trai M có giấy gọi nhập ngũ. Nhưng M thấy anh trai có vẻ do dự, tâm trạng không vui và có ý định tìm lí do để trốn tránh việc thực hiện

nghĩa vụ quân sự.

a. Theo em, suy nghĩ và việc làm của anh trai M là đúng hay sai? Vì sao?.

b. Nếu em là M, em sẽ nói như thế nào với anh trai của mình?

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM. ĐỀ 1**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM** **( 3.0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **B** | **A** | **B** | **C** | **D** | **B** | **C** | **B** | **C** | **D** |

**B. PHẦN II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 13**  **2 điểm** | a. Suy nghĩ và hành động của bạn H là sai  - Thể hiện tính ích kỉ, không biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong Liên đội.  b. Nếu em là bạn T thì em giải thích cho bạn H hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau, đó là:  - Nhận được sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.  - Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.  - Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn. | **0.5 đ**  **0.5 đ**  **0.25 đ**  **0.25 đ**  **0.5 đ** |
| **Câu 14**  **2 điểm** | Em đồng tình với ý kiến đó, vì học tập tích cực, tự giác giúp chúng ta:  - Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập;  - Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.  - Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến. | **0.5 đ**  **0.5 đ**  **0.5 đ**  **0.5 đ** |
| **Câu 15**  **3 điểm** | a. - Suy nghĩ và việc làm của anh trai M là sai, vì:  - Thực hiện nghĩa vụ quân sự là quyền và nghĩa vụ của công dân đối với Tổ quốc.  - Anh trai M có vẻ do dự, tâm trạng không vui và có ý định tìm lí do để trốn tránh việc thực hiện nghĩa vụ quân sự đây là việc làm trái ngược lại với truyền thống yêu nước của quê hương, dân tộc  b. Nếu là M, em sẽ:  - Động viên anh tham gia nghĩa vụ quân sự  - Giải thích cho anh hiểu rằng tham gia nghĩa vụ quân sự chính là việc làm góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của quê hương, đất nước. | **0.5 đ**  **0.5 đ**  **1.0 đ**  **0.75 đ**  **0.25 đ** |

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm ) ĐỀ 2**:

**Câu 1**: Truyền thống thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình là

A. tôn sư trọng đạo. B. uống nước nhớ nguồn. C. chống giặc ngoại xâm. D. cần cù lao động.

**Câu 2**: Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương được hình thành và khẳng định

qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây ?

A. Phong tục tập quán. B. Truyền thống quê hương.

C. Truyền thống gia đình. D. Nét đẹp bản địa.

**Câu 3**: Nội dung nào sau đây không đúng với truyền thống quê hương ?

A. Hiếu học. C. Tảo hôn. B. Nhân ái. D. Cần cù.

**Câu 4**. Hành vi nào sau đây thể hiện truyền thống của quê hương cần được giữ gìn và phát huy ?

A. Mê tín dị đoan. B. Tư tưởng trọng nam khinh nữ.

C. Tổ chức ma chay linh đình. D. Yêu nước, nhân nghĩa.

**Câu 5.** Biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người

A. biết động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

B. luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.

C. thường xuyên gây gỗ đánh nhau với mọi người. D. bất chấp mọi việc để đạt mục đích của bản thân.

**Câu 6**: Hành động nào sau đây biểu hiện không tích cực, tự giác trong học tâp ?

A. Có mục đích và động cơ đúng đắn. B. Ỷ lại, phụ thuộc vào người khác.

C. Luôn cố gắng vượt khó, kiên trì. D. Chủ động thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**Câu 7**: Chủ động tích cực trong thực hiện nhiệm vụ học tập là biểu hiện của

A. lao động siêng năng, cần cù. B. người lười biếng, ham chơi.

C. học tập tự giác, tích cực. D. làm việc có mục đích.

**Câu 8**: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân là biểu hiện của

A. học tập thụ động. B. học tập tự giác, tích cực.

C. làm việc đối phó. D. lao động có kỉ luật.

**Câu 9**: Hành vi nào sau đây thể hiện việc học tập tự giác, tích cực ?

A. Thúc giục, nhắc nhở mới học. B. Thụ động, trông chờ vào người khác.

C. Dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác. D. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

**Câu 10:** Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của người đó là nội dung khái niệm nào dưới đây ?

A. Quan tâm**.** B. Cảm thông. C. Chia sẻ. D. Yêu thương.

**Câu 11:** Đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây ?

A. Chia sẻ. B. Cảm thông. C. Quan tâm D. Yêu thương.

**Câu 12:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác ?

A. Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn. B. Ghen ghét, đố kị với người khác.

C. Giúp đỡ những người gặp khó khăn. D. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**B**. **PHẦN TỰ LUẬN. ( 7 điểm )**

**Câu 13**: **( 2.0 điểm )** Có ý kiến cho rằng: “Tất cả các phong tục, tập quán của quê hương đều là tốt đẹp”. Em có đồng ý với ý kiến trên không ? Vì sao ?

**Câu 14**: **( 2.0 điểm )** A và B là bạn học cùng lớp, ở gần nhà nhau. B bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày,

hết giờ học A sang nhà B đưa vở cho bạn chép và giải thích những chỗ khó hiểu để B có thể theo kịp bài học trên lớp.

Em có nhận xét gì về việc làm của bạn A ?

**Câu 15: (3.0 điểm)** T và N là đôi bạn thân học cùng lớp.T học rất giỏi và luôn sẵn sàng giúp đỡ N trong

học tập. Khi N gặp khó khăn hay băn khoăn vấn đề gì T đều nhiệt tình giảng giải để giúp bạn hiểu bài.

Hôm nay có tiết kiểm tra toán N muốn chép bài của mình nhưng T không đồng ý và nói N hãy tự suy

nghĩ để làm bài. N tỏ ra giận dỗi và không nói chuyện với T nữa khiến T rất buồn.

a. Em có nhận xét gì về thái độ học tập của N trong tình huống trên?

b. Nếu là em trong tình huống trên em sẽ khuyên N như thế nào ?

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM: ĐỀ 2**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM** **( 3.0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **B** | **D** | **B** | **A** | **C** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN. ( 7 điểm )**

**Câu 13**: **( 2 điểm)** Không đồng ý. **(0,5 điểm)**

- HS hiểu được bên cạnh những phong tục tập quán tốt đẹp còn có những hủ tục. **(1.0 điểm)**

- HS nêu được một số ví dụ về hủ tục.  **(0.5 điểm)**

**Câu 14**: **( 2 điểm)** HS có thể nêu được

- Việc làm của A thể hiện là người biết quan tâm chia sẻ , cảm thông với khó khăn của bạn bè. **(1.0 điểm)**

- A hiểu và đồng cảm, sẵn sàng giúp đỡ bạn trong học tập, lao động và cuộc sống. **(1.0 điểm)**

**Câu 15**: **( 3 điểm)** a. Không đồng tình với thái độ và cách học của N. **(0.5 điểm)**

Vì N đã không tự làm bài mà chỉ muốn ỉ lại và chép bài của bạn. Đó là thái độ thiếu tích cực, tự giác trong học tập cần phê phán. **( 1 điểm)**

b. Yêu cầu HS nêu được các lời khuyên thể hiện tính tích cực tự giác trong học tập **(0,5 điểm)**

- Cần phải tự giác, tích cực trong học tập; thường xuyên tự ôn tập,trau dồi, nâng cao kiến thức cho bản thân; nếu không hiểu bài có thể nhờ thầy cô giáo, các bạn giảng giải và sau đó tự làm. Có như vậy học tập mới tiến bộ. **( 1 điểm)**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm) ĐỀ 3:**

**Câu 1:** Loại hình diễn xướng dân gian nào dưới đây thuộc tỉnh Bắc Ninh ?

**A.** Dân ca quan họ. **B.** Hát Xẩm**. C.** Hát Then. **D.** Hát Xoan.

**Câu 2**: Câu tục ngữ “ Dù em con bế con bồng

**Thi đua yêu nước vẫn không lơ là” nói về truyền thống nào của dân tộc ta.**

**A.** Truyền thống hiếu học. B. Truyền thống đoàn kết.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo D. Truyền thống yêu nước.

