**Tiết 30**

**Thường thức âm nhạc:** **Nhạc sĩ Tchaikovsky và khúc nhạc *Chèo thuyền.***

**Ôn tập: *Bài đọc nhạc số 5***

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được những nét khái quát về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Tchaikovsky đã đóng góp cho đất nước Nga và nền âm nhạc thế giới ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu.

**2. Năng lực:**

*-* ***Thể hiện âm nhạc:*** Thể hiện Bài đọc nhạc số 5 bằng các hình thức đã học.

*-* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận được những giai điệu đẹp trong một số tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky và tính chất âm nhạc của khúc nhạc *Chèo thuyền.*

*-* ***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Sưu tầm một vài tác phẩm nhạc sĩ Tchaikovsky.

**3. Phẩm chất:** Qua phần tìm hiểu tác giả, tác phẩm. HS có thêm một số hiểu biết về văn hóa, nghệ thuật âm nhạc của đất nước Nga. HS có ý thức học hỏi, tìm hiểu nền âm nhạc thế giới phong phú, đa dạng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:** SGV *Âm nhạc 7*, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(2 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kết hợp trong quá trình ôn tập.

**3. Bài mới:**

**NỘI DUNG 1 - THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**

**NHẠC SĨ TCHAIKOVSKY VÀ KHÚC NHẠC CHÈO THUYỀN** (*25 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * Tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi tìm hiểu bài học mới. * Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc với những thông tin liên quan đến tác giả, tác phẩm. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Phương án 1:** GV gọi 1 – 2 nhóm lên trình bày bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.*  **Phương án 2:** Trình chiếu đoạn video ngắn về đất nước Nga. | - Các nhóm lên trình bày bài hát  - Quan sát và cảm nhận đoạn video. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * Nhớ được một số nét tiêu biểu về cuộc đời, sự nghiệp nhạc sĩ Tchaikovsky. Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái khúc nhạc *Chèo thuyền.*   - Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về nhạc sĩ Tchaikovsky và khúc nhạc *Chèo thuyền.* | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu về nhạc sĩ Tchaikovsky***   * GV tổ chức các nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau. * GV chốt kiến thức cần ghi nhớ. | * Các nhóm thuyết trình về các nội dung câu hỏi đã được giao bằng các hình thức tự chọn (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả…) với những nội dung yêu cầu như sau:   + Nhóm 1, nhóm 3: Giới thiệu về nhạc sĩ *Tchaikovsky*.  + Nhóm 2, nhóm 4: Giới thiệu một số tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ *Tchaikovsky*.  - HS ghi nhớ:  *Nhạc sĩ Tchaikovsky (1840-1893), là một nhà soạn nhạc người Nga thời kì lãng mạn. Tchaikovsky đã để lại cho nhân loại 30 tác phẩm cho dàn nhạc giao hưởng gồm: 7 bản giao hưởng; 3 bản vũ kịch; 11 vở nhạc kịch Opera; nhiều bản giao hưởng khác cho piano, violon; nhiều khúc mở màn; giao hưởng thơ và tổ khúc giao hưởng. Bên cạnh đó có những giao hưởng mang tính chất sinh hoạt: Giao hưởng số 1 những ước mơ và con đường mùa đông; Người thợ rèn Vacula; vũ kịch hồ thiên nga, người đẹp ngủ trong rừng…* |
| ***b. Khúc nhạc Chèo thuyền***  - GV cho HS nghe hoặc xem video khúc nhạc *Chèo thuyền.*  - Giáo viên chốt kiến thức | - HS nghe với tinh thần thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa theo nhạc.  - Các nhóm cử đại diện trình bày những hiểu biết về khúc nhạc *Chèo thuyền.*  *Khúc nhạc Chèo thuyền là 1 trong 12 tiểu phẩm trong tổ khúc Bốn mùa của nhạc sĩ Tchaikovsky viết cho piano.*  *Khúc nhạc Chèo thuyền – Tháng 6 với giai điệu nhẹ nhàng, khoan thai lúc cao trào, lúc trầm bổng mô phỏng động tác chèo thuyền.* |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * HS chia sẻ những hiểu biết của mình với bạn bè, người thân. Sưu tầm một số tác phẩm tiêu biểu để giới thiệu vào phần Vận dụng – Sáng tạo. * Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích HS chia sẻ những hiểu biết của mình về nhạc sĩ Tchaikovsky và khúc nhạc *Chèo thuyền* cho bạn bè, người thân cùng nghe.  **-** Yêu cầu HS sưu tầm một số tác phẩm của nhạc sĩ để giới thiệu vào phần Vận dụng – Sáng tạo. | - HS ghi nhớ và thực hiện |

**NỘI DUNG 2 – ÔN TẬP BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 5 *(***15 *phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * Đọc đúng cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 5* kết hợp gõ đệm. * Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thực hiện nhiệm vụ được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại giai điệu Bài đọc nhạc số 5.***  - GV đàn lại bài đọc nhạc hoặc mở link trên trang học liệu. | - Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Bài đọc nhạc số 5.* |
| ***b. Ôn tập Bài đọc nhạc số 5***  - GV bắt nhịp cả lớp đọc *Bài đọc nhạc số 5.*  - GV hướng dẫn HS ôn lại bài đọc nhạc kết hợp các nhạc cụ gõ đệm theo phách hoặc đánh nhịp 2/4.  - GV gọi một vài cá nhân/ nhóm lựa chọn hình thức trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá. | - HS thực hiện đọc nhạc.  - HS quan sát, lựa chọn nội dung ôn phù hợp nhóm mình tham gia và hỗ trợ nhau tự luyện tập.  - HS thực hiện. Cá nhân/ nhóm còn lại nghe, nhận xét nhóm bạn.  - HS ghi nhớ. |

**4. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.

Luyện tập, hoàn thiện bài hát, bài đọc nhạc với các hình thức đã học để trình diễn trong tiết Vận dụng – Sáng tạo.