**Tiết 8**

**Vận dụng – Sáng tạo**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

* HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

1. **Năng lực**

* ***Thể hiện âm nhạc:*** HS biết đọc lời và gõ đệm theo âm hình tiết tấu SGK trang 20. Biểu diễn bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* với các hình thức khác nhau.
* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận được sắc thái bài ráp theo âm hình tiết tấu.
* ***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đề tài bảo vệ môi trường.

1. **Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, luyện tập các nội dung của chủ đề 2, chuẩn bị tranh vẽ hoặc sản phẩm hữu ích để giới thiệu, trưng bày.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
7. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.
8. **Bài mới** *(40 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS nhớ lại những nội dung đã được học của chủ đề 2; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào tiết học. * Tự học, tự tin, vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để tham gia hoạt động. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV tổ chức chia nhóm HS tham gia trò chơi để tổng hợp lại các nội dung đã học của chủ đề 2. * GV dẫn dắt vào bài học . | * HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. * HS ghi bài. |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**  *Mục tiêu:*   * Đọc lời và gõ đệm theo âm hình tiết tấu SGK trang 20. * HS biểu diễn theo nhóm bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* với một số hình thức đã học và sáng tạo thêm các cách thể hiện. * Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đề tài bảo vệ môi trường. * Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Đọc lời theo âm hình tiết tấu***   * GV làm mẫu đọc lời kết hợp gõ đệm câu 1 và yêu cầu HS làm theo. * GV tổ chức chia lớp thành 4 nhóm đọc luân phiên các câu kết hợp gõ đệm theo phách.Tùy theo khả năng của HS, GV có thể cho HS tự sáng tạo cách gõ theo tiết tấu khác nhau hoặc ứng tác lời. * GV nhận xét, động viên và đánh giá hoạt động của các nhóm. | * HS quan sát, lắng nghe và làm theo câu 1 cùng GV sau đó tự thực hiện với các câu tiếp theo. * Các nhóm thực hiện. * Các nhóm lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***b. Biểu diễn bài hát Vì cuộc sống tươi đẹp với các hình thức khác nhau***   * GV tổ chức cho các nhóm HS biểu diễn bài hát theo hình thức tự chọn. * GV nhận xét, tuyên dương, đánh giá phần chuẩn bị các nhóm. | * HS biểu diễn theo hình thức do nhóm chọn và chuẩn bị trước. HS nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| 1. ***Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đề tài Bảo vệ môi trường***  * GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm làm từ vật liệu đã qua sử dụng. * GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả. | * Các nhóm trưng bày và giới thiệu sản phẩm, nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn. * HS ghi nhớ. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ và nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.
* Chuẩn bị tiết học sau: Ôn tập lại các nội dung Hát, Đọc nhạc và Nhạc cụ giai điệu để kiểm tra, đánh giá giữa kì I.

***Bảo vệ môi trường chính là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.***

***Đây là trách nhiệm và nghĩa vụ, cũng là quyền lợi của tất cả mọi người trên hành tinh này. Hãy chung tay bảo vệ môi trường xanh!***