**Tiết 12**

**Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc**

**Ôn tập: Bài đọc nhạc số 2; bài hát: *Nhớ ơn thầy cô.***

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- HS ghi nhớ được vài nét về một số thể loại ca khúc.

- HS thuộc lời và hát đúng giai điệu, lời ca, sắc thái của bài hát *Nhớ ơn thầy cô*.

- Đọc đúng cao độ, trường độ, sắc thái Bài đọc nhạc số 2.

**2.** **Năng lực**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát *Nhớ ơn thầy cô* bằng các hình thức hát lĩnh xướng, hoà giọng, hát kết hợp gõ đệm.Biết thể hiện Bài đọc nhạc số 2 với các hình thức khác nhau.

**- *Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận được tính chất âm nhạc và nội dung của một số thể loại ca khúc.

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo một số động tác vận động cơ thể cho bài hát *Nhớ ơn thầy cô*

**3. Phẩm chất:** HS thấy được sự phong phú, đa dạng của một số thể loại ca khúc sau khi được tìm hiểu nội dung thường thức âm nhạc, từ đó có ý thức giữ gìn và phát huy những giá trị âm nhạc của Việt Nam.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu. Tìm hiểu trước về một số thể loại ca khúc; ôn luyện các cách thể hiện bài hát *Nhớ ơn thầy cô* đã học ở tiết học trước. Ôn Bài đọc nhạc số 2, kết hợp gõ đệm.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Ổn định trật tự** *(2 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.

**3. Bài mới**

**NỘI DUNG 1: THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**

**GIỚI THIỆU MỘT SỐ THỂ LOẠI CA KHÚC** (*18 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trước khi vào học nội dung mới   - Cảm thụ và hiểu biết, lắng nghe và biểu lộ cảm xúc với những ca khúc được nghe | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS nghe một số bài hát như: *Đội ca, Hành khúc Đội Thiếu niên Tiền phong HCM,..* | - HS nghe một số trích đoạn bài hát và biểu lộ cảm xúc. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * Nhận biết và nêu được đôi nét về một số thể loại ca khúc. Nghe và cảm nhận một số ca khúc tiêu biểu*.* * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về một số thể loại ca khúc. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu một số thể loại ca khúc***  - Tổ chức các nhóm lần lượt thuyết trình về thể loại ca khúc do nhóm đã chuẩn bị (khuyến khích các nhóm khi thuyết trình thể hiện một bài hát hoặc vài câu hát thuộc thể loại mà nhóm đã tìm hiểu).  + Ca khúc hành khúc  + Ca khúc trữ tình  + Ca khúc hát ru  + Ca khúc nghi lễ, nghi thức  - GV lắng nghe các nhóm trình bày nhận xét. Bổ sung những kiến thức cần ghi nhớ. | * Các nhóm thuyết trình về nội dung đã chuẩn bị   - HS lắng nghe các nhóm trình bày. HS nhận xét cho nhau. Ghi nhớ. |
| ***b. Nghe và nhận biết thể loại ca khúc***  - GV tổ chức trò chơi *“Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.*  + Phương án 1: GV mở một số trích đoạn bài hát thuộc các thể loại ca khúc vừa tìm hiểu, HS nghe, đoán tên và nêu bài hát đó thuộc thể loại ca khúc nào.  + Phương án 2: Khuyến khích sử dụng các bài hát do HS sưu tầm. Nhóm này hát hoặc bật nhạc, các nhóm khác đoán tên bài hát và nêu thể loại. GV tổ chức cho HS chơi luân phiên giữa các nhóm theo hình thức như trên.   * GV đặt câu hỏi: Trong các thể loại ca khúc em thích nhất thể loại nào? Vì sao? | * HS chơi trò chơi *“Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.* * HS trả lời |

**NỘI DUNG 2 – ÔN TẬP BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2** *(10 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*  - HS biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách Bài đọc nhạc số 2.  - Biết cảm thụ và thể hiện. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để đọc nhạc gõ đệm. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * 1. ***Nghe lại bài đọc nhạc***   - GV đàn hoặc mở link trên học liệu điện tử Bài đọc nhạc số 2 cho HS nghe.   * 1. ***Ôn tập Bài đọc nhạc số 2***   - GV đàn cho HS luyện cao độ và trục chính của gam Đô trưởng.  - GV đàn hoặc mở nhạc đệm cho cả lớp đọc bài 1 lần.  - GV tổ chức cá nhân/nhóm đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. Nhắc HS cần nhấn vào trọng âm chính phách 1 của mỗi ô nhịp.  - GV gọi một vài cá nhân/nhóm tự chọn các hình thức luyện tập trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá. | - HS nghe, nhớ lại và đọc nhẩm theo.  - HS thực hiện.  - HS đọc bài.  - HS đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.  - HS thực hiện.  - HS ghi nhớ. |

**NỘI DUNG 3 – ÔN BÀI HÁT: NHỚ ƠN THẦY CÔ***(10 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * HS hát thuộc lời, đúng giai điệu, lời ca, sắc thái của bài hát. * Thể hiện bài hát ở mức độ sáng tạo, hợp tác giữa các thành viên trong nhóm. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát***  - GV hát hoặc cho HS nghe link nhạc bài hát trên học liệu điện tử. | * Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Nhớ ơn thầy cô.* |
| ***b. Ôn tập bài hát***  - GV đàn hoặc mở link nhạc đệm cho HS hát lại 1 lần  - GV cho các nhóm thực hành biểu diễn trước lớp theo hình thức tự chọn.  - GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm. | * HS thực hiện. * Các nhóm lên biểu diễn bài hát. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * HS biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Nhớ ơn thầy cô.*   - Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thêm ý tưởng cho các động tác. Ứng dụng và sáng tạo biểu diễn bài hát *Nhớ ơn thầy cô* trong các hoạt động ngoại khóa. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát. | * HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát. * Biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa của trường, lớp… |

**4. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(2 phút)*

- GV cùng HS nhắc lại các nội dung đã học.

- Khuyến khích HS tìm ý tưởng mới để thể hiện bài hát *Nhớ ơn thầy cô* (gõ đệm bằng nhạc cụ, vận động cơ thể theo nhịp điệu...), sưu tầm biểu diễn một số bài hát về thầy cô và mái trường, luyện tập trình bày trong phần Vận dụng – Sáng tạo. Hoàn thiện Bài đọc nhạc số 2.