**Câu 3**: Việc làm nào sau đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy ?

A. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền. B. Tư tưởng “ một người làm quan, cả họ được nhờ”.

C. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình. D. Yêu nước, bao dung, trọng tình nghĩa.

**Câu 4**: Hát then là loại hình nghệ thuật dân gian nổi tiếng của người dân vùng nào sau đây ?

**A.** Tây Bắc. **B.** Tây Nguyên**. C.** Việt Bắc. D. Nam Bộ.

**Câu 5**: Hành vi nào sau đây không biểu hiện sự quan tâm chia sẻ ?

**A.** Thấy người bị tai nạn không giúp đỡ**. B .** Nấu cháo, mua thuốc khi mẹ ốm.

**C.** Cổ vũ nhiệt tình khi đồng đội tham gia thi đấu thể thao. **D.** Thường xuyên gọi điện thăm hỏi ông bà.

**Câu 6**: Việc làm nào sau đây thể hiện sự quan tâm, chia sẽ với người khác ?

A. Làm hộ baì cho bạn khi bạn nhờ. B. Giúp đỡ người khuyết tật qua đường.

C. Chỉ động viên, chia sẻ đối với người thân. D. Bao che cho bạn trốn học để đi chơi.

**Câu 7**: Câu thành ngữ, tục ngữ, danh ngôn nào dưới đây nói về phẩm chất quan tâm cảm thông chia sẻ

**A.** Tích tiểu thành đại.  **B.** Thương người như thể thương thân.

**C.** Có công mài sắt có ngày nên kim**. D.** Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

**Câu 8**: Em đồng ý với ý kiến nào sau đây ?

**A.** Tặng quà bằng vật chất mới thể hiện sự quan tâm**. B.** Chỉ quan tâm, chia sẻ khi gặp khó khăn.

**C.** Khi được đề nghị thì mới giúp đỡ người khác.

**D**. quan tâm, cảm thông chia sẻ giúp mọi người cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc.

**Câu 9**: Đâu là biểu hiện của học tập, tự giác tích cực ?

**A.**Chủ động nhờ người khác giúp đỡ. **B. Cần nhắc nhở khi thực hiện nhiệm vụ.**

**C.** Chủ động thực hiện nhiệm vụ không cần ai nhắc nhở.

**D.**Làm được đến đâu thì làm không cần cố gắng.

**Câu 10**: Việc làm nào sau đây thể hiện của học tập tự giác ?

A. Tối nào bố cũng nhắc Hà vào bàn để học bài.

B. Chỉ khi nào chuẩn bị thi Hà mới lao vào học bài.

C. Lan luôn tự giác học bài xong mới đi ngủ. D. Trong giờ học Lâm luôn bị cô giáo nhắc nhở.

**Câu 11**: Quan điểm nào sau đây là đúng khi nói về tính tích cực, tự giác ?

**A.**Khi kiểm tra mới cần tích cực tự giác. **B.**Giáo viên cho điểm cao mới xung phong làm bài.

**C.**Học sinh không cần xây dựng kế hoạch học tập.

**D.** Học tập tự giác tích cực giúp rèn luyện tự lập tự chủ.

**Câu 12**: Câu tục ngữ nào sau đây nói về học tập tự giác tích cực ?

A. Đi một ngày đàng học một sàng khôn. B. Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

C. Há miệng chờ sung. D. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

**B. PHẦN TỰ LUẬN. ( 7.0 điểm)**

**Câu 13: ( 3.0 điểm)**  Em hãy kể những việc làm đáng phê phán trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương ? Em đã làm gì để phát huy truyền thống quê hương em ?

**Câu 14: ( 1.0 điểm)**

Theo em vì sao chúng ta phải học tập tự giác và tích cực ?

**Câu 15:** **( 3,0 điểm).**Câu tục ngữ “ ***Lá lành đùm lá rách”*** có ý nghĩa như thế nào ? Vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông chia sẻ với nhau ?

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM. ĐỀ 3**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **D** | **C** | **A** | **B** | **B** | **D** | **C** | **C** | **D** | **A** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 13. ( 3,0 điểm)** Những việc đáng phê phán (không nên ) trong việc giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương

- Viêc đáng phê phán (HS ghi được ít nhất 4 việc). VD:

+ Chê bai các giá trị truyền thống. **( 0.25 điểm)**

+ Trêu chọc các thương binh, liêt sĩ, người có công với cách mạng. **( 0.25 điểm)**

+ Viết, vẽ bậy lên các khu di tích, bảo tàng văn hoá. **( 0.25 điểm)**

+ Xả rác bừa bãi, tiếp tay cho việc chèo kéo khách du lịch,… tại các lễ hội. **( 0.25 điểm)**

- Những việc làm của em trong việc giữ gìn truyền thống trốt đẹp của quê hương (Hs ghi được ít nhất 3

việc làm của bản thân). VD:

+ Tìm hiểu về truyền thống quê hương mình. **( 0.25 điểm)**

+ Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương. **( 0.25 điểm)**

+ Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương. **( 0.25 điểm)**

+ Tiếp nối các truyền thống tốt đẹp của quê hương như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ nghề truyền thống, âm nhạc, nghệ thuật truyền thống… **( 0.5 điểm)**

+ Tuyên truyền giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống. **( 0.25 điểm)**

+ Kính trọng người lớn tuổi, trân trọng những người có công với cách mạng ở địa phương đã chiến đấu vì đất nước… **( 0.5 điểm)**

**Câu 14 ( 1,0 điểm ).** Chúng ta phải tích cực học tập vì**:**

- Giúp chúng ta chủ động, sáng tạo, không ngừng tiến bộ và đạt kết quả cao trong học tập. Rèn tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường bền bỉ. **( 0.75 điểm)**

- Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống, được mọi người tin yêu, quý mến. **( 0.25 điểm)**

**Câu 15. ( 3,0 điểm )**

- Giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ: Khuyên mọi người nên biết giúp đỡ, đùm bọc những người có hoàn cảnh khó khăn. **(1 điểm)**

- Học sinh nêu được ý nghĩa của việc quan tâm, cảm thông chia sẻ với nhau. **(1 điểm)**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm) ĐỀ 4:**

**Câu 1**: Nội dung nào sau đây là truyền thống văn hoá của quê hương ?

A. Lễ hội áo dài Việt Nam. B. Cần cù, chăm chỉ lao động.

C. Bất khuất chống giặc ngoại xâm. D.Yêu thương con người.

**Câu 2**: Việc làm nào sau đây là truyền thống yêu nước của quê hương ?

A. Không thực hiện nghĩa vụ quân sự. B. Bất khuất chống giặc ngoại xâm.

C. Chia sẻ các thông tin không đúng. D. Ghanh ghét, đố kỵ với người khác.

**Câu 3:** Sản phẩm nào sau đây là đặc sản nổi tiếng của quê hương Thanh Chương - Nghệ An

A. Bánh cáy. B. Bánh khọt. C. Nhút mít. D. Kẹo mè xửng.

**Câu 4:** Lễ hội Lim là hoạt động văn hoá của địa phương nào sau đây ?

A. Nghệ An. B. Hà Tĩnh. C. Thái Bình. D. Bắc Ninh.

**Câu 5.** Sự đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây ?

A. Đồng cảm. B. Quan tâm. C. Chia sẻ. D. Cảm thông.

**Câu 6.** Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là

A. thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

B. bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.

C. luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu. D. thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.

**Câu 7.** Để cảm thông, quan tâm, chia sẻ với người khác mỗi chúng ta nên có biểu hiện nào sau đây ?

A. Sống khép mình, không quan tâm đến mối quan hệ xung quanh.

B. Sẵn sàng cho đi khi người khác gặp khó khăn, mất mát.

C. Có lối sống ích kỷ, nhỏ nhen, chỉ quan tâm đến lợi ích bản thân.

D. Chỉ quan tâm, giúp đỡ người khác khi bản thân thấy có lợi.

**Câu 8.**Chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo

A. lợi ích mà mình sẽ đạt được. B. nguyện vọng của bản thân.

C. chủ trương của nhà nước. D. khả năng của mình.

**[Câu 9:](https://vietjack.online/cau-hoi/906085/la-mot-hoc-sinh-chung-ta-can-co-bieu-hien-nao-sau-day-de-ren-luyen-tin)** [Là một học sinh, chúng ta cần thể hiện việc làm nào sau đây để rèn luyện tính tự giác, tích cực ?](https://vietjack.online/cau-hoi/906085/la-mot-hoc-sinh-chung-ta-can-co-bieu-hien-nao-sau-day-de-ren-luyen-tin)

