**Tiết 17**

**Vận dụng – Sáng tạo**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**2.** **Năng lực**

***-* *Thể hiện âm nhạc:*** Đọc hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 3* kết hợp gõ đệm, ghép lời ca; biểu diễn bài hát *Lí kéo chài* với các hình thức đã học và ý tưởng mới.

***- Cảm thụ và hiểu biết:*** Biết đọc nhạc và hát đúng tính chất, sắc thái, gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu.

***- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Ứng dụng sáng tạo vào biểu diễn bài hát *Lí kéo chài.* Viết và trình bày lời giới thiệu hoặc hát một bài dân ca phổ biến mà em yêu thích.

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, luyện tập và chuẩn bị các nội dung GV đã giao từ tiết học trước.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Ổn định trật tự** *(2 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.

**3. Bài mới** *(40phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*  - HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Lí kéo chài*; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào nội dung tiết học.  - Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; biết lắng nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV mở link nhạc đệm trên học liệu điện tử cho HS hát và vận động cơ thể bài hát *Lí kéo chài*  - GV dẫn dắt vào bài học. | * HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu.   - HS ghi bài. |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**  *Mục tiêu:*  - Đọc lại hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 3* kết hợp các hình thức gõ đệm, vận động cơ thể. Biểu diễn bài hát *Lí kéo chài* với các hình thức đã học và ý tưởng mới. Trình bày lời giới thiệu hoặc hát một bài dân ca phổ biến mà em yêu thích.   * Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Lựa chọn nhạc cụ gõ hoặc vận động cơ thể cho bài đọc nhạc số 3***  - GV hướng dẫn HS lựa chọn nhạc cụ gõ hoặc động tác vận động cơ thể theo mẫu tiết tấu – SGK tr.31.  - GV chia nhóm HS đọc nhạc, nhóm gõ đệm, nhóm vận động cơ thể.  - GV nhận xét, sửa sai và đánh giá kết quả thực hiện. | - HS thực hiện.  - HS chia nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS ghi nhớ. |
| ***b. Biểu diễn bài hát Lí kéo chài với các hình thức đã học hay theo ý tưởng mới của cá nhân hoặc nhóm***   * 1. - GV tổ chức cho HS biểu diễn với các hình thức đã học hoặc ý tưởng mới   - GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của các nhóm, tuyên dương cá nhân/ nhóm có phần trình bày tốt. | - Các nhóm HS biểu diễn bài hát *Lí kéo chài* theo các hình thức tự chọn:  + Hát theo hình thức xướng, xô.   * + Hát kết hợp gõ đệm hoặc nhạc cụ tự tạo. * + Hát kết hợp vận động hoặc theo ý tưởng sáng tạo. * - HS ghi nhớ. |
| ***c.Viết và trình bày lời giới thiệu hoặc hát một bài dân ca phổ biến mà em yêu thích***  - GV khuyến khích HS phát huy và thể hiện các năng lực của cá nhân/nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương phần chuẩn bị của cá nhân/nhóm. Cung cấp cho HS link Padlet để gửi thêm các bài viết về bài dân ca mà em yêu thích. | - HS trình bày lời giới thiệu đã chuẩn bị trước.  - HS ghi nhớ và thực hiện |

**4. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề.

- HS nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề Giai điệu quê hương*:* Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao? Em cùng nhóm đã thể hiện nội dung nào tốt nhất trong chủ đề?

**-** Chuẩn bị tiết học sau: Ôn tập lại các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ để chuẩn bị kiểm tra cuối học kì I.

***Chủ đề 4 – Giai điệu quê hương đã mang đến cho các em những hiểu biết về dân ca***

***một số vùng miền tiêu biểu của Việt Nam, từ đó giúp các em thêm yêu quý***

***và tự hào về quê hương đất nước.***