**Tiết 32**

**Học hát bài: *Mưa hè***

**Nghe nhạc: Bài hát *Hè về***

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Mưa hè.*
* Nghe và cảm nhận bài hát *Hè về*; nhớ được tên tác giả, tác phẩm.

1. **Năng lực**

* **Thể hiện âm nhạc:** Biết thể hiện bài hát *Mưa hè* bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng; lắng nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát *Hè về*
* **Cảm thụ và hiểu biết:** Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Mưa hè;* biết tưởng tượng khi nghe bài hát *Hè về* bằng hình thức hợp xướng*.*
* **Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:** Tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Mưa hè.*

1. **Phẩm chất**: Qua giai điệu, lời ca của bài hát *Mưa hè* và bản hợp xướng *Hè về* giáo dục HS tình yêu thiên nhiên, cuộc sống. HS biết xây dựng những kể hoạch dành cho bản thân, trân trọng những khoảnh khắc nghỉ hè cùng gia đình, bạn bè,…
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học và thực hiện một số yêu cầu của GV.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
7. **Bài mới** *( 40phút)*

**NỘI DUNG 1 - HỌC BÀI HÁT: MƯA HÈ** *(25 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS có được tâm lý thoải mái trước khi vào bài học mới. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * **Phương án 1:** Cho HS đọc lời ca theo hình tiết tấu SGK trang 63.   + GV làm mẫu và yêu cầu HS làm theo.  + Có thể cho HS ứng tác lời câu tiếp theo.   * **Phương án 2:** Tổ chức chia nhóm cho HS tham gia trò chơi *Liên khúc 4 mùa*   + Cho các nhóm chọn lựa mùa yêu thích.  + Yêu cầu các nhóm lần lượt hát một vài câu hát theo mùa đã lựa chọn. | * HS lắng nghe, quan sát và làm theo. * HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * HS hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm bài hát. Nêu được vài nét về tác giả và nội dung bài hát. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Thể hiện năng lực cảm thụ âm nhạc về giai điệu, lời ca, tiết tấu,…trong quá trình học bài hát *Mưa hè.* | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu***   * GV hát mẫu hoặc cho HS nghe, xem file bài hát từ học liệu điện tử. | * Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| ***b. Giới thiệu tác giả***   * Tổ chức cá nhân/nhóm nêu một vài nét về nhạc sĩ Lê Quốc Thắng theo các hình thức khác nhau. * GV chốt kiến thức. | * Cá nhân/nhóm nêu vài nét về nhạc sĩ Lê Quốc Thắng (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả,…) * HS ghi nhớ:   *Nhạc sĩ Lê Quốc Thắng sinh năm 1962 tại Trà Vinh, hiện đang sống tại TP HCM. Ông vừa là Luật gia thuộc Hội Luật gia TPHCM, vừa là nhạc sĩ với nhiều tác phẩm tiêu biểu như: Mái trường mến yêu, Thanh niên tình nguyện, Nụ cười hồng, Búp bê bằng bông, Phố xa,…Ông đã đạt nhiều giải thưởng trong các kì liên hoan ca khúc và được tặng Bằng khen của Thành đoàn về việc đóng góp tích cực nhiều năm cho hoạt động âm nhạc.* |
| ***c. Tìm hiểu bài hát***   * Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu về thuật ngữ chỉ sắc thái, dấu nhắc lại, khung thay đổi, nội dung bài hát. * Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát:   + Đoạn 1: *Mưa nhẹ nhàng…từng ngày.*  + Đoạn 2: *Cơn mưa hè...khúc nhạc.* | * HS nêu được tác dụng của một số kí hiệu, thuật ngữ âm nhạc và nội dung của bài hát. * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát. |
| ***d. Dạy hát***   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp gõ đệm theo nhịp (SGK trang 63). * Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài. Lưu ý những lời ca có dấu luyến và dấu nối. * Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có).   *\*Giáo viên có thể thu các đoạn video, bản thu âm hoặc mở file hướng dẫn học hát theo đường link để học sinh nghe và thực hiện (ứng dụng hiệu quả trong dạy và học trực tuyến)* | * HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp gõ đệm theo phách. * Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2. * HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS luyện tập với các hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng. Nêu được cảm nhận sau khi học bài hát. * Thể hiện được sắc thái của bài hát. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức :   + GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể).   * GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm và nêu cảm nhận sau khi học bài hát.   - GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | * HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.   Các nhóm thực hiện  + Hát lĩnh xướng : GV hát hoặc 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng :  Nhóm 1: *Mưa nhẹ nhàng…tháng năm.*  Nhóm 2 : *Phố trẻ lại…từng ngày.*  Hòa giọng: *Cơn mưa hè…khúc nhạc.*   * HS tự nhận xét và nêu cảm nhận. * HS ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS ứng dụng và sáng tạo thể hiện thêm nhiều ý tưởng biểu diễn cho bài hát ở các hình thức khác nhau. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. | * HS trình bày các ý tưởng theo cá nhân/nhóm. |

**NỘI DUNG 2 – NGHE HỢP XƯỚNG: HÈ VỀ***(*15 *phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * Nhớ được tên bài hát và tên tác giả. Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp đung đưa người hoặc vỗ tay nhẹ nhàng theo nhịp điệu bài hát. * GV giới thiệu vài nét về tác giả và bài hát. * GV cho cá nhân/nhóm nêu cảm nhận của mình và xác định hình thức hát bè sau khi nghe hớp xướng *Hè về.*   *+ Những hình ảnh nào trong lời ca gợi cho em mùa hè đến?*  *+ Em có cảm nhận như thế nào về tính chất âm nhạc của tác phẩm?*  *+ Trong hợp xướng sử dụng hình thức hát bè nào?*   * GV nhận xét, bổ sung và đánh giá kết quả. | * HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc. * HS ghi nhớ: *Nhạc sĩ Hùng Lân sinh năm 1922 tại Hà Nội. Bài hát Hè về được phổ biến trong học sinh, sinh viên từ những năm 1950, khắc họa nên một mùa hè với nhiều cảnh sắc tươi đẹp.* * HS trả lời các câu hỏi của GV.   + Những hình ảnh: *Ngàn phượng phơi nắng ngoài song, mây ngọc bích*,…  + *Có tính chất âm nhạc vui tươi, rộn ràng.*  + *Sử dụng các hình thức: hát canon – hát đuổi, hát bè quãng 3*   * HS nghe và ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * HS thể hiện những cảm nhận, cảm xúc của mình khi mùa hè về; vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Qua chủ đề *Mùa hè của em* GV chia nhóm cho HS vẽ những bức tranh về mùa hè và chuẩn bị lên kế hoạch, dự định sẽ làm gì trong mùa hè này cùng người thân, thầy cô, bạn bè chia sẻ vào phần Vận dụng – sáng tạo cuối chủ đề. | * Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày vào phần Vận dụng – sáng tạo*.* |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.
* Chuẩn bị tiết học sau:

+ Ôn tập lại bài hát *Mưa hè* và xem trước hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm SGK trang 63.

+ Dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử về nội dung học nhạc cụ thể hiện giai điệu của tiết 33.