A. Thường xuyên đi học muộn. B. Dễ dàng bỏ cuộc khi gặp vấn đề khó.

C. Chủ động lập thời gian biểu. D. Lười làm bài tập về nhà.

**[Câu 10:](https://vietjack.online/cau-hoi/906079/ngoai-viec-hoan-thanh-nhung-bai-tap-co-giao-giao-tren-lop-khi-ve-nha-p)** [Ngoài việc hoàn thành những bài tập cô giáo giao trên lớp, khi về nhà P thường dành thêm thời gian mỗi tối để ôn lại bài và tìm những bài khó trên mạng để ôn luyện thêm. Việc làm đó thể hiện P là người](https://vietjack.online/cau-hoi/906079/ngoai-viec-hoan-thanh-nhung-bai-tap-co-giao-giao-tren-lop-khi-ve-nha-p)

A. tự giác, tích cực trong học tập. B. lười biếng, không tự giác học tập.

C. luôn tự tin trong cuộc sống. D. thiếu kĩ năng học tập.

**Câu 11**: Nội dung nào sau đây thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập ?

A. Chỉ học bài khi bố mẹ nhắc nhở. B. Vận dụng những điều đã học vào thực tiễn.

C. Bài khó thì chép sách giải bài tập. D.Thường xuyên trốn học đi chơi.

**Câu 12.** Hành vi nào sau đây biểu hiện sự tự giác, tích cực trong học tập ?

A. Tích cực hợp tác khi học nhóm. B. Chép bài của bạn trong giờ kiểm tra.

C. Nản chí khi gặp những bài khó. D. Không nghiên cứu bài trước khi đến lớp.

**B**. **PHẦN TỰ LUẬN. ( 7 điểm)**

**Câu 13: ( 3 điểm)**: Thực hiện chương trình “ Đi tìm địa chỉ đỏ” nhân ngày thương binh, liệt sĩ ( 27/7). Lớp 7B đã chọn gia đình bạn N ( Có ông nội đang là thương binh nặng) để thăm hỏi và tặng quà. Bạn M cùng lớp từ chối tham gia vì sợ mất thời gian.

a. Việc làm của M đúng hay sai ? Vì sao ?

b. Nếu là bạn cùng lớp em sẽ nói với M điều gì ?

**Câu 14:** **( 2 điểm)** Trên đường đi học về, nhóm bạn A, B, C, D chứng kiến bạn K cùng lớp đang dắt xe đi bộ vì xe bị hỏng. Bạn A dừng lại hỏi thăm để giúp đỡ bạn K. Thấy vậy bạn B phản đối và nói: Kệ nó, vì nó là con nhà nghèo, không cùng đẳng cấp với chúng ta.

a. Nhận xét về thái độ của bạn B ?

b. Nếu em là bạn C trong tình huống em sẽ làm gì ?

**Câu 15: ( 2 điểm)** Chiều thứ 7, bạn T đến rủ bạn Q đi đá bóng nhưng Q bảo: Tớ đang bận làm bài tập môn Toán cô giao về nhà, bài tập khó quá.Bạn T nhăn mặt và nói: Đi chơi nào, bài tập Toán khó quá thì ngày mai đến lớp sớm mượn vở bạn K siêu nhân toán học của lớp mà chép, nghĩ làm gì cho mệt và đau đầu.

a. Em có nhận xét gì về ý thức học tập của Q và T ?

b. Nếu là Q, em sẽ góp ý với T như thế nào ?

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM**. **ĐỀ 4**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **C** | **D** | **C** | **A** | **B** | **D** | **C** | **A** | **B** | **A** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 13. ( 3 điểm )**

**Trả lời:** a. Việc làm của bạn M sai. **(0,5 điểm)**

- Bạn M không có tinh thần tập thể, không biết kính trọng biết ơn những người có công với quê hương đất nước nên không hiểu được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa . **( 1 điểm )**

b. Nếu là bạn cùng lớp em sẽ nói với M .

- Giải thích cho bạn M hiểu rõ ý nghĩa của hoạt động: “ Đi tìm địa chỉ đỏ”. **( 0.5 điểm)**

- Khuyên bạn nên tích cực tham gia các hoạt động… **( 0.5 điểm)**

- Nếu bạn tiếp tục không tham gia thì nhắc nhở, góp ý, phê bình để bạn nâng cao được ý thức trách nhiệm của bản thân đối với truyền thống tốt đẹp của quê hương. **( 0.5 điểm)**

**Câu 14. ( 2 điểm)**

**Trả lời:** a. Thái độ của bạn B là sai. Vì: **(0,25 điểm)**

+ Bạn K đang gặp khó khăn cần sự giúp đỡ… **( 0.25 điểm)**

+ Bạn B thờ ơ trước khó khăn của người khác, có sự phân biệt giàu nghèo trong bạn bè. **(0.5 điểm)**

b. Nếu là C em sẽ:

- Phản đối thái độ của bạn B. **( 0.5 điểm)**

- Nói với bạn D dừng xe cùng bạn A động viên, giúp đỡ bạn K. **( 0.5 điểm)**

**Câu 15. ( 2 điểm )**

**Trả lời:**

a. \* Q là người tích cực, tự giác trong học tập **(0,25 điểm)**

- Q hiểu rõ ý nghĩa của việc học tập. Q biết từ chối đi chơi khi nhiệm vụ chưa hoàn thành. **(0,25 điểm)**

- Q sẽ rèn luyện được những đức tính tốt đẹp như tự lập, kiên trì, sáng tạo .... **(0,25 điểm)**

\* T là người thiếu tích cực, tự giác trong học tập. **(0,25 điểm)**

- T chưa hiểu rõ ý nghĩa của việc tích cực, tự giác trong học tập. **(0,25 điểm)**

- T còn suy nghĩ rằng gặp bài khó thì không cần suy nghĩ, chỉ cần mượn vở bạn để chép. **(0,25 điểm)**

b.\* Nếu em là Q, em sẽ góp ý với bạn T: **(0,5 điểm)**

- Chơi thể thao cũng rất tốt tuy nhiên cần hoàn thành bài tập đúng yêu cầu.

- Tích cực, tự giác trong học tập sẽ thành công trong cuộc sông và được mọi người yêu quý

- Nên lập kế hoạch để thực hiện cân đối các nhiệm vụ.

**BẢN ĐẶC TẢ THEO MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**I. MA TRẬN ĐỀ KIÊM TRA GIỮA HỌC KÌ I** - **GDCD LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/**  **chủ đề/bài học** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhâṇ biết** | | **Thông hiểu** | | **Vâṇ dụng** | | **Vâṇ dụng**  **cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
|  |  |  | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo**  **đức** | **Bài 1: Tự hào**  **về truyền**  **thống quê**  **hương** | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| **2** | **Giáo dục đạo**  **đức** | **Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **3** | **Giáo dục đạo**  **đức** | **Bài 3: Học tập tự giác, tích cực** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **Tổng** | | | **12** |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tı̉ lê ̣%** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tı̉ lê ̣chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |  |

## **II. BẢN ĐẶC TẢ GIỮA HỌC KÌ I MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung**  **Chủ đề/ bài học.** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương.** | **Nhận biết:**  - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương.  - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.  **Thông hiểu:** Giải thích và đề ra được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.  **Vận dụng:** Xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Biết cách bảo vệ, đồng thời phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  **Vận dụng cao:** Có thái độ và lời nói, thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương. | **4 TN** | **1 TL** |  |  |
| **2** | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** | **Nhận biết:**  - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng:**  - Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.  **Vận dụng cao:**  - Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người; Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.Thực hiện được hành động thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ | **4 TN** |  | **1/2TL** | **1/2 TL** |
| **3** | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 3: Học tập tự giác, tích cực**. | **Nhận biết:** Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  **Vận dụng:** Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.  **Vận dụng cao:**Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực; Có ý thức tích cực, tự giác, vươn lên trong học tập. Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Phê phán những hành vi thiếu tự giác, tích cực như ỷ lại, lười nhác, dựa dẫm. | **4 TN** |  | **1/2TL** | **1/2 TL** |
| **Tổng** | | |  | **12TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**III**. **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I MÔN GDCD LỚP 7**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm )**

