**Tiết 4**

**Vận dụng – Sáng tạo**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**
* HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.
1. **Năng lực**
* ***Thể hiện âm nhạc:*** Đọc hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 1* kết hợp gõ đệm, đánh nhịp; biểu diễn theo nhóm bài hát *Khai trường* theo các hình thức khác nhau. Thể hiện được một số bài hát có nhịp lấy đà.
* ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Biết đọc nhạc và hát đúng tính chất, sắc thái, gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu cho *Bài đọc nhạc số 1*, bài hát *Khai trường*.
* ***Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự đọc 2 nét nhạc mới dựa trên nét giai điệu đầu tiên của *Bài đọc nhạc số 1.*
1. **Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, luyện tập và chuẩn bị các nội dung GV đã giao từ tiết học trước.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(2 phút)*
7. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.
8. **Bài mới** *( 40 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Khai trường*; tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào nội dung tiết học.
* Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; biết lắng nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV mở link nhạc đệm trên học liệu điện tử cho HS hát và vận động cơ thể bài hát *Khai trường*
* GV dẫn dắt vào bài học .
 | * HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu.
* HS ghi bài.
 |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO***Mục tiêu:** Đọc lại hoàn chỉnh Bài đọc nhạc số 1 kết hợp các hình thức gõ đệm. Từ nét nhạc *Bài đọc nhạc số1* ứng dụng đọc nét giai điệu khác.
* HS chia sẻ và thể hiện bài hát có sử dụng nhịp lấy đà do cá nhân/nhóm sưu tầm
* HS biểu diễn theo nhóm bài hát *Khai trường* với một số hình thức đã học và sáng tạo thêm các cách thể hiện.
* Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Từ nét giai điệu đầu tiên của Bài đọc nhạc số 1, vận dụng đọc 2 nét nhạc trong sgk - tr.12.**** GV đàn 3 nét giai điệu trong sgk tr.12
* GV tổ chức chia lớp thành 3 nhóm đọc luân phiên 3 nét nhạc.
* GV nhận xét, động viên và đánh giá hoạt động đọc nhạc của các nhóm.
 | * HS quan sát và lắng nghe 3 nét giai điệu.
* Các nhóm thực hiện đọc nhạc.
* Các nhóm lắng nghe và ghi nhớ.
 |
| ***b. Chia sẻ và thể hiện bài hát có nhịp lấy đà**** GV tổ chức cho các nhóm HS chia sẻ và biểu diễn bài hát có sử dụng nhịp lấy đà.
* GV nhận xét, tuyên dương đánh giá phần chuẩn bị các nhóm.
 | * HS giới thiệu các bài hát do nhóm sưu tầm. Biểu diễn 1 bài hát có sử dụng nhịp lấy đà do nhóm chọn và chuẩn bị trước. HS nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn.
* HS lắng nghe và ghi nhớ.
 |
| * 1. ***Biểu diễn theo nhóm bài hát Khai trường***
* GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn bài hát theo hình thức đã học hoặc sáng tạo thêm cách thể hiện khác.
* GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả.
 | * Các nhóm tự chọn hình thức biểu diễn, nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn.
* HS ghi nhớ.
 |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(3 phút)*
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao? Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề?

* Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu về bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* của nhạc sĩ Bùi Anh Tú, thơ Nguyễn Trọng Hoàn và tác phẩm Alouette.

+ Dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử, nghe và tập hát trước bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*.

***“Ngày khai trường là ngày hội của học sinh và thầy, cô giáo.***

***Cảm xúc bồi hồi, háo hức trong không khí rộn ràng của ngày khai trường sẽ là***

***những kỉ niệm mãi không quên với mỗi học sinh.”***