**Tiết 34**

**Vận dụng – Sáng tạo**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

* HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

1. **Năng lực**

* ***Thể hiện âm nhạc:*** HS biết biểu diễn bài hát *Mưa hè* với các hình thức khác nhau.
* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận được giai điệu, lời ca, sắc thái những bài hát sử dụng trong các hoạt động của tiết học.
* ***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Tham gia trò chơi *Khúc ca mù hè*; giới thiệu tranh vẽ về chủ đề; chia sẻ những mong muốn, dự định của bản thân trong mùa hè.

1. **Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, kèn phím, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, kèn phím, luyện tập và chuẩn bị các nội dung của phần Vận dụng – sáng tạo.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
7. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.
8. **Bài mới** *(40 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS nhớ lại những nội dung đã được học của chủ đề 2 qua trò chơi; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào tiết học. * Giúp HS khởi động giọng hát, kiểm soát được cao độ giọng hát, hoà giọng cùng các bạn. Biết cảm thụ và thể hiện đúng theo mẫu âm luyện thanh. * Tự học, tự tin, vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để tham gia hoạt động. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV tổ chức chia nhóm HS tham gia trò chơi để tổng hợp lại các nội dung đã học của chủ đề 2.   - GV đàn và hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm. | * HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.   - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV. |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**  *Mục tiêu:*   * HS biểu diễn theo nhóm bài hát *Mưa hè* với một số hình thức đã học và sáng tạo thêm các cách thể hiện. * Biết dùng các bài hát về chủ đề mùa hè để tham gia trò chơi *Khúc ca mùa hè.* * Giới thiệu tranh vẽ hoặc các mong muốn, dự định trong mùa hè. * Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***b. Biểu diễn bài hát Mưa hè với các hình thức khác nhau***   * GV tổ chức cho các nhóm HS biểu diễn bài hát theo hình thức tự chọn:   + Hát với hình thức lĩnh xướng.  + Hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng.  + Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm.  + Hát kết hợp đệm nhạc cụ giai điệu kèn phím.  + Theo cách tự sáng tạo hình thức biểu diễn.   * GV nhận xét, tuyên dương, đánh giá phần chuẩn bị các nhóm. | * HS biểu diễn theo hình thức do nhóm chọn và chuẩn bị trước. HS nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***b. Trò chơi Khúc ca mùa hè***   * GV tổ chức cho các nhóm tham gia trò chơi:   + GV chia nhóm và hướng dẫn cách chơi.  + GV nhận xét, tuyên dương, đánh giá phần chuẩn bị các nhóm. | * HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.   + HS tham gia trò chơi, lần lượt hát các bài hát về chủ đề mùa hè. Nhóm chiến thắng sẽ là nhóm vượt qua các vòng chơi và hát được nhiều bài hát nhất.  + HS ghi nhớ và nhận phần quà từ GV. |
| 1. ***Giới thiệu tranh vẽ hoặc các mong muốn, dự định của em trong mùa hè***  * GV tổ chức cho các nhóm lên giới thiệu hình thức đã lựa chọn :   + Nhóm giới thiệu tranh vẽ về chủ đề mùa hè.  + Chia sẻ những mong muốn, dự định của mình với người thâ, thầy cô và bạn bè.   * GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả. | * Các nhóm lên giới thiệu hình thức đã lựa chọn và chuẩn bị, nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn. * HS ghi nhớ. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ và nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
* Chuẩn bị tiết học sau: Ôn tập lại các nội dung Hát, Đọc nhạc và Nhạc cụ giai điệu để kiểm tra, đánh giá cuối kì II.

***Kì nghỉ hè sắp đến rồi.***

***Chúc các em có những trải nghiệm thú vị, vui, nhiều ý nghĩa bên người thân và bạn bè nhé!***