**Câu 1**: Nội dung nào sau đây là truyền thống văn hoá của quê hương ?

A. Lễ hội áo dài Việt Nam. B. Cần cù, chăm chỉ lao động.

C. Bất khuất chống giặc ngoại xâm. D. Yêu thương con người.

**Câu 2**: Nội dung nào sau đây là truyền thống yêu nước ?

A. Không thực hiện nghĩa vụ quân sự. B. Bất khuất chống giặc ngoại xâm.

C. Chia sẻ các thông tin không đúng. D. Ghanh ghét, đố kỵ với người khác.

**Câu 3:** Sản phẩm nào sau đây là đặc sản nổi tiếng của quê hương Thanh Chương - Nghệ An?

A. Bánh khọt. C. Bánh cáy. C. Kẹo mè Xứng. D. Nhút mít.

**Câu 4:** Lễ hội Lim là hoạt động văn hoá của địa phương nào sau đây ?

A. Bắc Ninh. B. Hà Tĩnh. C. Thái Bình. D. Nghệ An.

**Câu 5**. Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ ?

A. Đọc bài cho bạn chép trong giờ kiểm tra. B. Không chăm sóc cha mẹ khi ốm đau.

C. Đến thăm và giảng bài khi bạn bị ốm. D. Không làm việc nhà giúp bố mẹ.

**Câu 6**. Thai độ và việc làm nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ ?

A. Thờ ơ trước nỗi đau của những người xung quanh.

B. Giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.

C. Không kết bạn với những người nghèo khổ. D. Chế giễu và xa lánh người bị khuyết tật.

**Câu 7.** Chia sẻ là

A. hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.

B. đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.

C. thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.

D. san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.

**Câu 8.**Hành động nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ ?

A. Chia sẻ về vật chất và tinh thần với những người có hoàn cảnh khó khăn.

B. Mỉa mai, giễu cợt khi thấy người khác gặp khó khăn, họa nạn.

C. Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân.

D. Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân.

**Câu 9**: Nội dung nào sau đây thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập ?

A. Chỉ học bài khi bố mẹ nhắc nhở. B. Bài khó thì chép sách giải bài tập.

C. Vận dụng những điều đã học vào thực tiễn. D. Thường xuyên trốn học đi chơi.

**Câu 10.** Nội dung nào sau đây biểu hiện sự tự giác, tích cực trong học tập?

A. Chép bài của bạn trong giờ kiểm tra. B. Tích cực hợp tác khi học nhóm.

C. Nản chí khi gặp những bài khó. D. Không nghiên cứu bài trước khi đến lớp.

**Câu 11.** Hành vi nào sau đây thể hiện học tập tự giác, tích cực ?

A. Bực bội khi phải làm nhiều bài tập. B. Vui vẻ khi cô không ra bài tập về nhà.

C. Thích thú khi cô giáo không kiểm tra bài. D. Vui vẻ khi cô ra bài tập về nhà.

**Câu 12**: Việc làm nào sau đây thể hiện đúng nhất việc học tập tự giác, tích cực?

1. Có động cơ, mục đích học tập đúng đắn. B. Học tập để làm vui lòng cha mẹ.

C. Học tập vì chạy theo phong trào. D. Học tập vì sợ thầy cô phê bình.

**B**. **PHẦN TỰ LUẬN. ( 7 điểm )**

**Câu 13.( 3 điểm)**: Thực hiện chương trình “ Đi tìm địa chỉ đỏ” nhân ngày thương binh, liệt sĩ ( 27/7). Lớp 7B đã chọn gia đình bạn N ( Có ông nội đang là thương binh nặng) để thăm hỏi và tặng quà. Bạn M cùng lớp từ chối tham gia vì sợ mất thời gian.

a. Việc làm của M đúng hay sai? Vì sao ?

b. Nếu là bạn cùng lớp em sẽ nói với M điều gì ?

**Câu 14:** **(2 điểm)** Trên đường đi học về, nhóm bạn A, B, C, D chứng kiến bạn K cùng lớp đang dắt xe đi bộ vì xe bị hỏng. Bạn A dừng lại hỏi thăm để giúp đỡ bạn K. Thấy vậy bạn B phản đối và nói: Kệ nó, vì nó là con nhà nghèo, không cùng đẳng cấp với chúng ta.

a. Nhận xét về thái độ của bạn B ?

b. Nếu em là bạn C trong tình huống em sẽ làm gì ?

**Câu 15:( 2 điểm)** Chiều thứ 7, bạn T đến rủ bạn Q đi đá bóng nhưng Q bảo: Tớ đang bận làm bài tập môn Toán cô giao về nhà, bài tập khó quá.Bạn T nhăn mặt và nói: Đi chơi nào, bài tập Toán khó quá thì ngày mai đến lớp sớm mượn vở bạn K siêu nhân toán học của lớp mà chép, nghĩ làm gì cho mệt và đau đầu.

a. Em có nhận xét gì về ý thức học tập của Q và T ?

b. Nếu là Q, em sẽ góp ý với T như thế nào?

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM**.

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **D** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** |

**B**. **PHẦN TỰ LUẬN. ( 7 điểm )**

**Câu 13. ( 3 điểm )**

**Trả lời:** a. Việc làm của bạn M sai. **(0.5 điểm )**

- Bạn M không có tinh thần tập thể, không biết kính trọng biết ơn những người có công với quê hương đất nước nên không hiểu được ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa . **( 0.5 điểm )**

b. Nếu là bạn cùng lớp em sẽ nói với M .

- Giải thích cho bạn M hiểu rõ ý nghĩa của hoạt động: “ Đi tìm địa chỉ đỏ”. **( 0.5 điểm )**

- Khuyên bạn nên tích cực tham gia các hoạt động… **( 0.5 điểm )**

- Nếu bạn tiếp tục không tham gia thì nhắc nhở, góp ý, phê bình để bạn nâng cao được ý thức trách nhiệm của bản thân đối với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  **( 1 điểm )**

**Câu 14. ( 2 điểm)**

**Trả lời:** a. Thái độ của bạn B là sai. Vì:

+ Bạn K đang gặp khó khăn cần sự giúp đỡ… **( 0.5 điểm )**

+ Bạn B thờ ơ trước khó khăn của người khác, có sự phân biệt giàu nghèo trong bạn bè… **( 0.5 điểm )**

b. Nếu là C em sẽ:

- Phản đối thái độ của bạn B. **( 0.5 điểm )**

- Nói với bạn D dừng xe cùng bạn A động viên, giúp đỡ bạn K. **( 0.5 điểm )**

**Câu 15.( 2 điểm)**

**Trả lời:**

a. \* Q là người tích cực, tự giác trong học tập . **(0,25 điểm )**

- Q hiểu rõ ý nghĩa của việc học tập. Q biết từ chối đi chơi khi nhiệm vụ chưa hoàn thành. Q sẽ rèn luyện

được những đức tính tốt đẹp như tự lập, kiên trì, sáng tạo .... **(0,25 điểm)**

\* T là người thiếu tích cực, tự giác trong học tập. Vì: - T chưa hiểu rõ ý nghĩa của việc tích cực, tự giác trong học tập. **(0,25 điểm)**

- T còn suy nghĩ rằng gặp bài khó thì không cần suy nghĩ, chỉ cần mượn vở bạn để chép. **(0,25 điểm)**

b.\* Nếu em là Q, em sẽ góp ý với bạn T: **(1 điểm)**

- Chơi thể thao cũng rất tốt tuy nhiên cần hoàn thành bài tập đúng yêu cầu.

- Tích cực, tự giác trong học tập sẽ thành công trong cuộc sông và được mọi người yêu quý. Nên lập kế hoạch để thực hiện cân đối các nhiệm vụ.

**BẢN ĐẶC TẢ THEO MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**I. MA TRẬN ĐỀ KIÊM TRA GIỮA HỌC KÌ I** MÔN **GDCD LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/**  **chủ đề/bài học** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhâṇ biết** | | **Thông hiểu** | | **Vâṇ dụng** | | **Vâṇ dụng**  **cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
|  |  |  | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo**  **đức** | **Bài 1: Tự hào**  **về truyền**  **thống quê**  **hương** | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| **2** | **Giáo dục đạo**  **đức** | **Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **3** | **Giáo dục đạo**  **đức** | **Bài 3: Học tập tự giác, tích cực** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **Tổng** | | | **12** |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tı̉ lê ̣%** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tı̉ lê ̣chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |  |

## **II. BẢNG ĐẶC TẢ GIỮA KÌ I MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề/ bài học.** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết.** | **Thông hiểu.** | **Vận dụng.** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm truyền thống của quê hương và một số truyền thống văn hoá của quê hương.  - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.  **Thông hiểu:** Giải thích và đề ra được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương. Phân biệt được truyền thống tốt đẹp của quê hương với các hủ tục.  **Vận dụng:** Xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Biết cách bảo vệ, đồng thời phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  **Vận dụng cao:** Có thái độ và lời nói, thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương. | **4 TN** | **1 TL** |  |  |
| **2** | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** | **Nhận biết:** Nêu được khái niệm những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng** Đưa ra lời nói/cử chỉ khuyến khích, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác;Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.  **Vận dụng cao:** Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người; Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. | **4 TN** |  | **1/2TL** | **1/2 TL** |
| **3** | **Giáo dục đạo đức** | **Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết:** Nêu được khái niệm, các hành vi biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  **Vận dụng:** Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Đánh giá, nhận xét được việc học tập của mình và của người khác.  **Vận dụng cao:**Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực; Có ý thức tích cực, tự giác, vươn lên trong học tập. Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Phê phán những hành vi thiếu tự giác, tích cực như ỷ lại, lười nhác, dựa dẫm. | **4 TN** |  | **1/2TL** | **1/2 TL** |
| **Tổng** | | |  | **12TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**III. ĐỀ RA MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm )**

**Câu 1**: Truyền thống thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình là

A. tôn sư trọng đạo. B. uống nước nhớ nguồn. C. chống giặc ngoại xâm. D. cần cù lao động.

**Câu 2**: Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây ?

A. Truyền thống quê hương. B. Phong tục tập quán. C. Truyền thống gia đình. D. Nét đẹp bản địa.

**Câu 3**: Nội dung nào sau đây không đúng với truyền thống quê hương ?

A. Tảo hôn. B. Nhân ái. C. Hiếu học. D. Cần cù.

**Câu 4**. Hành vi nào sau đây thể hiện truyền thống của quê hương cần được giữ gìn và phát huy ?

A. Yêu nước, nhân nghĩa. B. Tư tưởng trọng nam khinh nữ.

C. Tổ chức ma chay linh đình. D. Mê tín dị đoan.

**Câu 5.** Biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người

A. biết động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

B. luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.

C. thường xuyên gây gỗ đánh nhau với mọi người. D. bất chấp mọi việc để đạt mục đích của bản thân.

**Câu 6**: Biểu hiện nào sau đây không tích cực, tự giác trong học tâp ?

A. Ỷ lại, phụ thuộc vào người khác. B. Có mục đích và động cơ đúng đắn.

C. Luôn cố gắng vượt khó, kiên trì. D. Chủ động thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**Câu 7**: Chủ động tích cực trong thực hiện nhiệm vụ học tập là biểu hiện của

A. học tập tự giác, tích cực. B. lao động siêng năng, cần cù.

C. người lười biếng, ham chơi. D. làm việc có mục đích.

**Câu 8**: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân là biểu hiện của

A. học tập tự giác, tích cực. B. học tập thụ động. C. làm việc đối phó. D. lao động có kỉ luật.

**Câu 9**: Hanh vi nào sau đây thể hiện việc học tập tự giác, tích cực ?

A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn. B. Thụ động, trông chờ vào người khác.

C. Dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác. D. Thúc giục, nhắc nhở mới học.

**Câu 10:** Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của người đó là nội dung khái niệm nào dưới đây ?

A. Quan tâm. B.Cảm thông. C.Chia sẻ. D.Yêu thương.

**Câu 11:** Đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là thể hiện

nội dung khái niệm nào dưới đây ?

A.Chia sẻ. B.Cảm thông. C.Quan tâm D.Yêu thương.

**Câu 12:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác ?

A.Giúp đỡ những người gặp khó khăn. B.Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

C.Ghen ghét, đố kị với người khác. D.Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**B**. **PHẦN TỰ LUẬN. ( 7 điểm )**

**Câu 13**: **(2.0 điểm)** Có ý kiến cho rằng: “Tất cả các phong tục, tập quán của quê hương đều là tốt đẹp”. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

**Câu 14**: **(2.0 điểm)** A và B là bạn học cùng lớp, ở gần nhà nhau. B bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày, hết giờ học A sang nhà B đưa vở cho bạn chép và giải thích những chỗ khó hiểu để B có thể theo kịp bài học trên lớp. Em có nhận xét gì về việc làm của bạn A ?

**Câu 15: (3.0 điểm)** T và N là đôi bạn thân học cùng lớp.T học rất giỏi và luôn sẵn sàng giúp đỡ N trong học tập. Khi N gặp khó khăn hay băn khoăn vấn đề gì T đều nhiệt tình giảng giải để giúp bạn hiểu bài. Hôm nay có tiết kiểm tra toán N muốn chép bài của mình nhưng T không đồng ý và nói N hãy tự suy nghĩ để làm bài. N tỏ ra giận dỗi và không nói chuyện với T nữa khiến T rất buồn.

a. Em có nhận xét gì về thái độ học tập của N trong tình huống trên ?

b. Nếu là em trong tình huống trên em sẽ khuyên N như thế nào ?

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM:**

**Câu 13**: **( 2 điểm)** Không đồng ý. **(0,5 điểm)**

- HS hiểu được bên cạnh những phong tục tập quán tốt đẹp còn có những hủ tục. **(1.0 điểm )**

- HS nêu được một số ví dụ về hủ tục. **(0.5 điểm)**

**Câu 14**: **( 2 điểm)** HS có thể nêu được

- Việc làm của A thể hiện là người biết quan tâm chia sẻ , cảm thông với khó khăn của bạn bè...(1.0 điểm)

- A hiểu và đồng cảm, sẵn sàng giúp đỡ bạn trong học tập... **(1.0 điểm)**

**Câu 15**: **( 3 điểm)** a. Không đồng tình với thái độ và cách học của N. **(0.5 điểm)**

Vì N đã không tự làm bài mà chỉ muốn ỉ lại và chép bài của bạn. Đó là thái độ thiếu tích cực, tự giác trong học tập cần phê phán. **( 1 điểm)**

b. Yêu cầu HS nêu được các lời khuyên thể hiện tính tích cực tự giác trong học tập **(0,5 điểm)**

- Cần phải tự giác, tích cực trong học tập; thường xuyên tự ôn tập, trau dồi, nâng cao kiến thức cho bản thân; nếu không hiểu bài có thể nhờ thầy cô giáo, các bạn giảng giải và sau đó tự làm. Có như vậy học tập mới tiến bộ. **( 1 điểm)**

|  |
| --- |
| **MA TRẬN, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN GDCD LỚP 7** |

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Chủ đề / bài học.** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Tự hào về truyền thống quê hương. | 4 câu |  |  | 1câu |  |  |  |  | 4 câu | 1câu | **4** |
| **2** | **Giáo dục đạo đức** | Quan tâm, cảm thông và chia sẻ. | 4 câu |  |  |  |  | 1/2  câu |  | 1/2  câu | 4 câu | 1câu | **3** |
| **3** | **Giáo dục đạo đức** | Học tập tự giác, tích cực. | 4 câu |  |  |  |  | 1/2  câu |  | 1/2  câu | 4 câu | 1câu | **3** |
| **Tổng** | | | **12** |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10** | | **30** | **70** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

## **II. BẢNG ĐẶC TẢ GIỮA KÌ I : MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề/ bài học** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:** Nêu được khái niệm và một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.  **Thông hiểu:** Giải thích và đề ra được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.  **Vận dụng:** Xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Biết cách bảo vệ, đồng thời phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  **Vận dụng cao:** Có thái độ và lời nói, thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương. | **4 TN** | **1 TL** |  |  |
| **2** | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** | **Nhận biết:** Nêu được khái niệm những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng** Đưa ra lời nói/cử chỉ khuyến khích, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác;Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.  **Vận dụng cao:** Biết quan tâm, cảm thông và chia sẽ với mọi người, khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẽ với người khác; Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. | **4 TN** |  | **1/2 TL** | **1/2 TL** |
| **3** | **Giáo dục đạo đức** | **Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết:** Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  **Vận dụng:** Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Đánh giá, nhận xét được việc học tập của mình và của người khác.  **Vận dụng cao:**Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực; Có ý thức tích cực, tự giác, vươn lên trong học tập. Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Phê phán những hành vi thiếu tự giác, tích cực như ỷ lại, lười nhác, dựa dẫm. | **4TN** |  | **1/2 TL** | **1/2 TL** |
| **Tổng** | | |  | **12TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**III. ĐỀ KIỂM TRA**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM. ( 3 điểm)**

**Câu 1:** Loại hình diễn xướng dân gian nào dưới đây thuộc tỉnh Bắc Ninh ?

**A.** Dân ca quan họ. **B.** Hát Xẩm. **C.** Hát Then. **D.** Hát Xoan.

**Câu 2**: Câu tục ngữ “ Dù em con bế con bồng

**Thi đua yêu nước vẫn không lơ là” nói về truyền thống nào của dân tộc ta.**

**A.** Truyền thống hiếu học. B. Truyền thống đoàn kết.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo D. Truyền thống yêu nước.

**Câu 3**: Việc làm nào sau đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy ?

A. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền. B. Tư tưởng “ một người làm quan, cả họ được nhờ”.

C. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình. D. Yêu nước, bao dung, trọng tình nghĩa.

**Câu 4**: Hát then là loại hình nghệ thuật dân gian nổi tiếng của người dân vùng

**A**. Tây Bắc. **B.** Tây Nguyên. **C**. Việt Bắc **D**. Nam Bộ.

**Câu 5**: Hành vi nào sau đây không biểu hiện sự quan tâm chia sẻ ?

**A**. Thấy người bị tai nạn không giúp đỡ. **B**. Nấu cháo, mua thuốc khi mẹ ốm.

**C**. Cổ vũ nhiệt tình khi đồng đội tham gia thi đấu thể thao.

**D**. Thường xuyên gọi điện thăm hỏi ông bà.

**Câu 6**: Việc làm nào sau đây thể hiện sự quan tâm với người khác ?

A. Làm hộ baì cho bạn khi bạn nhờ. B. Giúp đỡ người khuyết tật qua đường.

C. Chỉ động viên, chia sẻ đối với người thân. D. Bao che cho bạn trốn học để đi chơi.

**Câu 7**: Câu thành ngữ, tục ngữ, danh ngôn nào dưới đây nói về phẩm chất quan tâm cảm thông chia sẻ ?

**A**. Tích tiểu thành đại. **B.** Thương người như thể thương thân.

**C**. Có công mài sắt có ngày nên kim. **D.** Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

**Câu 8**: Em đồng ý với ý kiến nào sau đây ?

**A.** Tặng quà bằng vật chất mới thể hiện sự quan tâm. **B.** Chỉ quan tâm, chia sẻ khi gặp khó khăn.

**C.** Khi được đề nghị thì mới giúp đỡ người khác.

**D**. quan tâm, cảm thông chia sẻ giúp mọi người cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc.

**Câu 9**: Đâu là biểu hiện của học tập, tự giác tích cực ?

**A.**Chủ động nhờ người khác giúp đỡ. **B. Cần nhắc nhở khi thực hiện nhiệm vụ**.

**C.** Chủ động thực hiện nhiệm vụ không cần ai nhắc nhở.

**D.**Làm được đến đâu thì làm không cần cố gắng.

**Câu 10**: Việc làm nào sau đây thể hiện của học tập tự giác ?

A. Tối nào bố cũng nhắc Hà vào bàn để học bài. B. Chỉ khi nào chuẩn bị thi Hà mới lao vào học bài.

C. Lan luôn tự giác học bài xong mới đi ngủ. D. Trong giờ học Lâm luôn bị cô giáo nhắc nhở.

**Câu 11**: Quan điểm nào sau đây là đúng ?

**A.**Khi kiểm tra mới cần tích cực tự giác. **B.**Giáo viên cho điểm cao mới xung phong làm bài.

**C.**Học sinh không cần xây dựng kế hoạch học tập.

**D.** Học tập tự giác tích cực giúp rèn luyện tự lập tự chủ.

**Câu 12**: Câu tục ngữ nào sau đây nói về học tập tự giác tích cực ?

A. Đi một ngày đàng học một sàng khôn. B. Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

C. Há miệng chờ sung. D. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

**B. PHẦN TỰ LUẬN. ( 7.0 điểm)**

**Câu 13: ( 3.0 điểm)**  Em háy kể những việc làm đáng phê phán trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương ? Em đã làm gì để phát huy truyền thống quê hương em ?

**Câu 14: ( 1 điểm)** Theo em vì sao chúng ta phải học tập tự giác và tích cực ?

**Câu 15:** **( 3,0 điểm).**

Câu tục ngữ “ ***Lá lành đùm lá rách”*** có ý nghĩa như thế nào ? Vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông chia sẻ với nhau ?

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **D** | **C** | **A** | **B** | **B** | **D** | **C** | **C** | **D** | **A** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN ( 7,0 điểm )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 13**  **3 điểm** | - Viêc đáng phê phán (HS ghi được ít nhất 4 việc). VD:  + Chê bai các giá trị truyền thống.  + Trêu chọc các thương binh, liêt sĩ, người có công với cách mạng.  + Viết, vẽ bậy lên các khu di tích, bảo tàng văn hoá.  + Xả rác bừa bãi, tiếp tay cho việc chèo kéo khách du lịch,… tại các lễ hội.  - Những việc làm của em trong việc giữ gìn truyền thống trốt đẹp của quê hương (Hs ghi được ít nhất 3 việc làm của bản thân). VD:  + Tìm hiểu về truyền thống quê hương mình.  + Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.  + Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương  + Tiếp nối các truyền thống tốt đẹp của quê hương như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ nghề truyền thống, âm nhạc, nghệ thuật truyền thống…  + Tuyên truyền giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống.  + Kính trọng người lớn tuổi, trân trọng những người có công với cách mạng ở địa phương đã chiến đấu vì đất nước… | **0,25 đ**  **0,25 đ**  **0,25 đ**  **0,25 đ**  **2.0 đ** |
| **Câu 14 2 điểm** | **Chúng ta phải tích cực học tập vì:**  + Giúp chúng ta chủ động, sáng tạo, không ngừng tiến bộ và đạt kết quả cao trong học tập  + Rèn tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường bền bỉ  + Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống, được mọi người tin yêu, quý mến | **1 điểm**  **1 điểm** |
| **Câu 15**  **2 điểm** | - Giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ: Khuyên mọi người nên biết giúp đỡ, đùm bọc những người có hoàn cảnh khó khăn…..  - Học sinh nêu được ý nghĩa của việc quan tâm, cảm thông chia sẻ với nhau. | **1 điểm**  **1 điểm** |

**I*.* MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 MÔN GDCD 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Chủ đề/ bài học** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
|  |  |  | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống quê hương** | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **4** |
|  | **GD đạo**  **đức** | **Quan tâm cảm thông và chia sẻ** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3** |
|  | **Giáo dục đạo đức** | **Học tập tự giác tích cực** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3** |
| ***Tổng*** | | | | **12** |  | **2** |  | **1** |  | **1** | **12** | **4** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30%** | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | | **40%** | | | | **100%** | |  |

## **II*.* BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề/ bài học.** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:** Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.  **Thông hiểu:** Giải thích và đề ra được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.  **Vận dụng:** Xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Biết cách bảo vệ, đồng thời phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  **Vận dụng cao:** Có thái độ và lời nói, thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương. | **4 TN** | **1 TL** |  |  |
| **2** | **Giáo dục đạo đức** | **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:** Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng** Đưa ra lời nói/cử chỉ khuyến khích, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác;Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.  **Vận dụng cao:** Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người; Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. | **4 TN** |  | **1/2TL** | **1/2 TL** |
| **3** | **Giáo dục đạo đức** | **Học tập tích cực, tự giác** | **Nhận biết:** Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  **Vận dụng:** Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.  **Vận dụng cao:**Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực; Có ý thức tích cực, tự giác, vươn lên trong học tập. Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Phê phán những hành vi thiếu tự giác, tích cực như ỷ lại, lười nhác, dựa dẫm. | **4 TN** |  | **1/2TL** | **1/2 TL** |
| **Tổng** | | |  | **12 TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**III. BIÊN SOẠN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1*:* Môn GDCD7. ( Thời gian 45 phút)**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: ( 3 điểm )**

**Câu 1:** Phương án nào dưới đây không phải là truyền thống tốt đẹp của quê hương ?

A. Yêu nước. B. Hà tiện ích kỷ. C. Làm đồ thủ công mĩ nghệ. D. Cần cù lao động.

**Câu 2.** Trang phục nào sau đây khôngphải là truyền thống của Việt Nam ?

A. Áo dài. B. Áo bà ba. C. Kimono. D. Áo tứ thân.

**Câu 3.** “Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương ?

A. Truyền thống yêu thương con người. B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.

C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống cần cù yêu lao động.

**Câu 4:** Hành động nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông chia sẻ ?

A. Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân

B. Tỏ thái độ thờ ơ trước khó khăn mất mát của người khác

C. Khích lệ động viên, an ủi khi bạn bè, người thân gặp khó khăn

D. Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân.

**Câu 5:** Đồng cảm, san sẻ với ngưòi khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là

A. quan tâm. B. cảm thông. C. chia sẻ. D. yêu thương.

**Câu 6:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác ?

A. Giúp đỡ những người gặp khó khăn. B. Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

C. Gen ghét, đố kị với người khác. D. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**Câu 7:** Đối lập với tính tự giác, tích cực trong học tập là:

A. chăm chỉ. B. chây lười, ỷ lại. C. khiêm tốn. D. tự tỉ.

**Câu 8:** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực ?

A. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học. B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập**.**

D. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**Câu 9:** Tích cực, tự giác là

###### A. chủ động có trách nhiệm, hăng say trong công việc. B. chỉ làm những việc dễ.

C. có người giám sát, theo dõi thì làm không thì chơi. D. lười biếng, nạnh hẹ cho người khác.

**Câu 10:**  Giữ chữ tín là

A. chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

B.chỉ cần đảm bảo chất lượng tốt nhất đối với những hợp đồng quan trọng.

C. coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

D.có thể không giữ lời hứa với khách hàng nhỏ để giữ được khách hàng lớn.

**Câu 11:** Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau là

A. liêm khiết. B. công bằng. C. lẽ phải. D. giữ chữ tín.

**Câu 12:** Biểu hiện nào sau đây không giữ chữ tín

A. Giữ đúng lời hứa. B. Trả nợ đúng hạn.

C. Nói một đằng làm một nẻo. D. Đến nhà bạn học bài đúng giờ.

**B. PHẦN TỰ LUẬN: ( 7 điểm )**

**Câu 13:( 1,5 điểm)** Tại sao trong cuộc sống mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau ?

**Câu 14:(1.5 điểm)** Vì sao mỗi học sinh chúng ta cần phải học tập tự giác tích cực

**Câu 15: (1 điểm) Tình huống**

H. là con nhà nghèo nhưng tính tình lại đua đòi, luôn tỏ ra là người sành điệu qua cách ăn mặc, nói năng, chơi bời. Để có tiền tiêu xài, H. đã làm những chuyện gian dối. Một lần, người cô của H. đã đến tận trường gọi H. ra đòi nợ. Thì ra, H. đã mượn danh nghĩa của mẹ đến nhà cô vay tiền để mua sắm riêng cho mình và chơi ở quán net. Khi cô tới đòi nợ thì mẹ H. mới sững sờ vì thấy con gái dám làm chuyện như vậy. Hãy nêu nhận xét của em về H ?

**Câu 16: (3 điểm Tình huống**

Vào những ngày lễ lớn, mẹ Trang thường có thói quen mặc áo dài và luôn cảm thấy tự hào khi khoác lên mình bộ trang phục truyền thống này. Nhưng Trang lại tỏ thái độ chê bai vì cho rằng áo dài nước mình rất quê mùa và không hợp mốt thời trang hiện đại với ngày nay.

a. Theo em, suy nghĩ của Trang là đúng hay sai? Tại sao ?

b. Nếu là bạn của Trang, em sẽ nói như thế nào với Trang ?

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM.**

**A: PHẦN TRẮC NGHIỆM. (3.0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10** | **Câu 11** | **Câu 12** |
| **B** | **C** | **A** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **C** | **D** | **C** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 13:**  **1.5 điểm** | Quan tâm, cảm thông và chia sẻ có ý nghĩa vô cùng lớn trong đời sống.  - Giúp chúng ta hiểu rõ nhau hơn, gắn bó, đoàn kết hơn và là cầu nối giữa người với người tạo dựng mối quan hệ tốt đẹp  - Người nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ có thêm động lực để vượt qua khó khăn, có thêm ý chí để bước tiếp.  - Người cho đi sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ luôn cảm thấy vui vẻ, được mọi người xung quanh yêu quý, tôn trọng. Có như vậy, gia đình mới êm ấm, hạnh phúc, xã hội mới văn mình, tốt đẹp. | 0.25 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.5 đ |
| **Câu 14:**  **1.5 điểm** | Học tập tự giác, tích cực giúp tăng khả năng tự giác, chủ động, tích cực  - Mở rộng sự hiểu biết  - Gặt hái được nhiều thành công  - Được mọi người tin tưởng, yêu quý, tôn trọng và thừa nhận. | 0.5 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.5 đ |
| **Câu 15**  **1.0 điểm** | H làm như vậy là sai,  H đã lừa gạt lấy danh nghĩa của mẹ ra để vay tiền cô. | 0.5 đ  0.5 đ |
| **Câu 16**  **3.0 điểm** | a. - Suy nghĩ của Trang trong tình huống trên là sai. Vì:  - Việc mẹ Trang mặc áo dài vào các ngày lễ lớn là biết giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương  - Đây là nét văn hóa rất đẹp của người phụ nữ Việt Nam trong các dịp lễ hội cần được giữ gìn và phát huy.  b. Nếu là bạn của Trang, em sẽ nói với Trang:  - Mình thấy mẹ bạn mặc áo dài rất đẹp chứ không như bạn nghĩ.  - Việc mẹ mặc áo dài vào các ngày lễ là một việc làm rất cần thiết để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương. Nếu ai cũng nghĩ như bạn thì truyền thống mặc áo dài sẽ bị mai một, đánh mất. Vì thế việc mẹ mặc áo dài vào các ngày lễ là bạn nên khuyến khích và khen ngợi để mẹ thêm yêu tà áo dài Việt Nam. | 0.5đ  0.5đ  0.5đ  0.5đ  1.0đ |

## **I*.* MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 MÔN GDCD 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Chủ đề/ bài học** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
|  |  |  | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống quê hương** | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **4** |
|  |  | **Quan tâm cảm thông và chia sẻ** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3** |
|  |  | **Học tập tự giác tích cực** | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3** |
| ***Tổng*** | | | **12** |  |  | **2** |  | **1** |  | **1** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

## **II*.* BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRAMÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề/ bài học.** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:** Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.  **Thông hiểu:** Giải thích và đề ra được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.  **Vận dụng:** Xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. Biết cách bảo vệ, đồng thời phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  **Vận dụng cao:** Có thái độ và lời nói, thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương. | **4 TN** | **1 TL** |  |  |
| **2** | **Giáo dục đạo đức** | **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:** Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng** Đưa ra lời nói/cử chỉ khuyến khích, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác;Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.  **Vận dụng cao:** Biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người; Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. | **4 TN** |  | **1/2 TL** | **1/2 TL** |
| **3** | **Giáo dục đạo đức** | **Học tập tích, tự giác** | **Nhận biết:** Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  **Thông hiểu:** Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  **Vận dụng:** Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.  **Vận dụng cao:**Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực; Có ý thức tích cực, tự giác, vươn lên trong học tập. Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Phê phán những hành vi thiếu tự giác, tích cực như ỷ lại, lười nhác, dựa dẫm. | **4 TN** |  | **1/2TL** | **1/2 TL** |
| **Tổng** | | |  | **12 TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**III. BIÊN SOẠN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1*:* MÔN GDCD 7.**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: ( 3 điểm )**

**Câu 1:** Phương án nào dưới đây không phải là truyền thống tốt đẹp của quê hương

A. Yêu nước. B. Hà tiện ích kỷ. C. Làm đồ thủ công mĩ nghệ. D. Cần cù lao động.

**Câu 2.** Trang phục nào sau đây khôngphải là truyền thống của Việt Nam?

A. Áo dài. B. Áo bà ba. C. Kimono. D. Áo tứ thân.

**Câu 3.** “Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương ?

A. Truyền thống yêu thương con người. B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.

C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống cần cù yêu lao động.

**Câu 4:** Hành động nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông chia sẻ ?

A. Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân

B. Tỏ thái độ thờ ơ trước khó khăn mất mát của người khác

C. Khích lệ động viên, an ủi khi bạn bè, người thân gặp khó khăn

D. Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân.

**Câu 5:** Đồng cảm, san sẻ với ngưòi khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là

A. quan tâm. B. cảm thông. C. chia sẻ. D. yêu thương.

**Câu 6:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác ?

A. Giúp đỡ những người gặp khó khăn. B. Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

C. Gen ghét, đố kị với người khác. D. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**Câu 7:** Đối lập với tính tự giác, tích cực trong học tập là:

A. chăm chỉ. B. chây lười, ỷ lại. C. khiêm tốn. D. tự tỉ.

**Câu 8:** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực ?

A. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học. B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập**.**

D. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**Câu 9:** Tích cực, tự giác là

###### A. chủ động có trách nhiệm, hăng say trong công việc. B. chỉ làm những việc dễ.

C. có người giám sát, theo dõi thì làm không thì chơi. D. lười biếng, nạnh hẹ cho người khác.

**Câu 10:**  Giữ chữ tín là

A. chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

B.chỉ cần đảm bảo chất lượng tốt nhất đối với những hợp đồng quan trọng.

C. coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

D.có thể không giữ lời hứa với khách hàng nhỏ để giữ được khách hàng lớn.

**Câu 11:** Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau là

A. liêm khiết. B. công bằng. C. lẽ phải. D. giữ chữ tín.

**Câu 12:** Hành vi nào sau đây không thể hiện giữ chữ tín?

A. Giữ đúng lời hứa. B. Trả nợ đúng hạn.

C. Nói một đằng làm một nẻo. D. Đến nhà bạn học bài đúng giờ.

**B. PHẦN TỰ LUẬN: ( 7 điểm )**

**Câu 13:(1.5 điểm)**Tại sao trong cuộc sống mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau?

**Câu 14:(1.5 điểm)** Vì sao mỗi học sinh chúng ta cần phải học tập tự giác tích cực

**Câu 15:(1 điểm) Tình huống**

H. là con nhà nghèo nhưng tính tình lại đua đòi, luôn tỏ ra là người sành điệu qua cách ăn mặc, nói năng, chơi bời. Để có tiền tiêu xài, H. đã làm những chuyện gian dối. Một lần, người cô của H. đã đến tận trường gọi H. ra đòi nợ. Thì ra, H. đã mượn danh nghĩa của mẹ đến nhà cô vay tiền để mua sắm riêng cho mình và chơi ở quán net. Khi cô tới đòi nợ thì mẹ H. mới sững sờ vì thấy con gái dám làm chuyện như vậy. Hãy nêu nhận xét của em về H ?

**Câu 16:(3 điểm ) Tình huống**

Vào những ngày lễ lớn, mẹ Trang thường có thói quen mặc áo dài và luôn cảm thấy tự hào khi khoác lên mình bộ trang phục truyền thống này. Nhưng Trang lại tỏ thái độ chê bai vì cho rằng áo dài nước mình rất quê mùa và không hợp mốt thời trang hiện đại với ngày nay.

a. Theo em, suy nghĩ của Trang là đúng hay sai? Tại sao ?

b. Nếu là bạn của Trang, em sẽ nói như thế nào với Trang ?

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM.**

**A. PHẦN TRĂC NGHIỆM. ( 3.0 điểm )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | **C8** | **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **B** | **C** | **A** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **C** | **D** | **C** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN. (7.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **13**  **1.5 điểm** | Quan tâm, cảm thông và chia sẻ có ý nghĩa vô cùng lớn trong đời sống.  - Giúp chúng ta hiểu rõ nhau hơn, gắn bó, đoàn kết hơn và là cầu nối giữa người với người tạo dựng mối quan hệ tốt đẹp  - Người nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ có thêm động lực để vượt qua khó khăn, có thêm ý chí để bước tiếp.  - Người cho đi sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ luôn cảm thấy vui vẻ, được mọi người xung quanh yêu quý, tôn trọng. Có như vậy, gia đình mới êm ấm, hạnh phúc, xã hội mới văn mình, tốt đẹp. | 0.25 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.5 đ |
| **Câu 14**  **1.5 điểm** | Học tập tự giác, tích cực giúp tăng khả năng tự giác, chủ động, tích cực  - Mở rộng sự hiểu biết  - Gặt hái được nhiều thành công  - Được mọi người tin tưởng, yêu quý, tôn trọng và thừa nhận. | 0.5 đ  0.25 đ  0.25 đ  0.5 đ |
| **Câu 15**  **1.0 điểm** | H làm như vậy là sai,  H đã lừa gạt lấy danh nghĩa của mẹ ra để vay tiền cô. | 0.5 đ  0.5 đ |
| **Câu 16**  **3.0 điểm** | a. - Suy nghĩ của Trang trong tình huống trên là sai. Vì:  - Việc mẹ Trang mặc áo dài vào các ngày lễ lớn là biết giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương  - Đây là nét văn hóa rất đẹp của người phụ nữ Việt Nam trong các dịp lễ hội cần được giữ gìn và phát huy.  b. Nếu là bạn của Trang, em sẽ nói với Trang:  - Mình thấy mẹ bạn mặc áo dài rất đẹp chứ không như bạn nghĩ.  - Việc mẹ mặc áo dài vào các ngày lễ là một việc làm rất cần thiết để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương. Nếu ai cũng nghĩ như bạn thì truyền thống mặc áo dài sẽ bị mai một, đánh mất. Vì thế việc mẹ mặc áo dài vào các ngày lễ là bạn nên khuyến khích và khen ngợi để mẹ thêm yêu tà áo dài Việt Nam. | 0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  1.0 đ |

**Câu 5:** Lễ hội đền Quả Sơn hàng năm được tổ chức ở địa phương nào của Tỉnh Nghệ An ?

A. Đô Lương. B. Nam Đàn. C. Anh Sơn. D. Yên Thành.

**Câu 6:** Nội dung nào dưới đây thể hiện về ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống của quê hương

**A.** Có thêm kinh nghiệm.                **B**. Có thêm tiền tiết kiệm.

**C.** Có nhiều bạn bè.                        **D.** Có nhiều việc làm.

**Câu 7:** Nội dung nào dưới đây thể hiện tự hào truyền thống tốt đẹp quê hương?

**A**. Tự tin hãnh diện truyền thống tốt đẹp của quê hương. **B.** Phân biệt văn hoá các vùng miền.

**C**. Chạy theo lối sống xa hoa lãng phí. **D.** Đi ngược lại với nề nếp gia phong, tôn ti trật tự.

**Câu 8: Nội dung nào dưới đây** thể hiện tự hào truyền thống tốt đẹp của quê hương ?

**A.** Thờ cúng tổ tiên.                    **B.** Ma chay cưới hỏi linh đình.

**C.** Mê tín dị đoan. **D.** Trọng nam khinh nữ.